

花蓮縣崙山國小 109 學年度第一學期綜合領域公開授課課程簡案

教學設計：莊雅婷

實施班級：五年甲班

領域別	綜合領域	單元名稱	單元三 尊重心 關懷情 活動二 文化你我他		
設計者	莊雅婷	教材來源	康軒綜合第九冊		
教學年級	五年級	教學時間	40 分鐘		
活動目標	1 理解不同族群的文化特色與習俗。 2 探索不同族群的文化特色與習俗的差異。 3 尊重與包容各族群的文化特色。				
能力指標	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。				
學習內容	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。				
議題融入	1-3-4 了解世界上不同的群體文化和國家，能尊重欣賞其差異。				
教學內涵與歷程					
節數	教學活動		教學資源	時間	評量
1	【活動二】 文化你我他 〈一〉引起動機： 教師播放各地文化活動的影片，引導兒童看見不同文化的特色，進而引發族群文化的討論。 〈二〉發表： 請兒童思考各地辦理活動的目的、過程與影響。了解並欣賞不同族群的文化內涵。 〈三〉回饋與統整： 教師請兒童討論：臺灣有許多不同的族群，包括原住民族、新移民、客家族群等，我們要如何認識並接納他們的風俗習慣和文化活動？如何對他們付出關懷與協助？		影片	20 分 10 分 10 分	討論發表 態度評量 活動參與