

教育部國民及學前教育署補助 111 學年度高級中等學校原住民族教育校訂課程推廣計畫 申請書

一、學校基本資料

申請學校	(請填寫完整校名)		
全校學生總人數 / 原住民學生人數	/	原住民學生占比(%)	
業務聯絡人	職稱	聯絡電話	E-MAIL
學校地址			
計畫預定執行期程	核定日起至 112 年 6 月 30 日		
確認計畫書 填寫與申請情形	<input type="checkbox"/> 【計畫書一】學校基本資料 <input type="checkbox"/> 【計畫書二】原住民族教育教案/課程內容		
學校承辦人 簽章		會計主任 簽章	
處室主管 簽章		校長 簽章	

主管教育行政機關 簽註意見			
地方政府承辦人 簽章	電話：	單位主管 簽章	

二、原住民族教育教案/課程內容：

(一)課程列表

項次	課程名稱	屬性*	學期別**	任課教師	相關節數***	備註
1						
2						
3						
4						
5						

◎表格填寫說明：

*屬性：校訂必修、校訂選修、團體活動、彈性學習、**加深加廣**

**學期別：請於 111 學年度實施，學期別請針對課程規劃填寫上學期、下學期

***相關節數：請填列該課程教學內容與原住民族相關之教學週次數

(二)課程內容說明

(請依列表各項次，說明課程內容與原住民族文化或議題關聯性)

(三)課程及教學規劃表

(請依列表各項次，附上各課程於學校年度課程計畫書中之課程及教學規劃表)

表 A、○○○學校基本資料

一、學校基本資料

全校總學生數	原住民學生數	全校總教師數	原民籍教師數

二、校內/外聘原民籍教師

(表單請自行增列，如無，毋須填寫)

姓名	族別	授課科目

三、原住民族教育課程資料

(請填入課程名稱)

1. 課程執行時間

(若原教相關課程非整學期，請說明預計授課日期及節數)

2. 修課學生人數

	學生人數
非原住民學生	
原住民學生	
合計	

3. 授課教師

校內	
教師姓名	
教師專長	
外聘 (如無，毋須填寫)	
教師姓名	
教師專長	

表 B、原住民族教育課程教學情況說明

(請填入課程名稱)

項目內容	訪視參考要點	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效
課程設計 與發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能依《十二年國民基本教育課程綱要》實施要點更具體規定，各學校之「課程設計應適切融入.....原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。」並執行相關課程 ◆ 能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論原住民族教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關領域課程計畫（融入原住民族教育議題內容） <ul style="list-style-type: none"> ◆ 原住民族教育計畫 2. 課程小組會議（教學研究會）紀錄： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程小組(教學研究會)融入單元、教材規劃之討論 ◆ 課程小組(教學研究會)對議題融入之教學經驗分享紀錄 	執行概述
			特色優點

表 B

表
B

(請填入課程名稱)			
項目內容	訪視參考要點	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效
教學與評量	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師能依課程計畫將原住民族教育議題融入教學 ◆ 教師能自編或參考修正相關教案、教材或學生學習單並運用於教學 ◆ 教師能確保教學過程達成教案中所述及之教師教學目標及學生學習目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自編或參考修正之教材、教案及學生學習單 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師自編教學活動設計及學生學習單 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習單運用情形 ◆ 教師評閱學習單並給予回饋 3. 學生學習歷程檔案 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小論文等相關學習成果 4. 相關教學影片 	執行概述
			特色優點

表
B

(請填入課程名稱)			
項目內容	訪視參考要點	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效
教師專業 發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能規劃辦理校內教師原住民族教育課程研習並提高教師參加比率 ◆ 能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之原住民族議題相關專題研習 ◆ 校內相關原住民族教育議題之教師社群運作機制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內研習議程 2. 研習證明 3. 相關舉辦、參加教師研習及自辦教師社群研習會議照片或影片 4. 鄰近博物館、文物館、圖書館、文物史蹟場域之利用。 	執行概述
			特色優點

表
B

(請填入課程名稱)			
項目內容	訪視參考要點	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效
資源與運用	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能連結部落社區人力、大專 校院、原住民師資、原住民耆老、原住民團體等，以提升課程品質，並具體呈現資源運用情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教案設計 2. 相關照片與佐證影片 	執行概述
			特色優點

三、整體計畫經費表

項目名稱		數量	單位	單價	總價
經常門					
業務費					
合計					

◎編列限制：

經常門經費(10萬元以下)	
講座及授課鐘點費	不超過經常門總經費 30%
租車費	每日每車補助最高 12,000 元。
印刷費	不超過經常門總經費 5%
膳宿費	不超過經常門總經費 10%
教材教具費	上限 20,000 元
資料蒐集費	上限 10,000 元
雜支	不超過經常門總經費 5%