



NEWS

臺灣海洋教育中心

Taiwan Marine Education Center

電子報 第09期

海洋之星



▲ 獨木舟體驗課程培養孩子學會操槳，過程中更親海愛海

海洋教育特色學校—康樂國小海洋教育

花蓮縣康樂國小 許瑩真 教導主任

康樂國小是一顆七星潭畔的翡翠珍珠，沿著綠色長城的熱鬧叢林，繞過香火繚繞的廣安宮，伸長臂膀的桃花心木，彷彿向您招呼。康樂國小位於花蓮市北方10公里處新城鄉內，是一所迷你海洋學校，全校學生含幼兒園共有101位，也是一個以純樸的阿美族和太魯閣族為主要族群的原住民重點學校。走進校園，就彷彿走進海洋世界，在校園的每個角落都有海洋特色，長期以來學校進行海洋教育本位課程，教育孩子從親近海洋、認識海洋、進而愛護海洋。

來到康樂國小，首先映入眼簾的是大門口的鯨魚和竹筏，緊接著穿越3D海洋步道就來到了康樂國小，在建築中融入了許多海洋素材：曼波魚洗手台、海洋魚類女兒牆、曼波小涼亭、海洋攀岩牆、海洋立體書、海洋造型廁所、曼波魚館、海洋教室、海洋圖書館、雨撲滿、曼波藍球場……等等，在建設中營造了整個海洋教學素材，讓孩子在環境中以融入式教育學習。徜徉在這片海洋學校，學習也是一種享受。

花蓮海岸線長達一二四公里，沿岸所分布的岩礁區、河海交界區、海灣等，再加上全年受到北赤道洋流黑潮(Kuroshio)由南往北經過的

影響，擁有豐富的海洋資源環境，因應地形狹長之特色，故自97-99年依序設置三所海洋教育資源中心，透過三所學校的推動發揮在地的特色，以克服地形上的劣勢，進而發揮點、線、面的全面推動。康樂國小身為海洋教育資源中心，不僅在海洋本位課程進行一到六年級的教學，對外我們也有推展海洋遊學課程。我們每年研發出不同的遊學計畫，結合各海洋教育資源中心鄰近海洋策略聯盟資源（東昌漁場、花蓮港務局、海洋公園、多羅滿賞鯨、洄遊吧、黑潮文教基金會……等）規劃一日或半日遊學行程，邀請非臨海學校或策略夥伴學校師生進行海洋參觀體驗課程。在課程規劃上有六年級學生擔任小小解說員、部落耆老曾天萬頭目進行八卦網體驗、東昌漁場黃建衛老闆介紹定置漁網、藝文教師推廣海洋手作課程、體育老師帶領體驗海洋攀岩牆活動……等，許多生動有趣的課程。康樂國小雖然僅是一間六班的小校，但在推廣海洋教育方面，長期下來不斷努力，至今已經對外辦理遊學課程將近三十場了，在有限的經費及人力下，我們期許自己能將海洋心推廣下去。

自94學年度以來我們一直以塑造「親海、知海、愛海」的教育情境為目標，讓學生親近



海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，以及認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。



▲ 到花蓮漁港了解在地海洋生態漁村。



▲ 結合黑潮基金會及多羅滿公司，進行海洋淨海活動。



▲ 東昌漁場解說，了解定置漁網魚類永續發展的理念。



▲ 利用學校海洋教室及曼波魚教室進行海洋遊學課程，由本校的學生進行海洋課程解說導覽。



▲ 結合學校鄰近的海洋產業，認識自我家鄉產業及海洋生態。

希望由花蓮縣海洋教育資源中心出發，擴大運用各縣市海洋生物館資源，增廣師生見聞，豐富師生海洋知識、了解海洋教育內涵。從活動與省思中激發熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。

緊接著108學年度就要邁入十二年國教了，我們期許培養學子終身學習的方法，在社區方面我們將結合統整產業，將花蓮的課程與產業相結合。未來康樂學子學習不僅侷限在校園內，更要跨出去將海洋的精神延續下去。