

111-1學期 高中職校職涯講座服務申請

申請連結：<https://bit.ly/104seniorhigh-apply>



申請表
QR code

111學年度 第一學期

高中職

職業介紹、科系探索

探索工作坊、教師研習

申請時間：即日起-2022/8/31止

歡迎教師、諮輔單位申請

104
希望基金會

目錄

可直接點擊連結至指定頁面

[104使命與願景](#)

[高中職端 - 職涯服務介紹](#)

- [職業介紹](#)
- [科系探索](#)
- [自我/科系 探索工作坊](#)
- [生涯輔導知能研習](#)

[申請Q&A](#)

[相關資源&工具](#)

[聯絡資訊](#)

使命與願景

如果幫每個上班族找到方向是公司的願景，那麼我們必須
給自己兩個新的責任：

1. 讓孝順的他們與需分心漸老的雙親；
2. 讓勤奮的他們與需憂心漸大的子女！

楊基寬

104 三大使命

104

幫每一個孩子找到天份

孩子使命 · 幼有所長



104

不只找工作，幫你找方向
不只找人才，幫你管理人才

職涯使命 · 壯有所用



104

發揮健康長者的價值

銀髮使命 · 老有所終



高中職端-服務項目



*學生大型講座將額外洽談，請見 [p.22](#)

過往合作高中職校

(100所+)

基隆	新北	桃園	新竹	台中	彰化	台南	屏東	宜蘭
安樂高中	三重高中	啟英高中	成德高中	大甲高工	二林工商	台南高商	內埔農工	宜蘭高中
培德工家	石碇高中	六和高中	六家高中	大甲高中	二林高中	長榮高中	佳冬高農	羅東高工
基隆女中	竹圍高中	桃園高中	竹北高中	中科實驗高級中學	文興中學	新營高工	東港高中	蘭陽女中
暖暖高中	明德高中	大溪高中	湖口高中	台中家商	文興高中	新營高中	枋寮高中	台東
暖暖高中中國中部	板橋高中	永豐高中	新竹高中	台中高工	成功高中	新豐高中	美和高中	公東高工
聖心高中	海山高中	內壢高中	義民高中	光華高工	員林家商	黎明高中	萬新國中	台東高中
輔大聖心高中	崇義高中	方曙商工	苗栗	后綜高中	彰化高商	高雄	潮州高中	均一實驗中學
台北	智光商工	平鎮高中	卓蘭實驗高中	西苑高中	雲林	三信家商	花蓮	
開平餐飲	新北高中	龍潭高中	興華高中	沙鹿高工	斗六家商	中正高中	玉里高中	外島
陽明高中	新莊高中	新興高中		東勢高工	嘉義	六龜高中	海星高中	金門高中
松山家商	瑞芳高工	大園國際高中		華盛頓中學	嘉華中學	岡山高中	體育實驗高中	
幼華高中	樟樹國際實創高中	中壢高商		新社高中	嘉華高中	明誠高中		
幼華高中	穀保家商	楊梅高中		楓樹腳實驗教育機構	永慶高中	高苑工商		
再興中學	醒吾高中			龍津高中	嘉華高中	高師大附中		
育成高中	鶯歌工商					鳳山商工		



服務項目

1. [職業介紹](#)
2. [科系探索](#)
3. [自我/科系 探索工作坊](#)
4. [生涯輔導知能研習](#)

1) 職業介紹

- 講師：具備3年以上工作經驗之職場工作者
 - 本科系出身 或 具跨領域背景等
- 對象：高一、高二、高三
- 分享時間：以一堂課為單位 (45-50分鐘)
- 進行方式：實體分享 / 線上直播
- 參與人數：以班級進行，至少20位學生



職業介紹 | 來自學生的回饋



在聽完第一場的講座後，我了解到了不一定要很厲害了才開始，但你需要開始才會很厲害，所以在未來我會努力去嘗試各種事情，儘管那些事是自己不擅長或陌生的。

講師透過自己人生的心路歷程，使整場講座活潑生動，儘管是在線上，也使我保持極高的注意力，讓我更了解各類職業的內容。



我覺得老師說的「要求」對我觸動很大，因為我是一個喜歡待在舒適圈裡的一個人，對外界事物的接收度比較差，如果我不要求自己，就很難再進步，適當的要求自己是推動自己成長的一個很好的方法。

