

花蓮縣新城鄉康樂國民小學 108 學年度教學活動設計單

授課教師	黃淑惠	學習 表現	社 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	
年級	六年級		社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 健 1a-Ⅲ-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 健 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 健 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。	
教學領域	健康	學習 內容	Ca-Ⅲ-1 健康環境的交互影響因素。 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	
教材來源	自訂	學習 目標	1. 關心全球健康議題。 2. 認識病毒與細菌的不同。 3. 能利用資源蒐集所需資料。 4. 能與同組成員互相討論報告內容。 5. 能和同組同學合作報告。 6. 能專心聆聽他組報告並作出回應。 7. 能表達對校內師長的感謝並實際付諸行動。	
教學日期	109 年 5 月 15 日			
學習活動		教學資源	時間	評量方式或學習目標
【活動一】認識時事 第一節 1. 與學生討論近期與健康有關的時事。 2. 讓學生發表自己知道的相關訊息。 3. 老師介紹病毒與細菌的差異 4. 總結。 【活動二】我想再多知道一些 第二節： 1. 分組。 2. 介紹 ppt 操作方式及工具使用。 3. 訂定對新冠狀肺炎想了解的議題。 【活動三】找資料去 第三節： 1. 分組查詢資料。		新聞資訊 電腦	40' 80'	關心全球健康議題。 認識病毒與細菌的不同。 能利用資源蒐集所需資料。 能與同組成員互相討論報告內容。

<p>2. 製作 ppt。</p> <p>3. 練習報告。</p> <p>4. 回家製作感謝卡。</p> <p>【活動三】發表與致意</p> <p>第四節</p> <p>1. 分組發表。</p> <p>2. 老師建議。</p> <p>3. 與學生討論在網路上查詢資料應該注意事項。</p> <p>4. 感謝校內防疫人員。</p> <p>5. 在疫情期間，尋找自己為學弟妹能做到的事情，並身體力行。</p>	<p>電腦</p> <p>PPT</p> <p>卡片</p> <p>PPT</p> <p>卡片</p>	<p>40'</p>	<p>能和同組同學合作報告。</p> <p>能專心聆聽他組報告並作出回應。</p> <p>能表達對校內師長的感謝並實際付諸行動。</p>
--	---	------------	--

花蓮縣度新城鄉康樂國民小學
108 學年公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝，亦可請于娟協助)



活動：共備或說課 日期：109.05.06



活動：教室觀察 日期：109.05.14

花蓮縣度新城鄉康樂國民小學

108 學年公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝，亦可請于娟協助)



活動：公開授課 日期：109.05.15



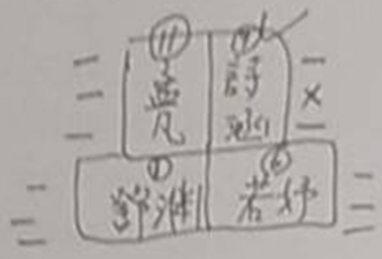
活動：議課或回饋分享 日期：109.05.19

講台

第(三)組



第(四)組



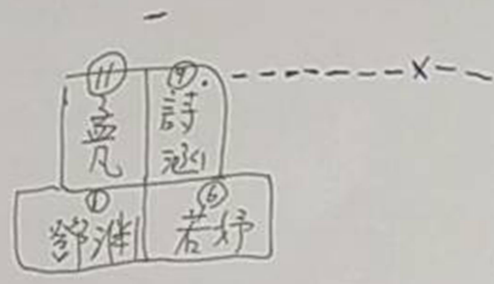
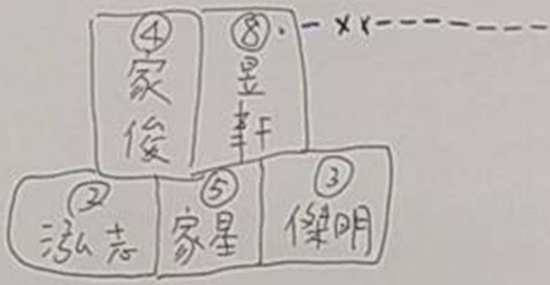
第(五)組



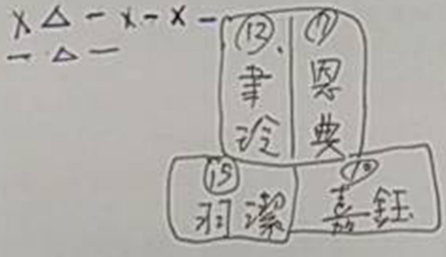
非作 X
 專注 —
 算術協助 <

講 口

三



二



花蓮縣新城鄉康樂國民小學 108 學年度校長及教師公開授課

分享回饋記錄表(每次觀議課共同填寫一張)

觀課教師	何以珣 馮靜芳	觀課日期	109 年 05 月 15 日
授課教師	黃淑惠	教學年/班	6 甲
教學領域 教學單元	健康		
檢視教案與 實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
	沒有完成，活動三第 5 個活動-在疫情期間，尋找自己為學弟妹能做到那些事情，並身體力行。	可能原因： 1. 活動規劃過多。 2. 老師講評花了太多的時間。 調整策略： 1. 縮短老師講評。 2. 減少學生簡報內容。	
學習目標 達成情形	1. (✓)關心全球健康議題。 2. (✓)認識病毒與細菌的不同。 3. (✓)能利用資源蒐集所需資料。 4. (✓)能與同組成員互相討論報告內容。 5. ()能和同組同學合作報告。 6. (✓)能專心聆聽他組報告並作出回應。 7. (✓)能表達對校內師長的感謝並實際付諸行動。		
教學優點	1. 讓學生使用互評表，可以增加學生專心聆聽同學報告。 2. 學生報告完畢老師都能使用正向的言語鼓勵學生。 3. 第三組同學報告使用提問方式非常恰當		
待釐清 事項討論	無		
授課者 自我省思	1. 讓學生自己找上課內容，學生因為必須讓同學理解自己的報告內容，所以相當認真。 2. 學生會去尋找不同的方式來增加報告的趣味性讓我驚艷。 3. 多讓多學自主學習是一項值得多使用的教學模式。		
觀課過程 的收穫	1. 謝謝兩位同儕老師協助我觀課，讓我知道自己上課的狀況。 2. 看到學生不同的能力:例如嘉鈺雖然有很強的領導組織能力，但是無法和同組同學有好的互動，讓我知道應該在哪方面去協助她成長。 3. 泓志精湛的主持、協調及掌控全部報告進度，讓我對他刮目相看！		