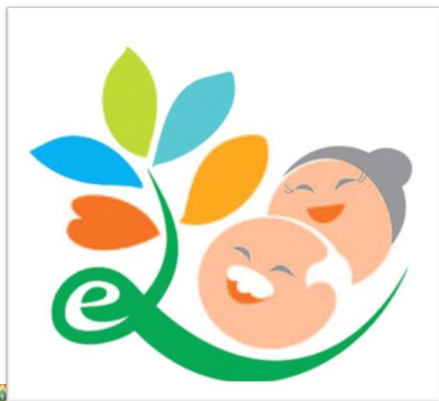


花蓮縣申請 110 年度教育部補助辦理 卓溪鄉樂齡學習中心計畫



執行單位：花蓮縣卓溪鄉崙山國小

執行期程：110 年 3 月 1 日至 111 年 2 月 28 日

申請日期：中華民國 109 年 10 月 26 日

教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理樂齡學習中心計畫申請表

（新辦、續辦、優質、示範、樂齡優先區均適用）

申請日期：109 年 10 月 日

表 1、基本分析【下列有關人口數據請填至 108 年 10 月底】

申請單位所在地之鄉鎮市區總人口數	總人口數 <u>6060</u> 人
該鄉鎮市區老年人口數	1. 55 歲以上的人口數 <u>1433</u> 人；65 歲以上的人口數 <u>613</u> 人。 2. 55 歲以上的人口數占全鄉鎮市區總人口數之百分 <u>24</u> %。 3. 65 歲以上的人口數占全鄉鎮市區總人口數之百分比 <u>10</u> %。
申請單位所在地之鄉鎮市區村里數	1. 本鄉(鎮市區)共有 <u>6</u> 個村(里)。 2. 109 年 10 月(含)之前已累積 持續推動 拓點數 <u>2</u> 個村(里)數。 3. 110 年預定推動之新拓點 <u>4</u> 個村(里)數（109 年新辦中心免填）。 4. 拓點數未達本計畫預定數，請敘明原因：_____。 （3 年(含)以上續辦中心至少累積拓點 4-5 個村里；偏鄉、離島、1-2 年續辦中心，至少 2-4 個村里）（109 年新辦免填）。

表 2、聯絡方式【請務必確實填寫，俾方便聯繫】

申請單位聯絡方式	1. 申請單位（請註明全稱）： <u>花蓮縣卓溪鄉崙山村國民小學</u> 2. 樂齡學習中心全稱： <u>花蓮縣卓溪鄉崙山村樂齡學習中心</u> 3. 申請單位負責人姓名： <u>周中琪</u> 4. 中心設置地址： <u>花蓮縣卓溪鄉崙山村 1 鄰 11 號</u> 是否有分站 ☐ 有(請填分站地址)， ☒ 無。 _____(不足請自行加欄位) 5. 申請單位負責人聯繫方式：電話 <u>038841350*10</u> 6. 申請單位承辦人： <u>那婉琳</u> ，職稱： <u>教師</u> 7. 聯絡電話： <u>03-8841350*14</u> ，傳真電話： <u>038841907</u> 8. 電子郵件： <u>boby77120321213@gmail.com</u>
----------	--

表 3、地點現況

設置地點現況	1. 設置地點樓層屬：☒1 樓，☐2 樓以上，☐其他：_____（請說明） 2. 是否有電梯設備 ☐有，☒無。 3. 是否為樂齡學習中心專用空間： ☐是(跳接第 5 題)。☒否，與_____共用(續接第 4 題)。 4. 未來是否有空間提供中心運用： ☐是、☒否：<u>因目前唯一可讓中心使用空間只有社區活動中心而已。</u> 5. 現有設備情形： (1) 辦公設備：☐無，☒有 <u>有文健站站內所用的桌上型電腦、筆電、影印機。</u> (2) 休閒設備：☒無，☐有（請敘明）_____。 (3) 運動健康器材設備： ☒無 ☐有（請敘明）_____。 (4) 廁所：☒有_____間，☐無 (5) 無障礙設施：☒有 ☐無 (6) 桌椅是否符合高齡者學習需求： ☒是，☐否（<u>填「否」者建議申請桌椅</u>） 6. 是否有專職人力協助本案：☐有 ☒無（請敘明）_____。
--------	--

表 4、計畫基本資料

審查項目	計畫內容提供資料說明
一、中心願景	• 銀髮情，樂活心；忘記年齡，歡喜學習 • 結合學校與樂齡中心，發揮代間教育，終身學習。 • 營造平安喜樂、慈悲真愛的和諧社區，健康久久。
二、中心目標	卓溪鄉崙山村內的原住民長者個性質樸，學校與社區部落人民亦處融洽，透過建立敬老親老學習空間。 1. 營造一個喜樂、和諧的樂齡中心，讓長者走出家門，將樂齡中心當作第二個家。 2. 規劃各項學習課程與服務活動，提供青壯年人發揮所學，貢獻一己之力，教學相長。 3. 結合國小生活、綜合、健康、藝術與人文領域課程，將小朋友帶至樂齡中心與長者互動互學，並促進祖孫情誼。