並非小時不讀書長大就要當記者，而是每個職業都有需要付出努力的地方。記者是個令人嚮往的職業，記者可以周遊世界還由各地為人們播報客觀的內容。從老師的經驗分享中，我才知曉戰地並非想像中的荒蕪一片寸草不生，畢竟戰爭雖然爆發了，但人們的生活還是要過。





特別助理



網路管理工程師



諮商心理師



氣球師



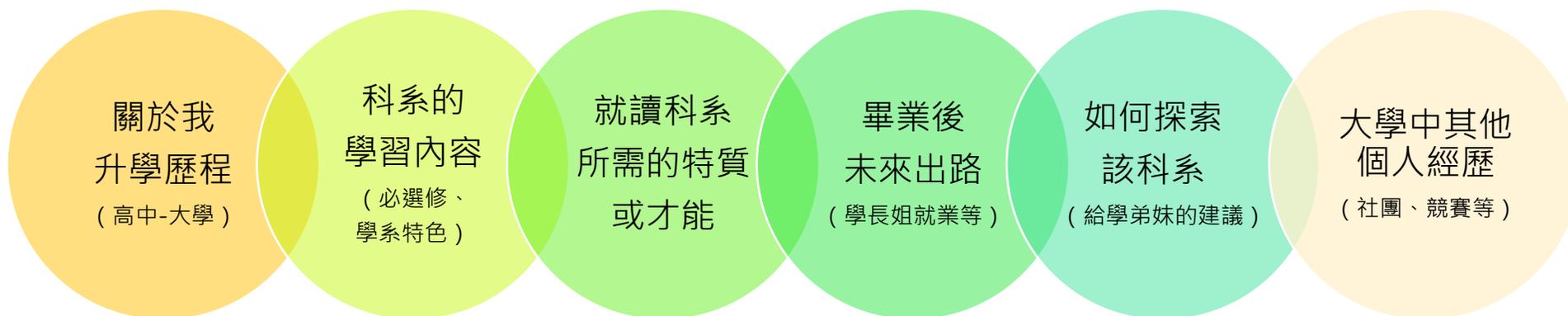
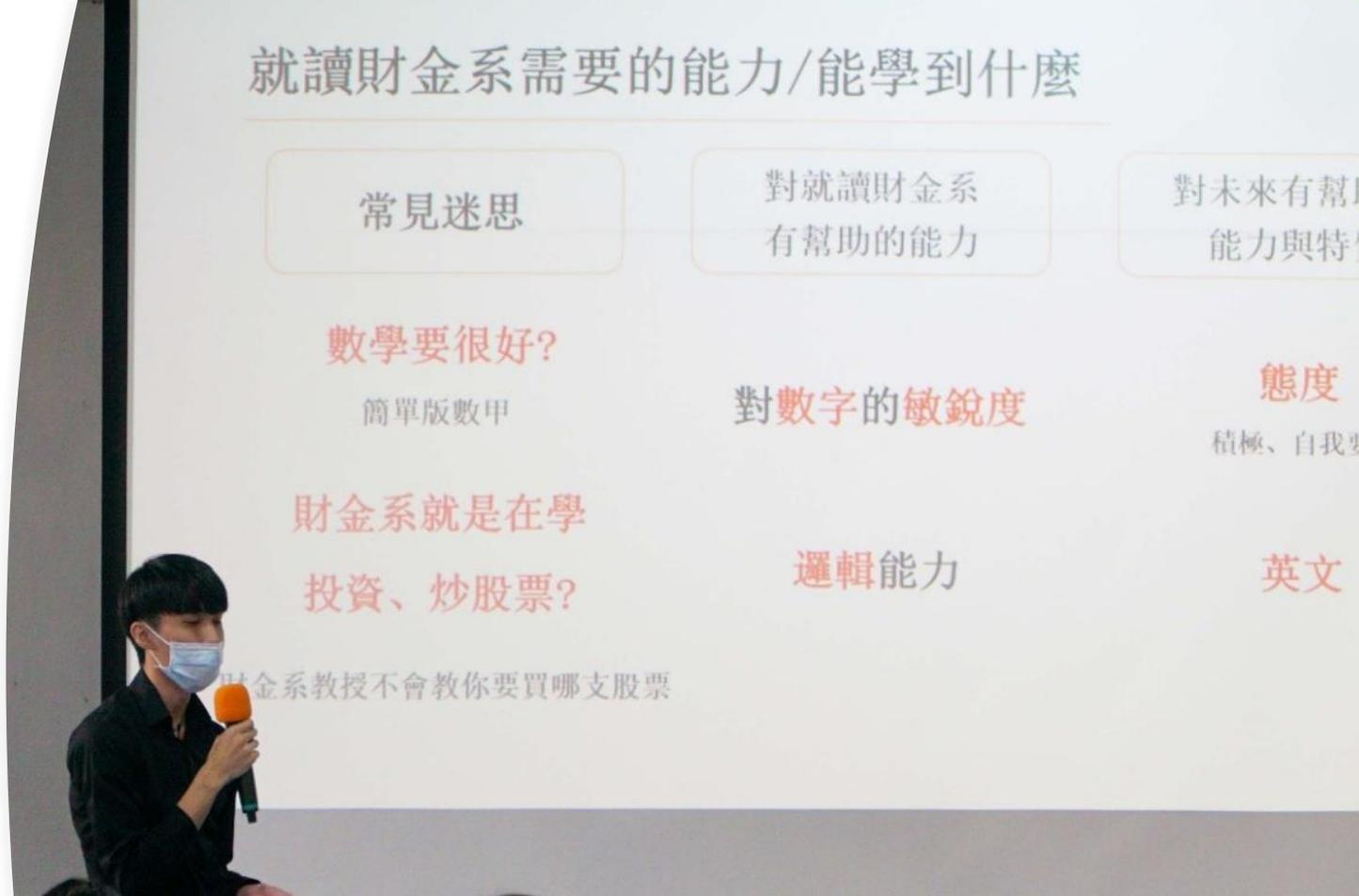
照顧服務員



