

【115 年度 IEYI 青少年發明展賽前輔導與培訓】

一、課程說明：

本課程為 115 年度 IEYI 青少年發明展賽前輔導與培訓第四~七場次

二、課程時間：

- ◎ 日期：第四場：06 月 13 日(六)，報名至 06 月 04 日，錄取名單將於隔日公告於處務公告。
第五場：08 月 04 日(二)，報名至 07 月 23 日，錄取名單將於隔日公告於處務公告。
第六場：08 月 07 日(五)，報名至 07 月 23 日，錄取名單將於隔日公告於處務公告。
第七場：08 月 11 日(二)，報名至 08 月 05 日，錄取名單將於隔日公告於處務公告。
- ◎ 時間：9:30-16:30 (一日共 6 小時)
- ◎ 地點：花蓮市中華國小教師研習中心

三、講師：

- ◎ 講師：第四場：趙振飛老師 (花蓮縣萬榮國中)
第五場：林志豪老師、吳主軍老師(花蓮縣中正國小)
第六場：王文俊老師(花蓮縣明義國小)
第七場：楊淳翔老師(花蓮縣宜昌國小)

四、課程大綱：

帶學生做出雷切作品：數位製圖與雷射切割教學	
日期：115 年 6 月 13 日 星期六 進修網代碼：5593776	
時間	課程內容
09:30-12:00	<ul style="list-style-type: none">◆ Inkscape 介面與數位製圖基礎操作◆ 幾何工具與布林運算練習◆ 指接、卡榫與 T-slot 結構設計
12:00-13:00	中午休息
13:00-16:30	<ul style="list-style-type: none">◆ 圖層管理、對齊與變形工具應用◆ 擴充功能應用：齒輪、Living Hinge 與造型盒設計◆ 雷切軟體操作與作品輸出實作 (RDworks/beam studio)

陪孩子把點子變作品：發明展指導經驗分享之中正國小

日期：115 年 8 月 4 日 星期二 進修網代碼：5593767

時間	課程內容
09:30-12:00	<ul style="list-style-type: none">◆ 學生訓練、組隊方式與專題發想經驗分享◆ 技術問題突破、研習成果轉化與得獎作品分享◆ 3D 列印基礎概念與 Tinkercad 入門操作
12:00-13:00	中午休息
13:00-16:30	<ul style="list-style-type: none">◆ Tinkercad 建模實作與 STL 檔案輸出◆ 切片軟體操作與列印參數設定 (Cura)◆ 3D 列印機實機操作與常見問題排除

陪孩子把點子變作品：發明展指導經驗分享之明義國小

日期：115 年 8 月 7 日 星期五 進修網代碼：5593768

時間	課程內容
09:30-12:00	<ul style="list-style-type: none">◆ 發明展主題發想與選題◆ 發明展參賽注意事項◆ ESP32 與 AI 開發環境建置
12:00-13:00	中午休息
13:00-16:30	<ul style="list-style-type: none">◆ LED 燈板程式控制實作◆ Gemini AI 圖像生成應用◆ AI 燈板作品設計與成果展示

機殼設計與雷切操作，作品微型化策略

日期：115 年 8 月 11 日 星期二 進修網代碼：5593791

時間	課程內容
09:30-12:00	<ul style="list-style-type: none">◆ 開發環境建置與軟體介紹◆ 機殼設計概念與 Tinkercad 基礎◆ 模組尺寸查閱與量測
12:00-13:00	中午休息
13:00-16:30	<ul style="list-style-type: none">◆ Tinkercad 機殼設計實作◆ 轉檔、雷切與組裝實作。◆ 雷切作品應用與實務討論

五、注意事項：自備筆電，有借用需求請事先聯繫登記，若有未盡事宜，請逕洽本案承辦人：

玉里國小王思樺主任，電話：03-8882007#201 信箱：smile0925@msn.com

六、報名連結：

學生報名：<https://forms.gle/o5jLYPagttkwGFme8>

教師報名：

第四場：<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=5593776>

第五場：<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=5593767>

第六場：<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=5593768>

第七場：<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=5593791>

七、共訓群組：請參賽或參與研習的老師加入群組，以利後續相關事宜傳達

