

【子計畫三】

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

英語文領域分團計畫

國中組輔導團員增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、花蓮縣是由多元族群及豐富的文化背景組成的地方，在與人相處及文化交流需要尊重多樣性的態度，透過性別平等教育融入課程培養學生相互包容、理解並共融的價值觀。
- 二、性別議題無所不在，透過性別平等教育研習，以提升教師對文本的敏感度並且提供學生一個性別友善的課堂。

參、目的

- 一、增進英語文領域國中輔導員對性別平等教育之專業知能，有效提升教學與輔導品質、專業素養。
- 二、藉由專業研討、經驗分享、對話釐清觀念，培養領域輔導人才，以提供縣內各校教師專業諮詢。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國教地方團
- 三、承辦單位：英語領域分團、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點、主題：

主題	時間	地點	講師	研習時數
性別平等教育融入英語教學	114.11.18 13:30- 17:30	化仁國中	國立高雄師範大學 楊巧玲教授	4 小時

陸、參加對象與人數：花蓮縣國中英語文領域輔導團員和對此主題有興趣之英語老師，預計 20 人。

柒、研習內容

主題	內容	講師	備註
性別平等教育融入 英語教學	I. 13:20 報到、長官致詞 II.13:30-17:30 一、性別視角下的英語教材分析 二、英語課堂中的性別友善語言 三、性別平等融入英語教學活動 設計 III. 17:30 Q&A 與賦歸	國立高雄師範大學 楊巧玲教授	外聘 4 小時

捌、經費來源：補助來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

玖、成效評估之實施：參與者學習的「心得日誌」

()的心得日誌				
日期	活動名稱	學習重點 (印象最深刻的事)	發現問題 (揮之不去的疑惑)	成長與改變 (教學上想改變什麼)

拾、預期成效：

- 一、增進輔導團團員教學研討與共備討論。
- 二、增進輔導員彼此教學知能，活絡教學現場，積極提升教學品質。