花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國小自然學習領域

有效教學策略—科普閱讀及行動標本箱應用增能研習工作坊

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

（二）花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

（三）花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

 （一）充實各校領域教師課程規劃設計、教材教具使用、科學閱讀指導等專業知能。

 （二）提供各校領域教師經由研習進行專業對話及經驗交流。

三、辦理單位

(一）指導單位：教育部國民及學前教育署

(二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三）承辦單位：花蓮縣國小自然與生活科技學習領域輔導團/平和國小

四、辦理日期及地點

 (一)日期：105.07.4星期一

 (二)地點：忠孝國小圖書室

五、參加對象及報名方式：

 (一)對象：花蓮縣國小自然然領域教師，約80人，全程研習核予7小時研

 習時數。

 (二)報名方式：請於105年6月30日（星期四）前，上全國教師進修網教

 師研習系統網報名（網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>）。

六、研習內容語課程表

(一)研習內容：

 1.科學閱讀教學活動實作。 自然專長之「初階教學知能」課程代碼Sci\_PCK

 10重要議題融入國小自然科學領域課程研析 (如：環境教育、海洋教育、

 能源教育、奈米教學、科學閱讀、資訊融入、數位學習及其他)

 2.行動標本箱之教學實務應用。自然專長之「初階教學知能」課程代碼

 Sci\_PCK 11國小教學現場之課題研析（如：自然科學領域教材之選用、

 實驗課之班級經營、自然科學教具製作、實驗室安全與實驗操作、自然

 專科教室之設備與管理、科學展覽指導、戶外教育之規畫與實施、學校

 自然生態環境規劃與管理、澄清國小自然與生活科技領域教材的另有概

 念、行動學習教學資源設計及其他）

(二)課程表

| 場次 | 活動時間 | 活動主題 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8：30~9：00 | 報到 | 平和國小 |
| 1 | 09：00〜12：30 | 有效教學策略--科學閱讀及行動標本箱應用專業成長工作坊 | 外聘 |
| 2 | 13：30~16：00 | 科普閱讀教育 | 外聘 |
| 3 | 16：00~16：30 | 綜合座談 | 平和國小李思明校長(領域召集人) |

七、預期成效

1.全縣領域教師達70％以上參與。

2.強化各校領域教師課程與教學相關專業知能，並鼓勵組成學習社群。