

花蓮縣立國風國民中學 114 學年度辦理「國中技藝教育專案編班」第二次入班鑑定簡章

壹、目的

本校申辦技藝專班的動機與宗旨，是期待有技藝傾向的孩子透過專班的辦理，發掘出自己的興趣，進而對自己產生自信，使學習變成一件更快樂有趣的事。相信透過「適性適才」的教育方式，可以讓孩子的未來更寬廣。

貳、依據

- 一、依國民教育法第三十八條之一規定。
 - 二、依教育部 112 年 11 月 17 日臺教授國部字第 1120155940A 號令修正「國民中學技藝教育實施辦法」。
- 依據花蓮縣政府 113 年 8 月 29 日府教學字第 1130005540 號。

參、招生人數：

以 114 學年度九年級專案編班二班，招收各 20~22 人為上限（含），第二次入班鑑定 920 班招收正取生 1 名、921 班招收正取生 2 名，備取各若干名(排序後，後續至 114 學年度第一學期第一次段考前依缺額狀況遞補)，經由本校 113 學年度國中技藝教育學生遴選輔導會（以下簡稱本校遴輔會）通過。

肆、報名資格

- 一、113 學年度本校八年級學生且具有職業興趣者，或經導師推薦且家長同意者始可報名，請填寫申請入班鑑定報名表與審查表。
- 二、依教育部規定，報名參加本校國中技藝教育專案編班（以下簡稱技藝專班）之學生，以八年級第二學期申請為主，申請鑑定以一次為限。
- 三、113 學年度本校八年級學生，於本專案編班放榜後之轉學生或未曾參加入班鑑定者，始可申請鑑定，並經導師推薦且家長同意者，填寫申請報名表與審查表申請入班。

伍、報名辦法：

自 114 年 6 月 6 日(五)起至 114 年 6 月 13 日(五)至輔導處領取第二次入班鑑定簡章，並於 114 年 6 月 16 日(一)放學前繳交報名文件，逾時不予領取。

陸、審查入班資格、說明、面談、地點及日程：

- 一、申請資格：有意願參加技藝專班學生需達以下標準（成績採計七上至八上）者，始可取得申請入班資格：（二擇一）
 - (1) 綜合領域表現成績平均須達丙（含）以上，且經銷過後無小過以上之紀錄者，並需備有家長同意書。
 - (2) 經由導師推薦，且備有家長同意書，並經遴輔會審議通過。
- 二、家長訪談：訂於 114 年 6 月 16 日(一)17:00-18:00 辦理家長說明會，欲參加技藝專班學生之家長需參加說明會並完成家長訪談單審核，如未完成者，該項綜合研判成績不予計分。
- 三、學生面談：訂於 114 年 6 月 18 日(三)8:00-12:00 辦理學生面談，欲參加技藝專班學生需完成學生說明會與面談，如未完成者，該項綜合研判成績不予計分。

柒、 資格審議工作：本次入班鑑定工作由本校遴輔會負責審查作業及鑑定。

捌、 成績核算、鑑定審核結果通知及報到

- 一、錄取標準：依成績排序送交本校遴輔會進行綜合研判。
- 二、當總積分仍相同時，再就「學生日日常生活表現」→「學生面談」→「家長訪談」→「導師推薦」依序進行比序。若經比序後，仍出現同分情形，將召開遴輔會或為其他適當之處理。
- 三、鑑定審核結果通知：114年6月19日下午16：45前在本校川堂公佈入班名單。
- 四、報到：114年6月23日上午8：00至下午16：00由學生本人攜帶入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書至國風國中輔導處報到，未於指定時間完成報到者，視為放棄入班資格，並於114年6月24日放學通知備取學生於114年6月26日完成備取報到作業。

玖、 轉出程序：

- 一、入班鑑定申請通過者於114學年度專案編班上課期間，因課程適應不良欲申請轉出者，於114學年度第一學期開學後1個月內，由本校遴輔會委由輔導處進行輔導一週後，將輔導結果送交本校遴輔會開會，經由本校遴輔會同意後，得返回原班上課，不得申請進入他班上課，亦不得重新申請入班鑑定。
- 二、於114學年度專案編班之學生〔經錄取後〕如因行為不檢，違反校規達小過1次或3次警告規定，並未於114學年度第一學期第一次段考前完成銷過；或未經請假達14節課（含早修）者，得經本校遴輔會之決議，返回原班上課。

