表4-1學習領域課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 康樂 國民小學 109 學年度 第 一 學期 年級 領域課程計畫 設計者：

* 1. 本領域**每週**學習節數（ ）節。
	2. 本學期學習目標：
	3. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚
	4. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式（不必每週填寫）** | **能力指標（不必每週填寫）** | **融入領域或議題（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 |  | ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  |  | 應包括指標標碼與指標內容 |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十二 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十三 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十四 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十五 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十六 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十七 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十八 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十九 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十 |  |  |  |  |  |  |  |  |

花蓮縣 康樂 國民小學 109 學年度 第 二 學期 年級 領域課程計畫 設計者：

* 1. 本領域**每週**學習節數（ ）節。
	2. 本學期學習目標：
	3. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚
	4. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式（不必每週填寫）** | **能力指標（不必每週填寫）** | **融入領域或議題（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 |  | ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  |  | 應包括指標標碼與指標內容 |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十二 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十三 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十四 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十五 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十六 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十七 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十八 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十九 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十 |  |  |  |  |  |  |  |  |