	4. 讓更多退休長者或是獨居老人能在這邊找到生活樂趣並有歸屬感。 5. 讓長者越活越年輕，活到老學到老。
三、子計畫	1. 子計畫 1：課程規劃與實施(附件 2-1)。 2. 子計畫 2：節慶主題：祖父母節 (附件 2-2)【未申請之中心免填】。 3. 子計畫 3：其他計畫 (配合縣市政府指定之執行方案) (附件 2-3)。 4. 子計畫 4：樂齡學習示範中心 2 場次示範計畫(限示範中心填報) (附件 2-4)。
四、設置地點對於樂齡族便利性及特色	1. 設置地點位於卓溪鄉崙山村落內，崙山國小旁，交通便利、機能性強、使用頻率高。大多是民眾的開會與聊天場所。 2. 特色：平日聚集之高齡者有布農族與賽德克族，有助於多元文化的交流；場地距離計畫申請學校(崙山國小)僅鄰在旁，適合師生一同前往與長者互動、彼此學習。此外，倘若有小活動時，校方的物資亦可提供協助。 3. 站內有準備長者接送專車，讓社區內行動不便的長者能免費搭乘且不用擔心便利上及氣候上的問題。
五、中心空間	整修過後內部空間寬敞，並設有一廚房、無障礙廁所。

六、招牌懸掛



七、消防安全設備

戶外逃生路徑暢通，滅火器有效



八、組織運作機制及特色	1. 組織特色及優勢：學校行政、教學、會計部門組織健全，師資來源多元，幾是地方人士，使命感強烈；以教育單位的角度經營樂齡學習中心，業務性質相近不需從頭摸索。 2. 經營團隊之人員背景：由學校教師與行政人員為核心，再佐以家長委員、社區志工、外部專家學者的連結，執行團隊任務完整區分，讓中心各項工作推展有效率。 3. 組織架構圖： <pre> graph TD A[崙山村樂齡學習中心] --> B[行政與教學組] A --> C[運作與服務組] B --> D[教導處 余淑貞主任] B --> E[會計 邱永順幹事] B --> F[總務處 阿度爾主任] C --> G[家長會長 江燕涵女士] C --> H[在地專家輔導] C --> I[志工團執秘 宋輝國村長] C --> J[部落事務組長 蘇真光先生] </pre>
九、收費與退費	1. 各項活動收費與否： ☒ 無收費 ☐ 有收費，用途說明：_____（大略說明）。 2. 退費方式，請說明_____。
十、行銷規劃	行銷規劃說明： 1. 是否有設置樂齡中心相關網站或社群網站(臉書、部落格) ☒ 是，網站網址 <u>zspsfun@gmail.com</u>。 ☐ 否，請說明原因：_____。 2. 如何連結轄區內相關高齡(或長青)學習、衛生所、大學校院或社福機構等資源？ 請說明：<u>連結村內「崙山村社區發展協會」(王敏理事長)、「教會團體」、「基督教牧師」、崙山村村長(宋輝國村長)及鄰長們，共同為鄉內長者服務並負責宣傳招生。</u> 3. 是否預定透過村里廣播、印刷文宣資料、電子布告欄等方式行銷樂齡中心 ☒ 是，預定作法<u>透過村里廣播、宣傳單(由崙山國小全校學生帶回家宣傳、</u>

	並放置於鄉公所、村辦公室供民眾取閱)、紅布條、慶典活動等方式行銷樂齡中心。 。 ☐ 否，請說明原因：_____。 4. 本年度是否有製作宣導品(本項需配合經費表，如欲申請文宣品需列出預定作法) ☒ 是，預定作法製作環保袋、環保杯、環保餐具、資料夾、原子筆，利用慶典活動等方式發送行銷樂齡中心。 ☐ 否。
十一、組成志工隊	1. 目前志工人數(本項新辦中心無則免填) 總人數 10(男 5，女 5)。 2. 領有志願服務紀錄冊志工之總人數 0。 3. 目前(或預定)志工組織之架構圖。 <pre> graph TD A[志工團 團長 王敏] --> B[行政與教學志工] A --> C[宣導與服務志工] B --> D[教導處 余淑貞主任] B --> E[會計 邱永順幹事] B --> F[總務處 阿度爾主任] C --> G[社區總幹事 那孟賢先生] C --> H[村長、各鄰長] C --> I[志工團執祕 宋輝國村長] C --> J[部落事務組長 蘇真光先生] </pre> 4. 110 年度是否辦理志工相關培訓工作 ☒ 是，預定作法配合參加樂齡輔導團辦理之研習。 ☐ 否。

