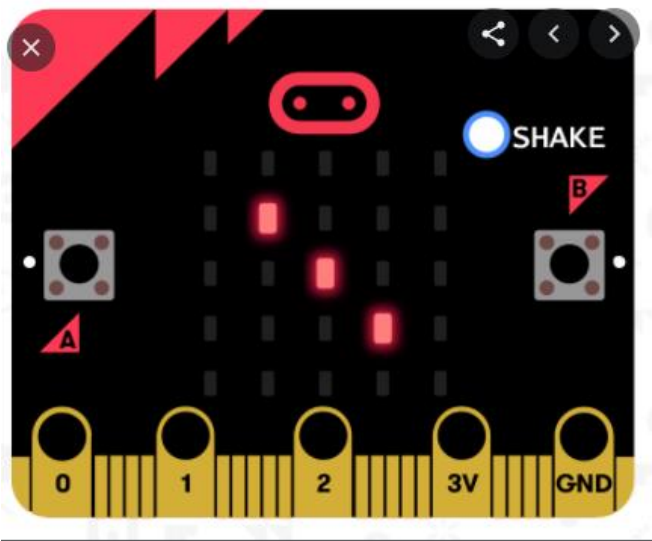
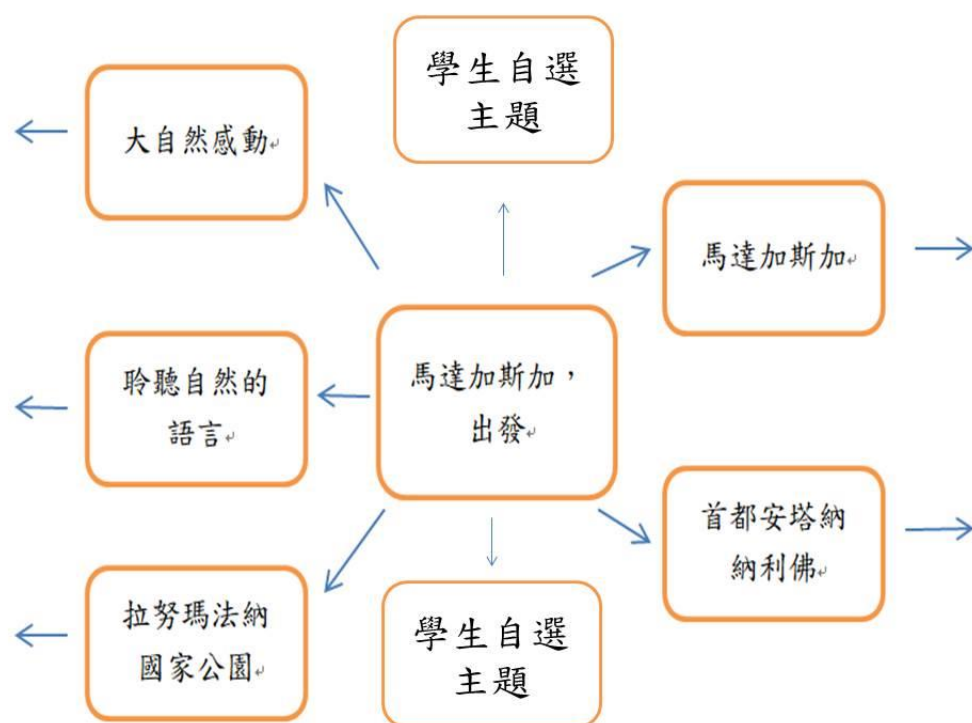