壹拾、 注意事項：

- 一、專班學生於第一學期期末應參加成果展，第二學期技藝競賽應擇一項目參賽，如無法認同此理念者，請審慎考慮是否報名。
- 二、專班學生若中途轉出，因原班課程節數差異，社團活動只能選填未額滿社團。
- 三、若有轉出缺額，備取資格保留至114學年度第一學期第一次段考。

壹拾壹、如有未盡事宜，依本校113學年度遴輔會會議決議辦理。

附件一

花蓮縣立國風國民中學辦理「114 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請第二次入班鑑定報名表與審查表

※注意事項：請填寫黑框線內之內容，除了粗黑框處外，其餘部份請勿填寫。

申請日期	114 年 6 月 日
申請入班鑑定編號	

基本資料	姓 名				班 級	年 班 號
	出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號	
	監護人		關係		聯絡電話	
	通訊地址				導師簽名：	
報名班別(請填 志願序 1、2)		<input type="checkbox"/> 專班一(電機電子、機械、餐旅、農業)			<input type="checkbox"/> 專班二(化工、建築、商業管理、食品)	

初審	申請資格			審查結果
	(一) 綜合領域表現成績平均須達丙(含)以上，且經銷過後無小過以上之紀錄者。(成績採計至八上)。 (25%) (二) 導師推薦同意書。(20%) (三) 繳交家長同意書。			<input type="checkbox"/> 經審查符合資格，可申請入班鑑定 <input type="checkbox"/> 資格未符合，經遴輔會會議決議，可進行家長與學生面談，以候補方式申請入班鑑定。

家長訪談或家長說明會(20%)	是否參加訪談 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	綜合研判分數：	訪談員核章：	輔導主任核章：
學生面談(35%)	是否參加面談 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	綜合研判分數：	訪談員核章：	輔導主任核章：
性向及興趣測驗(列入加分，符合一職群加 1 分)	適性化職涯性向測驗 _____	國中生涯興趣量表 _____	施測員簽章：	

綜合研判 總得分	專班一：	總 排 序	專班一：	遴輔會隸屬處室戳印
	專班二：		專班二：	

審查日期：114 年 6 月 日	
申請人(學生)簽名：	家長(法定監護人)簽名：

花蓮縣立國風國民中學
辦理「114 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請第二次入班鑑定 家長同意書

茲同意子弟_____申請參加 花蓮縣立國風國民中學 辦理
「114 學年度國民中學技藝教育專案編班」申請第二次入班鑑定，期望
給予子弟提供適性的課程，以協助敝子弟試探職業性向、學習職場工
作上必備的知能及職涯方向。

此致

花蓮縣立國風國民中學

法定代理人（家長或監護人）

姓名： (簽全名或蓋章)

連絡電話：

中 華 民 國 114 年 6 月 日

附件三

花蓮縣立國風國民中學辦理「114 學年度國民中學技藝教育專案編班」

申請入班第二次入班鑑定導師綜合研判說明書

學生基本資料

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
身分證字號			班級	年 班	座號	
家長或監護人		關係		職業		
聯絡電話			行動電話			

學生綜合資料

學生家庭背景 基本資料	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 寄親家庭 <input type="checkbox"/> 社福機構 <input type="checkbox"/> 大陸配偶 <input type="checkbox"/> 親子年齡差距 45 歲以上 <input type="checkbox"/> 原住民 (_____族) <input type="checkbox"/> 新住民 (國籍：_____)
是否有特殊需求	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請填寫：_____ 例如：學障、情障等。 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請填寫疾病：_____ 例如：氣喘。
學期生活評語	七上：_____ 七下：_____ 八上：_____
在校行為 (日常生活) 表現描述	
在校學習成績描述	
家長對學生參加 技藝專班期望	
參加技藝專班對學習效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好
參加技藝專班對職業效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好
參加技藝專班對未來生涯發展效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好
若需要導師您於遴輔會說明，是否願意	<input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意

導 師 簽 名：_____

花蓮縣立國風國民中學
辦理「114 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請第二次入班鑑定 導師推薦書

茲推薦本班學生：_____ (8 年 班 號)

參加學校辦理「114 學年度國民中學技藝教育專案編班」申請第二次入班
鑑定，經由與家長討論後，認為該生參加學校辦理「114 學年度國民中學
技藝教育專案編班」，能給予學生適性的課程，以協助學生試探職業性向、
學習職場工作上必備的知能及職涯方向。

此致

花蓮縣立國風國民中學

導師簽名：_____ (簽名或蓋章)

中 華 民 國 114 年 6 月 日