

# 111 年素養導向評量工作坊(北區)

## 數學素養—國中場課程表

日期：111 年 3 月 4 日

地點	時間	主題	講座	參與人員
臺北捷運北投會館	08:30-09:00	報到		
	09:00-10:30	數學素養導向評量說明 I	吳正新 (本院測驗及評量研究中心助理研究員)	國中教師
	10:30-10:40	休息		
	10:40-12:10	數學素養導向評量說明 II	吳正新 (本院測驗及評量研究中心助理研究員)	國中教師
	12:10-13:00	午餐、排分場桌椅		
	13:00-14:30	數學素養導向命題與實作 I	吳正新 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 陳采榆 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	14:30-14:40	休息		
	14:40-16:10	數學素養導向命題與實作 I	吳正新 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 陳采榆 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	16:10	歸賦		

場控人員：廖冠惠

- 報名工作坊人員於通過報名資格審核後，由本院另以電子郵件通知。
- 本工作坊課程含命題實作，請學員自行攜帶**筆記型電腦及文具**、可供命題參佐之書籍或教科書。
- 請與會人員落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節；參與會議期間倘有發燒或咳嗽等呼吸道症狀者，應主動向承辦單位通報，以協助採取適當防護措施。
- 倘院外與會人員有自國外入境情形者(會議召開前 14 日內)，應依中央流行疫情指揮中心所規定之具感染風險民眾追蹤管理機制進行居家檢疫 14 天，並以請假辦理或另請代理人出席。
- 請與會人員自行攜帶環保杯具。
- 全程參與的學員得核實登記研習時數 7 小時；(部份參與的學員以簽到單核實登記研習時數)傳送于「教育部全國教師在職進修資訊網」。

# 111 年素養導向評量工作坊(北區)

## 科學領域素養—國中場課程表

日期：111 年 3 月 4 日

地點	時間	主題	講座	參與人員
臺北捷運北投會館	08:30-09:00	報到		
	09:00-10:30	科學素養命題與實作 I	蕭儒棠 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 陳姿潔 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	10:30-10:40	休息		
	10:40-12:10	科學素養命題與實作 II	蕭儒棠 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 陳姿潔 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	12:10-13:00	午餐、排分場桌椅		
	13:00-14:30	科學素養命題與實作 III	蕭儒棠 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 陳姿潔 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	14:30-14:40	休息		
	14:40-16:10	科學素養命題與實作 IV	蕭儒棠 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 陳姿潔 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	16:10	歸賦		

場控人員：劉映彤

- 報名工作坊人員於通過報名資格審核後，由本院另以電子郵件通知。
- 本工作坊課程含命題實作，請學員自行攜帶**筆記型電腦及文具**、可供命題參佐之書籍或教科書。
- 請與會人員落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節；參與會議期間倘有發燒或咳嗽等呼吸道症狀者，應主動向承辦單位通報，以協助採取適當防護措施。
- 倘院外與會人員有自國外入境情形者(會議召開前 14 日內)，應依中央流行疫情指揮中心所規定之具感染風險民眾追蹤管理機制進行居家檢疫 14 天，並以請假辦理或另請代理人員出席。
- 請與會人員自行攜帶環保杯具。
- 全程參與的學員得核實登記研習時數 7 小時；(部份參與的學員以簽到單核實登記研習時數)傳送至「教育部全國教師在職進修資訊網」。

# 111 年素養導向評量工作坊(北區)

## 社會領域素養—國中場課程表

日期：111 年 3 月 4 日

地點	時間	主題	講座	參與人員
臺北捷運北投會館	08:30-09:00	報到		
	09:00-10:30	社會素養導向評量介紹	黃馨瑩 (本院測驗及評量研究中心助理研究員)	國中教師
	10:30-10:40	休息		
	10:40-12:10	社會素養導向評量練習	黃馨瑩 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 孫維楨 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	12:10-13:00	午餐		
	13:00-14:30	分組實作與討論(一)	黃馨瑩 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 孫維楨 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	14:30-14:40	休息		
	14:40-16:10	分組實作與討論(二)	黃馨瑩 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 孫維楨 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國中教師
	16:10	歸賦		