花蓮縣卓溪鄉崙山國小 110 下學期第一次教學觀摩（教案）

領域/科目	國語		設計者	鄧裕豪
實施年級	六年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘 本節為總單元第二堂課
實施日期	3 月 24 日		本節數	總單元中第二堂課
單元名稱	馬達加斯加，出發。		實施地點	六甲教室
設計依據				
學習重點	學習表現	5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	核心素養	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。		
議題融入	實質內涵	環境教育/環境倫理		
	所融入之學習重點	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
與其他領域/科目的連結		資訊領域、藝文領域、數學領域。		
教材來源		康軒 國語第十二冊。		
教學設備/資源		黑板、電視、電腦、音響、國語課本、Microbit、海報紙、國語習作。		
學習目標				
一、聆聽同學發表的內容，指出同學發表時的優點。 二、依據課文內容，整理拉努瑪法納國家公園內珍奇生物的要點。 三、有條理的報告所收集的馬達加斯加物種生態有關的資料。 四、分組完成各組課文內容深究心智圖，並上台發表各組討論結果。 五、依據課文內容，學生進行課文朗讀，並從課文閱讀分析中整理心智圖內容。				
先備知識				
一、學生以了解馬達加斯加地理位置。 二、教師於第一堂課時已進行課文朗讀，以及生字與詞語教學。 三、教師於第一堂課時已進行課文重點加註。 四、學生已完成課文生字、詞語習寫作業。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 引起動機: 活動一、上課禮儀 活動二、加分表 將學生分為三組，學生在課堂上若有正確回答與上台發表，可以為各組增加積分一分，本堂課堂結束得分最高組別，可以獲得<u>撒旦葉尾守宮雷切鑰匙環</u>。 活動三、發言骰子樂 課堂融入科技化创客機器，利用 Microbit 自製骰子遊戲化課程，讓學生能夠透過创客骰子引起發言動機，並在未來資訊課延續 Microbit 自製骰子課程，學習 Microbit 自製骰子程式製作。  The image shows a custom program for a Microbit. The screen displays a black background with a grid of red squares. At the top, there is a red oval with two dots, resembling a die face. Below it, a blue circle with the word 'SHAKE' is visible. On the left and right sides, there are small square icons with dots, also resembling die faces. At the bottom, there are five yellow circles labeled 0, 1, 2, 3V, and GND, which are the pins of the Microbit. The interface is designed to be interactive, likely using the Microbit's sensors and display to create a dice game. 活動四、播放馬達加斯加-環尾狐猴影片: https://www.youtube.com/watch?v=1zv0zkpzD30	1 分鐘 2 分鐘	加分表 教師準備 Microbit 自製骰子
二、 發展活動:: 活動一、課文朗讀 學生依照課文在各段落上做段落分段，並由教師引導完成各段落課文朗讀，單組閱讀時，其他同學以手指書本方式進行課堂參與。 活動二、心智圖繪製 學生依照老師規劃架構分組完成課文內容深究:	2 分鐘	教師撥放影片

- (一)馬達加斯加
- (二)首都安塔納納利佛
- (三)大自然感動
- (四)聆聽自然的語言
- (五)拉努瑪法納國家公園
- (六)學生自選主題
- (七)學生自選主題



(心智圖主要架構，學生依圖進行課文延伸討論)

