

花蓮縣新城鄉康樂國民小學

108 學年度教學活動設計單(授課者填寫，可使用自己習慣的格式)

授課教師	馮靜芳	學習 表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	
年級	一年級			
教學領域	數學	學習 內容	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	
教學單元	第七單元			
教材來源	康軒	學習 目標	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	
教學日期	109 年 5 月 14 日		2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	
學習活動		教學資源	時間	評量方式或學習目標
<p>【活動一】認識常用的錢幣 第一節：(本節)</p> <p>1. 透過課本布題，觀察及認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。</p> <p>3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。</p> <p>4. 寫習作第 62 頁。</p>		<p>附件 31 電腦 單槍 1 元、5 元、10 元、50 元 的錢幣</p>	<p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>能說出各種硬幣的外觀。幣。</p> <p>能點數 1 元硬的數量並知道是多少元點數 1 元硬幣。</p> <p>能使用 1 元硬幣進行數量的合成、分解活動。</p> <p>能完成習作。</p>

<p>第二節：</p> <p>1. 知道錢幣間(1元、5元、10元、50元和100元)的兌換關係。</p> <p>2. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</p> <p>【活動二】有多少元</p> <p>第三節：</p> <p>1. 能透過課本情境，計數100元以內錢幣的總和。</p> <p>2. 能透過課本情境，比較100元以內錢幣的多少。</p> <p>【活動三】買東西</p> <p>第四、五、六節：</p> <p>1. 透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。</p> <p>2. 能使用最少的錢幣數量或用指定數量的錢幣進行付款活動。</p> <p>3. 運用圖象表徵100以內的錢數。</p> <p>4. 能在只有10元錢幣的情境下，知道最少要付幾個10元硬幣。</p> <p>5. 以課本情境，透過畫錢幣，進行找錢的活動練習。</p>	略	略	略
---	---	---	---

花蓮縣康樂國小 108 學年度公開課

表 2-4、在工作中量化分析表

授課教師：馮靜芳 任教年級：一年乙班 任教領域/科目：數學
 教學單元：認識錢幣；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

回饋人員：黃淑惠 觀察日期：109 年 5 月 14 日

一、觀察統計

1.時間 (可自行增列)	(1) 第一輪觀察時間： ____點____分	①A 專注認真共 () 人 ②O 非工作中共 () 人 ③H 尋求協助共 () 人 ④其他： () 人
	(2) 第二輪觀察時間： ____點____分	①A 專注認真共 () 人 ②O 非工作中共 () 人 ③H 尋求協助共 () 人 ④其他： () 人
	(3) 第三輪觀察時間： ____點____分	①A 專注認真共 () 人 ②O 非工作中共 () 人 ③H 尋求協助共 () 人 ④其他： () 人
2.類別	(1)A 專注認真共 () 人次(/節) (2)O 非工作中共 () 人次(/節) (3)H 尋求協助共 () 人次(/節) (4)其他： () 人次(/節)	
3.個別學生 (可自行增列)	(1) (3) 出現在各工作現類別的次數 ①A 專注認真共 (26) 次(/節) ②O 非工作中共 (4) 次(/節) ③H 尋求協助共 (2) 次(/節) ④其他： 共 () 次(/節)	
	(2) (8) 出現在各工作類別的次數 ①A 專注認真共 (22) 次(/節) ②O 非工作中共 (6) 次(/節) ③H 尋求協助共 (1) 次(/節) ④其他： 共 () 次(/節)	
	(3) (11) 出現在各工作類別的次數 ①A 專注認真共 (24) 次(/節) ②O 非工作中共 (0) 次(/節) ③H 尋求協助共 (0) 次(/節) ④其他： 共 (0) 次(/節)	
	(4) (15) 出現在各工作類別的次數 ①A 專注認真共 (24) 次(/節) ②O 非工作中共 (1) 次(/節) ③H 尋求協助共 (0) 次(/節) ④其他： 共 (0) 次(/節)	

