

花蓮縣崙山國民小學推動友善校園工作

『崙山禮貌之星及校長室小客人選拔』實施計畫

一、依據：學務組工作計畫。

二、目的：

(一) 增進學生禮儀知能，落實於生活中表現進退合宜的禮節態度及謙和有禮的言行舉止。

(二) 型塑禮貌楷模，引導學生正向學習，培養良好品格，提升生活素養。

三、實施對象：本校全體學生。

四、培養核心品格：禮貌、整潔、負責、尊重。並配合宏達文教基金會 12 項品格定義，於每月訂定主題品格項目推廣並形塑學童全面性及多元化之優質品格。

五、實施內容：

項目	內容	辦理時間	預期成效	主辦業務組
價值澄清	以討論方式了解學生對良好品格的認知及期望，或於課堂中共同集思討論品德楷模的具體行為表現。	經常性	引發關注並凝聚共識，匯聚共同期望。	各班級導師
領域教學	結合各領域課程，實施『優良品德』知能教學，透過討論、互動學習，加深學習印象，並轉化學習內涵為生活行為表現，期能落實於言行舉止當中。	融入各科	融入生活、深入探討，從瞭解出發到行為嘗試，進而改善習慣。	各任課教師
型塑改造	建立學生行為共同規範要項， <u>利用學生自我檢核表檢視學生日常生活言行表現並給予表揚或導正之回饋。(附件一)</u>	經常性 (每月一次)	引導學生能自我反省與自我規範培養負責的觀念。	全體教師
典範表揚	1. <u>每月選拔當月禮貌之星</u> ，藉由禮貌運動的推展，使學生建立良好且適當、合宜的舉止，以奠定完善品格的良好基礎。 2. <u>校長室的小客人</u> ：各班當月禮貌之星，可擔任校長室小客人，與校長意見交流。	整學年	表揚優良表現。 <u>各班禮貌之星榮譽記點 30 點，並頒發獎狀。</u>	學務組

六、成效評估：定期檢討實施成效，作為學習改進之參考，以達『禮貌校園、言語零污染』之目標。

七、經費來源：由學校相關經費下勾支。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

花蓮縣崙山國小『崙山禮貌之星』學生自我檢核表(中高年級)

109 學年度第一學期 _____ 月份 班級：_____ 姓名：_____

☐ 請打✓

編號	實踐內容	完全做到	經常做到	偶爾做到
1	能主動問好，與人相處溫和有禮。			
2	不在走廊樓梯間奔跑，排隊不爭先恐後。			
3	服裝儀容整潔、得體。			
4	認真完成整潔工作，並能與同學分工合作。			
5	用餐時細嚼慢嚥，有禮貌、守秩序。			
6	愛護公物，不亂丟垃圾，看見垃圾能主動撿拾。			
7	體貼別人，常說讚美與鼓勵的好話。			
8	守時不遲到，並盡力幫助他人。			
9	每天做到學習 30 分鐘，運動 30 分鐘。			
10	能盡力表現出_____的品格。			
完全做到 6 分 經常做到 5 分 偶爾做到 3 分(60%) 分數：_____				
我認為自己可以做的更好的是…		導師的鼓勵與叮嚀：		

本月品格項目：_

導師總評：_____ (40%) (可就學生當月品格核心項目之表現給分並給予建議)

總分：_____

花蓮縣崙山國小『崙山禮貌之星』學生自我檢核表(低年級)

109 學年度第一學期 _____ 月份 班級：_____ 姓名：_____

☐ 請打✓

編號	實 踐 內 容	 完 全 做 到	 經 常 做 到	 偶 爾 做 到
1	能主動問好，與人相處溫和有禮。			
2	不在走廊樓梯間奔跑，排隊不爭先恐後。			
3	服裝儀容整潔、得體。			
4	認真完成整潔工作，並能與同學分工合作。			
5	用餐時細嚼慢嚥，有禮貌、守秩序。			
6	愛護公物，不亂丟垃圾，看見垃圾能主動撿拾。			
7	體貼別人，常說讚美與鼓勵的好話。			
8	守時不遲到，並盡力幫助他人。			
9	每天做到學習30分鐘，運動30分鐘。			
10	能盡力表現出_____的品格。			
 6 分  5 分  3 分 (60%) 分數：_____				
導師的鼓勵與叮嚀：				

本月品格項目：_____ 導師總評：____(40%) (可就學生當月品格核心項目之表現給分並給予建議)

總分：_____

____月份禮貌之星推薦名單

____年____班 姓名：_____

(照片黏貼處)

(學務組長提供)

表現優良具體事蹟

導師簽名：_____