活動三、心智圖各單元小組分享

教師引導學生依據各組完成之課文心智圖海報進行小組分享，教師分配各組兩個主題進行分享，並以 Microbit 自製骰子進行小組、組別分享順序與組內分享組員名單。

5 分鐘

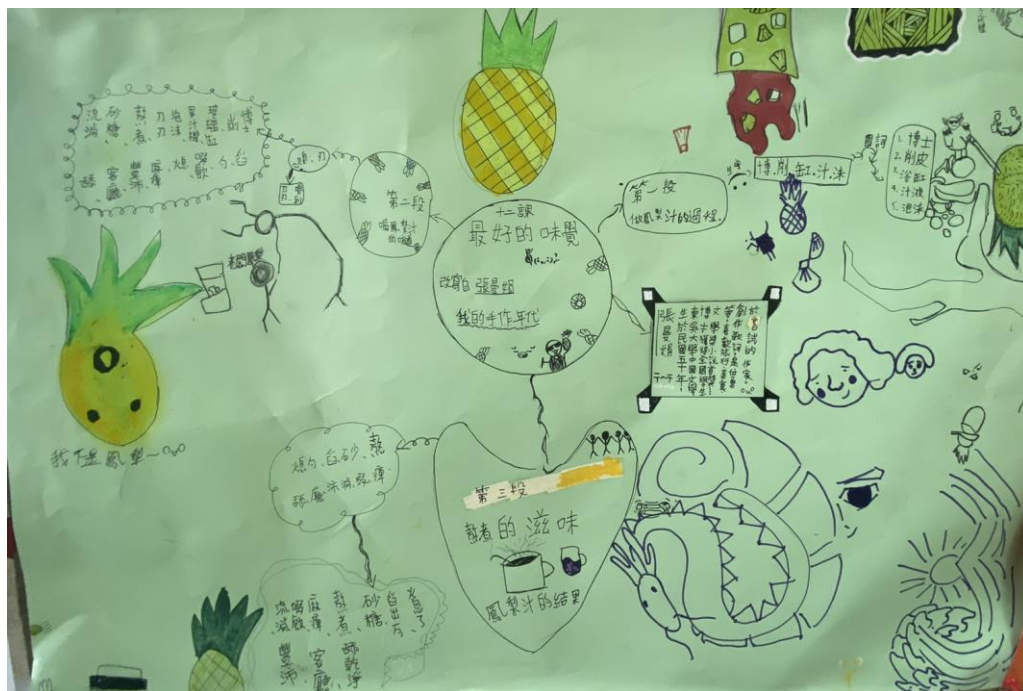
教師引導學生完成課文閱讀

10 分鐘

教師運用黑板公佈分組討論題目，並請繪製小組心智圖海報

10 分鐘

教師引導各組學生進行小組分享



(此為學生完成心智圖後的示意圖)

三、綜合活動：

活動一、心智圖拼拼樂

教師準備課文內容圖卡，學生可以利用上個活動討論與分享的總結，進行課文心智圖拼圖大挑戰。

5 分鐘

教師準備
課文內容
圖卡，讓
學生進行
分類
教師以心
智圖方式
指導學生
完成指定
作業

活動二、個人習作完成：

學生根據提示找出自然段的範圍，再寫出意義段的段落大意。

4 分鐘

活動三、教師揭示下堂課程：

下一堂我們要上到戶外去認識生態(動物、植物)，並了解如何與他們共存，以及如何永續經營我們的自然環境。

1 分鐘

教師口頭
報告

參考資料：(若有請列出)

1. 十二年國民基本教育課程綱要數學領域
2. 環尾狐猴影片：
<https://www.youtube.com/watch?v=1zv0zkpzD30>

附件一、個人習作作業

花蓮縣崙山國民小學公開觀課回饋單

觀課領域	國語	授課教師	鄧裕豪	班級	六甲
授課內容	馬達加斯, 加發		觀課日期	110.3.24	

◎ 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生	約半數學生	少部分學生	
專心參與課堂活動	☒	☐	☐	☐
回答問題	☒	☐	☐	☐
對話或澄清迷思概念	☒	☐	☐	☐
練習技能	☒	☐	☐	☐
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	☒	☐	☐	☐
寫作業或測驗	☒	☐	☐	☐

◎ 綜合評論：

- 一、學生專心聽講踴躍發表。
- 二、學生言之有物，很有想法。
- 三、學生表現自然互動良好。
- 四、學生寫心智圖在短短的時間內，學生討論的內容相當豐富，可見是很平常的作業。
- 五、我發現恩樂的表現出乎我的意料，相當穩定不急躁，跟他以往的性格完全不同，是進步的！
- 六、芮萱表現似乎有異常，有點顯出驕縱，需要調整心態。他可能已經走在前面了，需要等等同學，她需要再磨練耐性。很優雅的狀態…。

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：擅用相關媒材	☐	☐	☐	☐

◎ 綜合評論：

- 一、老師說話精簡扼要，不囉嗦、句句講重點。
- 二、老師讓學生朗讀課文，自己也加入，很有示範及激勵作用。
- 三、禡師張貼心製圖主要分段設計良好，只是讓恩樂一個人來完成大陣仗，似乎為難他了，但他還是完成了，只是時間在催促他就無法相當專注了，但我相信在不是觀課的情形下上課，應該會很自然。
- 四、老師運用科技用骰子樂，挑出發言人、讓小孩有預備心，也很請願的上台發表。(因為是機率問題，大家心甘情願。只有恩慈較沒自信)
- 五、老師發下海報讓學生寫下心製圖，學生沒有發牢騷，可見已經做習慣了。
- 六、老師從容不迫地做收尾，期待下一節課能繼續完成心製圖的發想，也交代了作業，很欣賞老師的穩重。
- 七、恩樂的表現讓我驚艷，可以請老師分享與他相處的模式。