二、內容分析

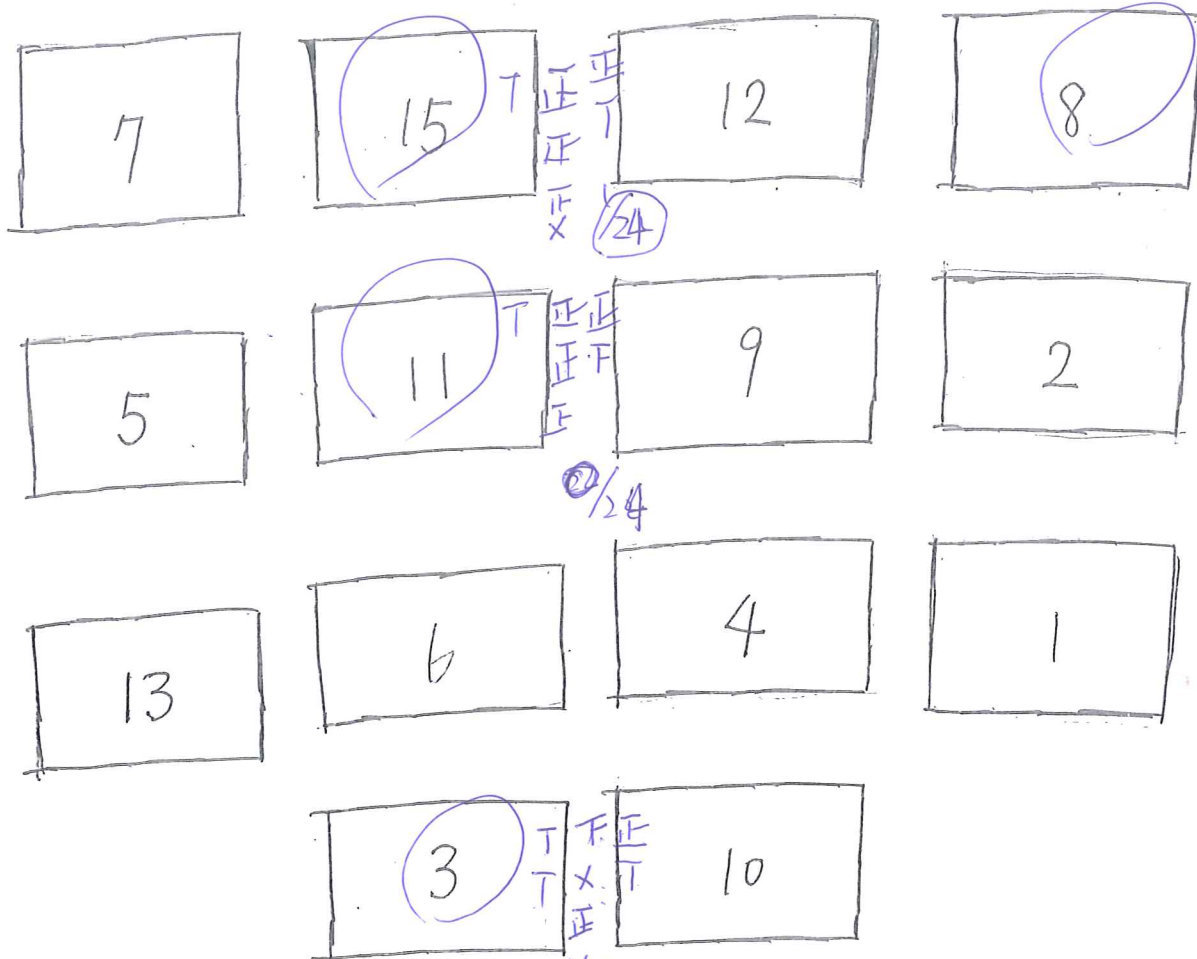
1. (第一輪/第二輪/.....) 學生工作表現分析：

2. (A/O/H/.....) 學生工作表現分析：

3. 個別學生工作表現分析：

4. 其他：_____

黑板



需觀察的個別學生: 3, 6

3, 8, 11, 15

特殊生:

9

花蓮縣康樂國小 108 學年度公開課

表 2-4、在工作中量化分析表

授課教師：馮靜芳 任教年級：一年乙班 任教領域/科目：數學
 教學單元：認識錢幣；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

回饋人員：何以均 觀察日期：109 年 5 月 14 日

一、觀察統計

1.時間 (可自行增列)	(1) 第一輪觀察時間： <u>10</u> 點 <u>40</u> 分	①A 專注認真共 (<u>12</u>) 人 ②O 非工作中共 (<u>1</u>) 人 ③H 尋求協助共 (<u>0</u>) 人 ④其他： (<u>0</u>) 人
	(2) 第二輪觀察時間： <u>10</u> 點 <u>50</u> 分	①A 專注認真共 (<u>13</u>) 人 ②O 非工作中共 (<u>0</u>) 人 ③H 尋求協助共 (<u>0</u>) 人 ④其他： (<u>0</u>) 人
	(3) 第三輪觀察時間： <u>11</u> 點 <u>00</u> 分	①A 專注認真共 (<u>11</u>) 人 ②O 非工作中共 (<u>2</u>) 人 ③H 尋求協助共 (<u>0</u>) 人 ④其他： (<u>0</u>) 人
2.類別	(1)A 專注認真共 (<u>38</u>) 人次(/節) (2)O 非工作中共 (<u>4</u>) 人次(/節) (3)H 尋求協助共 (<u>0</u>) 人次(/節) (4)其他： (<u>0</u>) 人次(/節)	
3.個別學生 (可自行增列)	(1) (<u>3 劉</u>) 出現在各工作現類別的次數 ①A 專注認真共 (<u>7</u>) 次(/節) ②O 非工作中共 () 次(/節) ③H 尋求協助共 () 次(/節) ④其他： 共 () 次(/節)	
	(2) (<u>8 黃</u>) 出現在各工作類別的次數 ①A 專注認真共 () 次(/節) ②O 非工作中共 (<u>7</u>) 次(/節) ③H 尋求協助共 () 次(/節) ④其他： 共 () 次(/節)	
	(3) (<u>11 林</u>) 出現在各工作類別的次數 ①A 專注認真共 (<u>7</u>) 次(/節) ②O 非工作中共 () 次(/節) ③H 尋求協助共 () 次(/節) ④其他： 共 () 次(/節)	
	(4) (<u>15 郭</u>) 出現在各工作類別的次數 ①A 專注認真共 (<u>7</u>) 次(/節) ②O 非工作中共 () 次(/節) ③H 尋求協助共 () 次(/節) ④其他： 共 () 次(/節)	

二、內容分析

- 1. (第一輪/第二輪/.....) 學生工作表現分析
- 2. (A/O/H/.....) 學生工作表現分析：
- 3. 個別學生工作表現分析：
- 4. 其他：_____

第一輪：看動畫影片，只有一人(8號)易晃神，其他皆專注。
 第二輪：觀察10元錢幣，全班皆專注。
 第三輪：觀察10元錢幣，仍是8號偶爾晃神，另一人(4號)是單眼瞇著(硬幣)。
 大多數是專注、認真，並踴躍發言分享。

