

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專-09 國民中小學資訊暨媒體素養教育增能研習實施計畫

子 1：數位學習與生成式 AI 對於教育現場的影響與應用

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

隨著數位化時代的來臨，花蓮縣國中小學校已逐步引入數位學習平台與工具，提升了學生的學習參與度與教師的教學靈活性。同時，生成式 AI 技術（如 ChatGPT 等）在教育領域逐漸普及，但多數學校行政領導人對其應用尚缺乏經驗與專業培訓，限制了其在校務發展策略中的應用範圍。

(二)需求評估

1. 教師 AI 素養提升：教師亟需接受生成式 AI 相關的專業培訓，包含如何將 AI 應用於教學設計、學生評量及學習輔助中，以提升教學效率。
2. 數位學習領導策略：學校領導層需掌握數位學習的發展方向，並制訂有效的推動策略，以確保數位學習與生成式 AI 技術能夠在教育現場持續發展。
3. 大數據與數位學習的融合：進一步推廣大數據技術，幫助教師針對學生學習行為進行數據分析，並應用於教學改善與個別化學習方案的制定。

三、目的

- (一)提升花蓮縣國民中小學教師對數位學習與生成式 AI 技術的理解與應用能力。
- (二)增進教師在資訊素養與媒體素養教育方面的專業知識與實踐能力。
- (三)強調數位學習的發展趨勢與數據應用，促進學校在教學與管理中的數據驅動策略。
- (四)協助學校領導層制訂數位學習推動策略，確保學校具備持續發展數位學習的能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣光華國民小學

五、辦理場次：

- (一)時間：113 年 10 月 23 日(星期三)下午 2 時至 4 時（核給研習 2 小時）
- (二)線上研習(Google Meet)：<https://meet.google.com/fnu-zsqk-prx>
- (三)報名網址：<https://forms.office.com/r/Qp7uzTWDwD>

六、參加對象：

- (一)本縣國中小校長、主任、教師。
- (二)研習人數：200 人。

七、課程內容：

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
13:00~13:30	開放線上會議室	承辦學校團隊	
14:00~16:00	1. 大數據與 AI 2. 生成式 AI 在教學現場之應用 3. 數位學習的發展方向 4. 數位學習領導策略	講師： 國家教育研究院 教育制度及政策研究中心 蔡明學 研究員	
16:00~16:10	綜合座談與回饋	教育處課程督學 劉安峯	

八、預期成效

- (一)專業能力提升：學校行政領導人能夠熟練應用生成式 AI 技術於教學設計、學生評量及學習輔助，提升教學效率與質量。
- (二)數位學習深化推廣：各校數位學習資源的應用更加廣泛且有效，尤其在偏鄉學校，縮小數位學習資源不均的問題。
- (三)教學品質提升：透過大數據分析，學校行政領導人能更精準地診斷學生學習問題，制定個別化教學策略，提升學生學習成效。
- (四)數位學習領導策略明確：學校領導層能夠制定清晰的數位學習發展計畫，推動學校全面數位轉型，達成整體教育效能的提升。
- (五)生成式 AI 的教育應用擴展：生成式 AI 技術被廣泛應用於教學現場，開拓更多創新教學模式，促進教育與科技的融合發展。