物理治療師

2) 科系探索

- 講師：大學在學生、畢業2年內新鮮人
 - 優先安排大三、大四生，熟悉自身科系與大學資源
- 對象：高一、高二、高三
- 分享時間：以一堂課為單位（45-50分鐘）
- 進行方式：實體分享 / 線上直播
- 參與人數：以班級進行，至少20位學生



科系探索 | 來自學生的回饋



謝謝學長姊的介紹與分享，讓我大概知道**高中與大學生活大概怎麼度過**，也比較有一個方向去規劃！

學姊們講解得很有趣，**社團、學習歷程等**，這些講的都很清楚，方便我們參考他們升學的技巧。



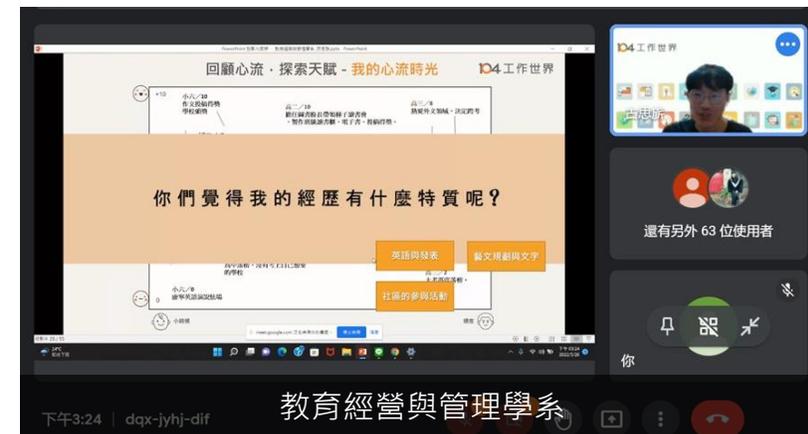
今天的分享讓我更認識企管系的學習知識，還有**大學生活在做什麼**，以及**該怎麼準備升高中、大學**，講者條理清晰，內容豐富有趣，會鼓勵我們多做嘗試。

我非常喜歡你的分享，一點都不乏味。
讓我**對升學和之後的科系選擇有更多的認識**，能多利用時間去精進自己，
知道自己是否喜歡這科系，**不管是在什麼領域都能培養一技之長**。
在不同的位置，可以增進不同的能力，很感謝這次的分享。