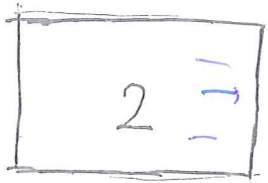
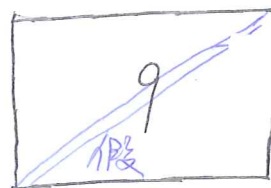
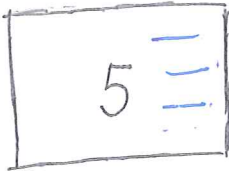
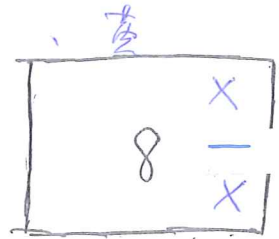
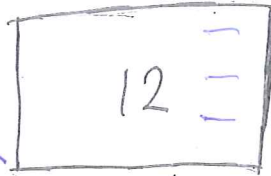
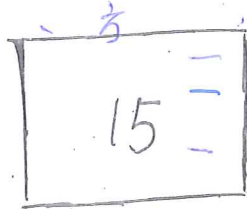
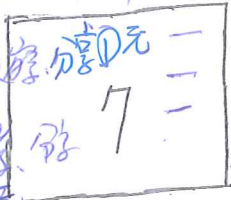
(復頭) 上幣

黑板

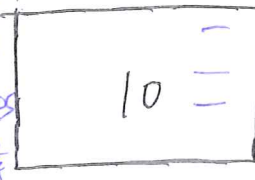
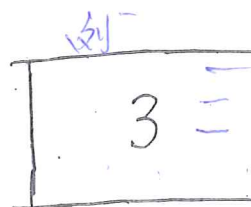
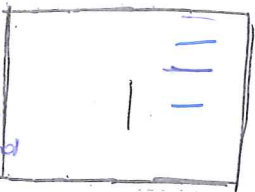
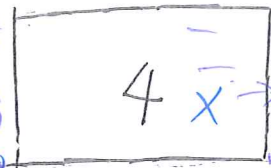
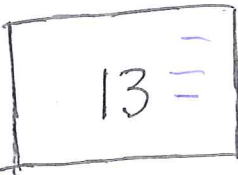
10:40 討論影片

10:50 觀察分數

11:00 觀察影片
(19元)



非工作 *
尋求協助 Δ
享誌: -



10元陪修要用eyes
 離談
 但盲人無法詳談

面
 memo
 孫中山

但盲人無法詳談, 且畫板(10)沒加凸模(英字)

需觀察的個別學生:

3, 8, 11, 15

特殊生:

9

109.5.14 10:30-11:10

(靜芬)

1. 條理清晰
 2. 錢幣不收回
 故桌上可互相比對

①(5)(10)

仔細 又可節省time
 Δ 觀察錢幣, 尤其(10)元
 在的更需time

花
 課程易delay

花蓮縣度新城鄉康樂國民小學
108 學年公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝，亦可請于娟協助)



活動：共備或說課 日期：109.5.6



活動：教室觀察 日期：109.5.11

花蓮縣度新城鄉康樂國民小學

108 學年公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝，亦可請于娟協助)



活動：公開授課 日期：109.5.14



活動：議課或回饋分享 日期：109.5.19

花蓮縣新城鄉康樂國民小學 108 學年度校長及教師公開授課

分享回饋記錄表(每次觀議課共同填寫一張)

觀課教師	黃淑惠、何以珣	觀課日期	109年5月14日
授課教師	馮靜芳	教學年/班	一年乙班
教學領域 教學單元	數學領域 認識錢幣		
檢視教案與 實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
	實際教學落後教案預期的進度。	<p>學生在觀察錢幣時,反應熱烈,每個人都發表了許多自己的想法,因此在此活動中花了許多時間。</p> <p>日後有機會教授此單元時,要將觀察及認識1元、5元、10元、50元和的錢幣的時間拉長為一節課。</p>	
學習目標 達成情形	學生能說出各種硬幣的外觀。		
教學優點	<p>1. 講解速度適當,且有條理。</p> <p>2. 教學活潑,學生能樂在其中。</p>		
待釐清 事項討論			
授課者 自我省思	未預料到觀察錢幣的活動會耗費那麼多時間,所以與原先預定的進度有所差距,但看到孩子在觀察錢幣時所展現的敏銳度,又覺得放慢速度讓孩子多看多說是值得的。		
觀課過程 的收穫	說話速度不急不徐,適合一年級的孩子。		