

花蓮縣崙山國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理
貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 二、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 三、補課仍以課堂節數(國小40分)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35-40%，餘採非同步平台任務闖關占60-65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
- 四、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣磨課師平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

肆、補課實施方式：

一、到校實體補課：

班級復學後，由教導處統一規劃利用晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式：(詳如附件一)

1. 同步授課：使用線上同步視訊教學(Google Meet)

2. 數位教材：親師生平台及各版本電子書

3. 評量方式：均一或其他線上學習平台、其他自編教材及評量

(二)停課 14 日補課進度規劃，依發佈停課隔日停播至親師生平台，學生及家長可立即在家中收取訊息。

(三)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假

進行補課。

2. 藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

- (一)盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。
(二)校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象及主題
利用晨光時間或週三進修 時間彈性安排	行政人員模擬線上直播會議
	低年級導師模擬線上同步教學
	科任教師模擬線上同步教學
	中、高年級導師模擬線上同步教學
配合教育處相關研習	另派員出席，並將所學再指導校內同仁

- (三)實施模擬演練(每週1~2次)。

- (四)家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

- 一、盤點校內可供師生所使用之平板或筆電設備，如有缺則由學生家長協助購置，如有困難者由學校向縣府函文申請借用。
二、盤點學生家中網路環境，如有無法上網之學生家庭，則由學校協助提供相關設備及建置可用之網路環境。
三、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任
教務組長 陳家明

教導主任：

教師兼任
教導主任 余淑貞

校長：

崙山國小
校長 周中琪

附件一

年級	模式運用	實施平台	評量方式	硬體設備盤點	可使用網路環境
一	教師線上同步教學(直播)	1. Google Meet	1. 花蓮縣字音字形網(國語)	1. (學)Chromebook ____台	1. 家庭寬頻網路 2. 家長手機熱點 3. 學生自己手機 4. 社區網路(wifi) 5. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____
	數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. 均一(數學) 自編或其他學習平台之線上評量	2. (師)Acer 平板 ____台	
	非同步教學	1. 均一 2. Pagamo	(生活、健體、其他校定課程)	3. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____	
二	教師線上同步教學(直播)	1. Google Meet	1. 花蓮縣字音字形網(國語)	1. (學)Chromebook ____台	1. 家庭寬頻網路 2. 家長手機熱點 3. 學生自己手機 4. 社區網路(wifi) 5. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____
	數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. 均一(數學) 3. 自編或其他學習平台之線上評量	2. (師)Acer 平板 ____台	
	非同步教學	1. 均一 2. Pagamo	(生活、健體、其他校定課程)	3. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____	
三	教師線上同步教學(直播)	1. Google Meet	1. 花蓮縣字音字形網(國語)	1. (學)Chromebook ____台	1. 家庭寬頻網路 2. 家長手機熱點 3. 學生自己手機 4. 社區網路(wifi) 5. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____
	數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. 均一(數學) 3. 酷英網(英語) 4. 自編或其他學習平台之線上評量	2. (師)Acer 平板 ____台	
	非同步教學	1. 均一 2. Pagamo 3. 酷英網	(藝能科及其他校定課程)	3. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____	
四	教師線上同步教學(直播)	1. Google Meet	1. 花蓮縣字音字形網(國語)	1. (學)Chromebook ____台	1. 家庭寬頻網路 2. 家長手機熱點 3. 學生自己手機 4. 社區網路(wifi) 5. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____
	數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. 均一(數學) 3. 酷英網(英語) 4. 自編或其他學習平台之線上評量	2. (師)Acer 平板 ____台	
	非同步教學	1. 均一 2. Pagamo 3. 酷英網	(藝能科及其他校定課程)	3. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____	
五	教師線上同步教學(直播)	1. Google Meet	1. 花蓮縣字音字形網(國語)	1. (學)Chromebook ____台	1. 家庭寬頻網路 2. 家長手機熱點 3. 學生自己手機 4. 社區網路(wifi) 5. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____
	數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. 均一(數學) 3. 酷英網(英語) 4. 自編或其他學習平台之線上評量	2. (師)Acer 平板 ____台	
	非同步教學	1. 均一 2. Pagamo 3. 酷英網	(藝能科及其他校定課程)	3. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____	

			他校定課程)		
六	教師線上同步教學(直播)	1. Google Meet	1. 花蓮縣字音字形網(國語)	1. (學)Chromebook ____台	1. 家庭寬頻網路 2. 家長手機熱點 3. 學生自己手機 4. 社區網路(wifi) 5. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____
	數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. 均一(數學) 3. 酷英網(英語) 4. 自編或其他學習平台之線上評量(藝能科及其他校定課程)	2. (師)Acer 平板 ____台 3. 設備需求： ☐ 足夠 ☐ 不足：_____	
	非同步教學	1. 均一 2. Pagamo 3. 酷英網			