資訊工程學系



電機工程學系



財務金融學系



QA時間

3) 自我/科系 探索工作坊

上高中後，同學會感受108課綱對學習的影響。
他們會發現，高中職會有很多的～～

- * 選修、加深加廣、自主學習...課程要做選擇；
- * 社團、校外研習、志工服務...活動要做決定。

「找到怦然心動的第二人生」工作坊，就是希望用完整的六個小時，讓同學可以掌握個人天賦優勢，探索適合個人天賦優勢的科系領域。

協助同學可以～～

- * 早一點探索生涯方向，懂得掌握各項資源，讓自己做好各項生涯決定。
- * 多一點累積探索經驗，懂得省思探索歷程，讓自己完善學習歷程檔案。

遇見怦然心動的第二人生

探索自己的天賦優勢，找對適合的大學科系

適合對象：國三升高一、高一升高二。（主動報名）

課程時間：六小時。（或三小時+三小時）

報名人數：30人。（最少18人）

課程大綱

1.站在有光的地方

如何找到安身立命、開展天賦的第二人生

2.回顧心流、夢想彩繪

從心流時光探索天份，從夢想彩繪預見未來

3.善用探索工具、找到生涯方向

如何探索科系領域，用升學就業地圖探索職涯方向

4.想像學習歷程自述、訂定高中學習計畫

如何用未來申請大學校系的學習歷程自述初稿
規劃高中三年學習計畫

4) 生涯輔導知能研習

如何陪伴學生探索天賦、認識職業、找對方向

- 講師：工作世界專業講師
 - 王榮春 老師 / 104 職涯教育長
- 活動時長：建議至少 1.5 小時
- 進行方式：實體分享 / 線上直播
- 參與人數：至少20位教師，不限領域可自由報名 (若為線上，校方可決定是否開放給他校老師參與)



工作世界
現況與未來
(解析台灣職場現況 & 產業人才趨勢)

如何運用策略
陪伴孩子
進行探索

回顧心流
探索天賦
(生涯興趣、
多元智能)

善用探索工具
找到職涯方向



申請 Q & A

[Q1：我是高中職老師，該如何替學生申請此服務？](#)

[Q2：講座是否需要支付鐘點費或車馬費？](#)

[Q3：是否可同時申請多項服務？大場次 or 小場次？](#)

[Q4：講師從哪裡來，是否有演講經驗？](#)

[Q5：您是否也好奇，過往申請服務的老師回饋？](#)

[Q6：如何安排課堂時間，讓學生也能夠自由參與？](#)

[Q7：若有學生大型講座的需求，是否也有承接呢？](#)

Q1：我是高中職老師，該如何替學生申請此服務？

A1：請至[活動網站](#)填寫相關資料，於8/31(三)前送出申請表，將會由104團隊與您聯繫確認是否申請成功。

- 本申請表**需登入方能填寫**，若您已有104會員，可直接登入。
- 若您使用學校網域，有可能有無法順利開啟網頁的情況，可更換使用手機填寫。
- 請確認聯絡資料是否正確，以利後續與您聯繫。

