花蓮縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民中學綜合領域非專長授課教師有效教學工作坊實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、推展國中綜合領域課程授課教師增能計畫，提升本縣教師十二年國教新課綱教學素養。

二、經近年來本縣各國中綜合領域師資調查統計顯示，國中綜合領域配課教師比例偏高，而配課教師普遍未具綜合領域專業授課能力，為增進教師專業及創新教學知能,規劃提供本縣綜合領域非專長教師配課增能機會,提升國中綜合學習領域專業知能，以落實教學正常化，進行有效教學。

參、目的

一、透過教學實作，教師將學習心得帶回教學現場，以精進教學效能，提高本縣綜合領域教師的專業能力。

二、增進縣內綜合領域教師交流、輔導、諮詢功能，激盪教師觀摩學習優良教學方案。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團綜合活動領域分團國中組

伍、辦理日期及地點

一、辦理日期：115年11月27日(五)。

二、研習時數：全程參與工作坊研習之教師依規定核發6小時研習證明。

三、地點：花蓮縣立宜昌國民中學。

陸、參加對象與人數：共約30人參與。

一、本縣綜合活動領域教學非專長授課教師。

二、對國中綜合領域有興趣的老師。

柒、研習內容

時間	課程內容	主持人或講座	備註
08:55~08:57	報到	綜合領域輔導團	
08:57~09:00	主持人致詞	綜合領域國中團召集人 劉上民校長	
09:00~11:00 120 分鐘(2 節)	綜合領域是甚麼？談綜合領域領綱與課程現場	李光正老師	內聘
11:00~12:00 60 分鐘(1 節)	綜合領域學甚麼？綜合領域教與學	李光正老師	內聘
12:00~13:00	午餐與休息	綜合領域輔導團	
13:30~16:30 180 分鐘(3 節)	輔導活動科非專長授課教學工作坊	講師：沈軒胤老師	內聘
	童軍科非專長授課教學工作坊	講師：潘妍守老師	內聘
	家政科非專長授課教學工作坊	講師：謝如安老師	內聘
16:30~16:40	綜合座談	綜合領域國中團召集人 劉上民校長	
16:40	填寫研習回饋表、賦歸	綜合領域輔導團	

捌、經費來源與概算：由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應

玖、成效評估之實施

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本縣綜合領域教師的專業能力。	提昇本領域國教輔導團團員及非專長教師有效教學的能力。	問卷調查 焦點團體訪談 學習日誌	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	激盪教師觀摩學習優良教學方案。	瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。	實際模擬操作。 反省日誌。 個案分析。	量化統計及質性描述。	研習問卷

拾、預期成效

一、透過體驗活動及優良教師教學觀摩與研習學員實作，提昇本領域國教輔導團團員及非專長教師有效教學的能力。

二、透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。

拾壹、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾貳、經費：所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應。

拾參、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。