場控人員：許文政

1. 報名工作坊人員於通過報名資格審核後，由本院另以電子郵件通知。
2. 本工作坊課程含命題實作，請學員自行攜帶**筆記型電腦及文具**、**社會領域課程綱要**。
3. 請與會人員落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節；參與會議期間倘有發燒或咳嗽等呼吸道症狀者，應主動向承辦單位通報，以協助採取適當防護措施。
4. 倘院外與會人員有自國外入境情形者(會議召開前 14 日內)，應依中央流行疫情指揮中心所規定之具感染風險民眾追蹤管理機制進行居家檢疫 14 天，並以請假辦理或另請代理人員出席。
5. 請與會人員自行攜帶環保杯具。
6. 全程參與的學員得核實登記研習時數 7 小時；(部份參與的學員以簽到單核實登記研習時數)傳送至「教育部全國教師在職進修資訊網」。

# 111 年素養導向評量工作坊(北區)

## 科學領域素養—高中場課程表

日期：111 年 3 月 4 日

地點	時間	主題	講座	參與人員
臺北捷運北投會館	08:30-09:00	報到		
	09:00-10:30	科學素養命題與實作 I -科學素養命題的要素	吳百興 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 張聖麒 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	高中組教師
	10:30-10:40	休息		
	10:40-12:10	科學素養命題與實作 II -試題評析練習	吳百興 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 張聖麒 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	高中組教師
	12:10-13:00	午餐、排分場桌椅		
	13:00-14:30	科學素養命題與實作 III -評分規準的要素	吳百興 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 張聖麒 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	高中組教師
	14:30-14:40	休息		
	14:40-16:10	科學素養命題與實作 II -素養命題實作與討論	吳百興 (本院測驗及評量研究中心助理研究員) 張聖麒 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	高中組教師
	16:10	歸賦		

場控人員：黃芃瑜

- 報名工作坊人員於通過報名資格審核後，由本院另以電子郵件通知。
- 本工作坊課程含命題實作，請學員自行攜帶**筆記型電腦及文具**、可供命題參佐之書籍或教科書。
- 請與會人員落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節；參與會議期間倘有發燒或咳嗽等呼吸道症狀者，應主動向承辦單位通報，以協助採取適當防護措施。
- 倘院外與會人員有自國外入境情形者(會議召開前 14 日內)，應依中央流行疫情指揮中心所規定之具感染風險民眾追蹤管理機制進行居家檢疫 14 天，並以請假辦理或另請代理人員出席。
- 請與會人員自行攜帶環保杯具。
- 全程參與的學員得核實登記研習時數 7 小時；(部份參與的學員以簽到單核實登記研習時數)傳送至「教育部全國教師在職進修資訊網」。

# 111 年素養導向評量工作坊(北區)

## 中文閱讀素養—國高中場課程表

日期：111 年 3 月 4 日

地點	時間	主題	講座	參與人員
臺北捷運北投會館	08:30-09:00	報到		
	09:00-10:30	閱讀素養評量核心概念	謝佩蓉 (本院測驗及評量研究中心副研究員)	國、高中教師
	10:30-10:40	休息		
	10:40-12:10	閱讀素養文本分析實作	謝佩蓉 (本院測驗及評量研究中心副研究員)	國、高中教師
	12:10-13:00	午餐、排分場桌椅		
	13:00-14:30	閱讀素養文本分析與命題之實作與討論	謝佩蓉 (本院測驗及評量研究中心副研究員) 莊淳斌 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國、高中教師
	14:30-14:40	休息		
	14:40-16:10	閱讀素養評分標準之實作與討論	謝佩蓉 (本院測驗及評量研究中心副研究員) 莊淳斌 (本院測驗及評量研究中心命題專員)	國、高中教師
	16:10	歸賦		

場控人員：賴怡瑄

1. 報名工作坊人員於通過報名資格審核後，由本院另以電子郵件通知。
2. 本工作坊課程含命題實作，請學員自行攜帶**筆記型電腦及文具**、可供命題參佐之書籍或教科書。
3. 請與會人員落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節；參與會議期間倘有發燒或咳嗽等呼吸道症狀者，應主動向承辦單位通報，以協助採取適當防護措施。
4. 倘院外與會人員有自國外入境情形者(會議召開前 14 日內)，應依中央流行疫情指揮中心所規定之具感染風險民眾追蹤管理機制進行居家檢疫 14 天，並以請假辦理或另請代理人出席。
5. 請與會人員自行攜帶環保杯具。
6. 全程參與的學員得核實登記研習時數 7 小時；(部份參與的學員以簽到單核實登記研習時數)傳送至「教育部全國教師在職進修資訊網」。