聯絡資料		資料刷新	前往修改
姓名*	王小明		
聯絡電話*	0989173649		
E-mail信箱*	kiki9800@gmail.com		

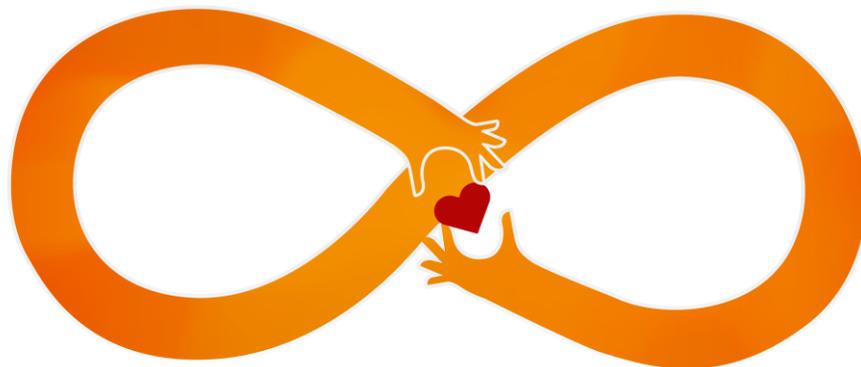
填寫時將自動待入，
若為舊資料，可修改後+資料刷新

Q2：講座是否需要支付鐘點費或車馬費？

A2：104希望基金會所提供之四項服務，皆為公益服務，並無收取任何費用，而媒合的講師也為志工參與。

不過我們也鼓勵校方，若能夠申請到經費，建議給予志工講師車馬費或鐘點費，

將會是校方對於此場分享的肯定，也讓善的循環能持續下去。



Q3：是否可同時申請多項服務？大場次 or 小場次？

A2：可以同時申請多項服務，最終申請結果將由104團隊與您通知。

- **【職業介紹 & 科系探索】**兩活動於班級安排上有規範，不建議大型場次進行，也請您見諒。
 - 學生已選班群 / 類組，確認申請成功後，將一步與您討論講師需求領域。
 - 若擔心學生僅聆聽單一科系 / 職業，**鼓勵您可以協調多位班級老師一起參與**，可利用**跑班或學生依興趣報名場次**的方式進行。
 - 若多個班級一起申請，請**推派一位聯絡人**，負責活動聯繫，減少來回的溝通成本。

職業介紹 or 科系探索						
單個班級		多個班級				
	班級1		班級1	班級2	班級3	
課堂1	講師A	課堂1	講師A	講師B	講師...	
課堂2	講師B	課堂2	講師B	講師A	講師...	
至多2堂課		至多5個班 x 3堂課 (講師跑班)				

Q4：講師是否有演講經驗？

A4：104皆要求職業介紹與科系探索的講師，完成講師培訓課程，於確認簡報完整度後前往分享。



職業介紹

講師的工作年資至少3年以上，於職涯歷程、職務內容、產業概況有完整的經驗，以其資歷適合與學生分享、交流，且大多具簡報表達等專業技巧與控場能力。



科系探索

由大學生(學長姐)親自分享，較貼近學生的需求，除接受上述的培訓外，104也另安排多堂課程，例：簡報溝通表達、正式演練時段，培養大學生演說能力。



工作坊、研習

由具大專院校授課經驗、負責50+場以上生涯講座的專業講師負責，融合互動環節，增進參與者的吸收與理解，提升活動效益。

Q5：您是否也好奇，過往申請服務的老師回饋呢？



志工們非常用心，不但當日活動積極，事後還針對學生提問認真回應。謝謝主辦單位的媒合。

講師都非常專業用心，行政溝通流程也很順暢細膩，校內師生反應都很好，表達希望未來能持續辦理。



職場現況很真實，很多職業對於老師來說也不一定這麼理解，透過現場的人現身說法，不僅學生連老師也受益良多。增加老師的職場資訊。



申請此服務之後的溝通過程非常順暢，感受到104工作世界團隊成員的水準極高。講師呈現的講座品質與演說技巧極佳，學生收穫頗豐。



Q6：如何安排課堂時間，讓學生也能夠自由參與？

A6：我們都知道，高中職學生每一堂課的時間都很寶貴，要於課業與生涯探索中取得平衡，的確不容易，也歡迎您聽聽他校老師如何安排，讓學生們都能有所收穫😊



Q7：若有學生大型講座的需求，是否也有承接呢？

A7：104團隊須先了解您講座的相關規劃，以利進行評估。

* 敬請於活動前1-2個月來信提出需求，較有餘裕進行討論。

* 請盡量詳述需求目的，講座主題可於討論後訂定。

大型講座申請流程：

1. 無須填寫網站上申請表，請依據右方格式，直接來信至承辦窗口。
2. 待收到貴校需求後，若尚有不清楚之處，將以電話/mail 進一步確認。
3. 104團隊內部評估後，將再通知結果（回覆時間將為3-14天不等）。

窗口

洪小姐 lily.hong@104.com.tw

需求格式（請複製並填上）

【聯絡資訊】

- 需求單位：
- 窗口連繫人：
- 聯絡電話：
- 聯絡信箱：

【講座需求】

- 需求目的：
- 講座主題：
- 講座日期：
- 講座時間：
- 講座地點：
- 講座對象：
- 講座人數：
- 講師費用：



相關工具、資源

[工作世界網站、職涯導航](#)

[相關社群](#)

工作世界



網站



職涯導航



工具



歡迎關注高中職社群，取得最新資訊！



104工作世界：陪你探索職業實現夢想

活動花絮、入班活動申請、學生探索資源



國高中職與大專教師生涯輔導資訊分享站

生涯輔導觀點交流、主題分享



104工作世界

職人Vlog、活動記錄



聯絡人

洪莉綾 Lily Hong

企劃專員

集團行銷處CSR發展部

lily.hong@104.com.tw

02-29126104 ext. 8902

新北市新店區寶中路119號3樓

