

陽明交大「高中職數位教學平臺啟動專案」
常見問答 FAQ

2022.07.25

Q1：請問貴校推出這項專案，大致的內容是什麼呢？

A1：

這項專案的規劃有五個目標要達成，分別是「校校有平台」、「人人有課選」、「教師能做課」、「資源能共享」以及「教育能接軌」。

專案的目標在頭兩年首先要先建立各校的數位教學專區以及學生都有足夠的線上學習內容可供選擇。未來三到五年則是希望協助高中職教師將課程數位化，進一步讓課程資源可以共享及共構，甚至讓高中及大學老師合作。

Q2：如果高中職學校加入這項專案，會需要具備什麼條件嗎？

A2：各校不需要配備技術人員、不需要照顧雲端機台、不需要流量費用，與我們合作，只需要專心經營課程及建立數位教學能量即可。因此，學校會需要一位具備基本上網與文書處理能力的老師擔任窗口，協助學校的挑課、用課，學生的選課名單維護等。其他的任務，請交給陽明交大為您代駕。

Q3：在數位教學方面我們經驗尚淺，初期有什麼資源可以銜接嗎？

A3：

初期我們會提供超過百門的線上課程供選擇開設自主學習課程，這些課程允許採用課程的高中職教師自主經營課程或是對教材進行增刪補充或是編制。高中職老師可以將大學老師的教材與自身的教學更緊密的結合。而各高中職學校若願意也可以開設自校的線上課程。

另外，本專案也提供「高中職數位教師增能培訓方案」的協助，每學年提供至少 20 小時免費線上教學知能的專業發展，另外至少有 20 小時收費的實體培訓課程及工作坊。

Q4：請問參與專案後，只能從「高中自主學習專區」挑選課程嗎？

A4：不是，高中自主學習專區的課程是有經過挑選並獲得課程團隊授權，難度範圍是高一到高三同學可以負擔的。如果學校如果對其他課有興趣，可以給我們建議，我們會在與課程團隊聯繫商談。

Q5：學生個別來 ewant 選課與參加學校專班課程的差異，大致看起來是證書需不需要付費，請問還有其他差異嗎？

A5：公開磨課師為了鼓勵大眾運用，因此使用門檻極低，只要一個 email 就可以上網學習。也因此，差異在於學校的掌握程度。若學生到一般的公開磨課師上課，學生自己註冊帳號，名字暱稱自取，獲得證書與否，皆在學校的掌握之外。對平台而言，因為我們也無法核實使用者是誰，故不能也不會對任何使用者提供學習個資。

但是高中自己所開設的專班，學生有選課記錄，且是實名使用，確保學習數據可靠性。此外，老師可以掌握專班學生的學習履歷，根據後台資料作證學生的學習歷程。從學生觀看課程影音的數據，不但了解學生學習的狀況和型態。學生在提出學習履歷時，也有憑有據。

Q6：報價方案上 50 元/學生跟 100 元/學生的差別？

A6：以學校為單位收費，團購的話立即費用減半，課程增倍，會有如此差別是因為數位學習有群聚效應，一整個縣市或至少大多數學校一起來使用平台，這樣子我們會走得久走得遠。

Q7：學生每學年費用 100/50 元，每校每學年 20/40/50 門，若續簽約，是會增加課程數量，或是每年歸零再選擇 20/40/50 門課？

A7：課程是以學年度來開，所以是每學年重新開設新的課程。

Q8：人數的計算是以全校人數為原則，還是以實際參與的學生數？

A8：以學校為單位，是該學年度開學 10/1 當日，全校總學生人數來計算費用。

Q9：若學生總人數超過 1000 人，一年的費用就會超過 10 萬，需要額外招標嗎？還是直接下單採購？

A9：原則上我們已經與國教署完成統一招標，核銷則是依照各校主計室規定為主，再請協助確認主計室的規定。或是可以學期來進行處理。