十二、機構立案證明 (鄉鎮市區公所、公共圖書館及學校等政府機關免附。)	1. 學校免附。
--	----------

表 5、預期效益

一、樂齡學習社團(109年新申請之單位免填)	1. 109(年)已成立樂齡學習社團 <u>1</u> 個。 2. 110 年預定延續經營社團。 3. 樂齡學習社團 (1) <u>織布社</u> ，110 年預定延續執行 <u>30</u> 小時。 4. 110 樂齡學習社團時數，總計 <u>30</u> 小時。
二、中心學員數	1. 截至 109 年 10 月底學員人員 <u>20</u> 位。 2. 110 年預計招收新的學員人數 <u>40</u> 位。
三、預期成效	預定 110 年度可辦理場次、人次： 1. 總場次： <u>21</u> 場。 2. 預定參與總人次： <u>630</u> 。

表 6、計畫規劃時數統計表(含村里拓點)

課程類別	課程名稱		時數	備註
樂齡核心課程	生活安全	樂齡用藥安全說明	16	加拓點時數
		長者預防詐騙觀念	14	加拓點時數
		樂齡樂學法律知識	6	
		樂齡居家安全一點通	16	加拓點時數
	運動保健	樂齡活躍老化銀髮體適能	18	加拓點時數
		樂齡營養常識認知	6	
	心靈成長	樂學活化記憶力	8	
		樂齡快樂學習閱讀	8	
		活躍老化正向思考與生命意義提升活躍心理健康	8	
	人際關係	活躍老化家人相處	6	
		活躍樂學旅遊學習	6	

課程類別	課程名稱		時數	備註
		樂齡婚姻教育知識	6	
	社會參與	活躍老化消費者保護	6	
		樂齡退休規劃有一套	6	
樂齡核心課程時數合計(A) <u>130</u> 小時，占總課程時數百分比(A/D)： <u>52</u> %				
自主規劃課程	在地資源與產業特色課程	樂齡傳承族語教學	20	
		活躍老化布農技能傳承	20	
		活躍老化樂學風味餐	10	
	興趣課程	活躍樂學繪畫	26	

課程類別	課程名稱		時數	備註
		活躍樂學手工藝	26	
自主規劃課程時數合計(B) <u>102</u> 小時， 占總課程時數百分比(B/D)： <u>41</u> %				
貢獻服務課程	志工成長課程	樂齡概念課程	4	屬偏鄉區， 彈性調整 時數比例
		樂齡中心業務介紹	4	
		樂齡學習重要性	4	
		檔案整理及分類	4	
	服務方案培訓課程		0	
貢獻服務課程時數合計(C) <u>16</u> 小時， 占總課程時數百分比(C/D)： <u>7</u> %				
課程總時數合計(D=A+B+C) <u>248</u> 小時				

課程類別	課程名稱		時數	備註
樂齡學習服務社團	文化傳承-織布		30	
樂齡學習社團時數合計(E) <u>30</u> 小時				
貢獻服務方案實作	樂學在地特色課程教學	1. 繪製布農畫歷	2	此區塊不列入鐘點費申請
		2. 製作族群圖騰頭飾	2	
		3. 原藝繪圖	2	
		4. 原藝手作	2	
	樂齡爺爺奶奶入班共讀	校園協助於晨光時間入班共讀	1	
貢獻服務方案實作時數合計(F) <u>9</u> 小時				
年度規劃時數合計(H=D+E+F) <u>287</u> 小時				

備註：本表格可自行增列

110 年計畫總 287 時數= 課程總時數 248+ 社團總時數 30+貢獻服務總時數 9。

附件 2-1：新年度課程規劃與實施

1. 主軸及特色

(1)請簡略說明 110 年課程安排方向

課程內容相較前年度更具有豐富性及添加更多的課程連結與活躍老化及樂齡學習相關課程，更有效的與學校做結合加上講師專業、專長逐漸提升，讓長者學習更有效能及興趣。

1. 目的：為鼓勵長者活到老學到老，特規劃全年課程與活動，幫助長者「快樂學習而忘齡」，使其擁有更好的老年生活與生命品質。
2. 實施期程：民國 110 年 3 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。
3. 主軸及特色：本中心以生活化、實用性的課程為主軸，並積極結合國小學生的領域課程，期望營造一個以「祖孫共學」為特色的樂齡中心。
4. 實施方式：每週開課 2~3 次、每次上課以 2 節為原則。
5. 實施對象：55 歲以上之樂齡學員為主，其餘年齡層之鄉民為輔。
6. 預定課程總時數：287 小時(偏鄉新設之樂齡中心)。