觀課教師：余淑貞

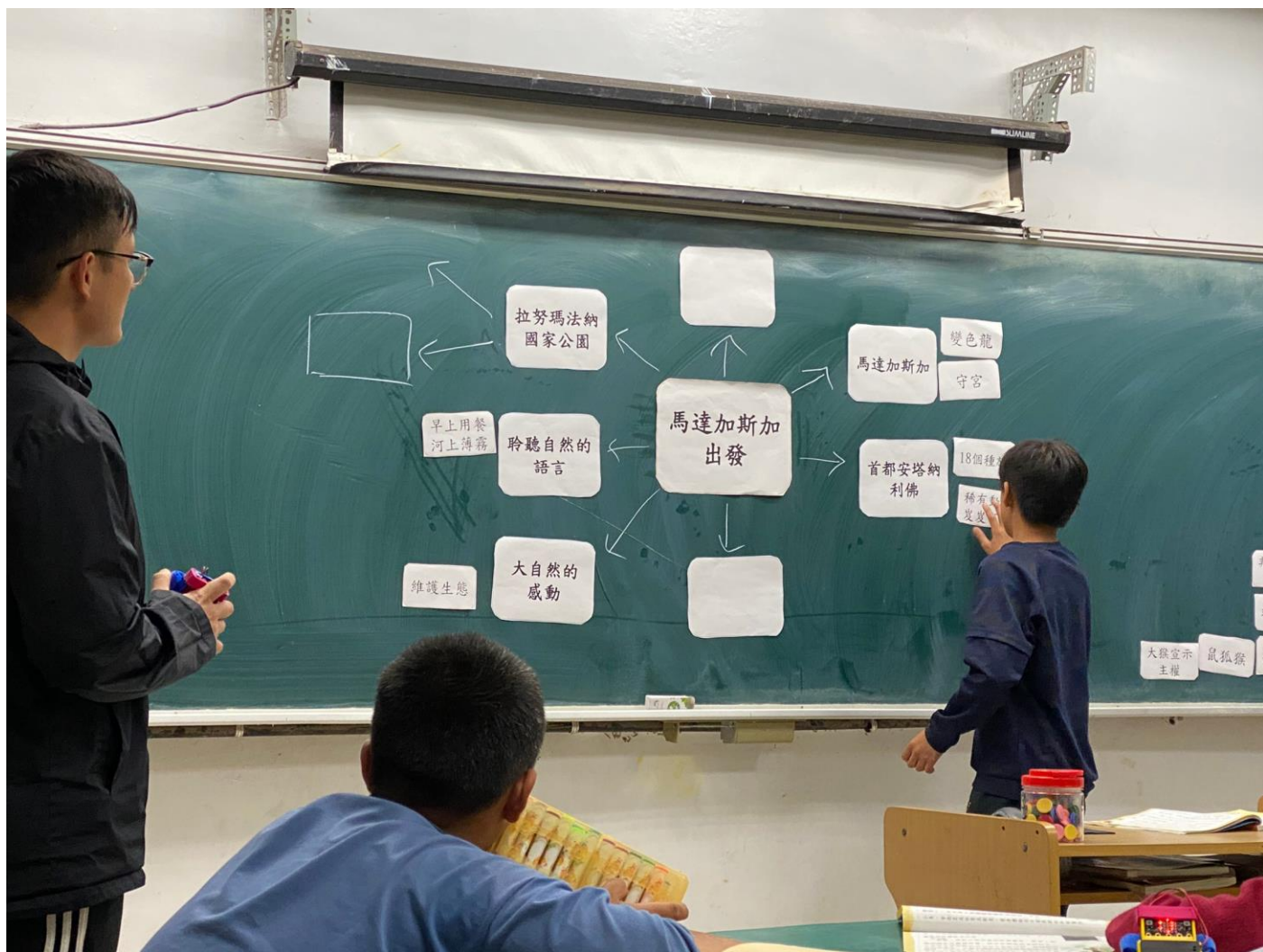
花蓮縣崙山國小 109 學年度第二學期第一場公開授課簽到表

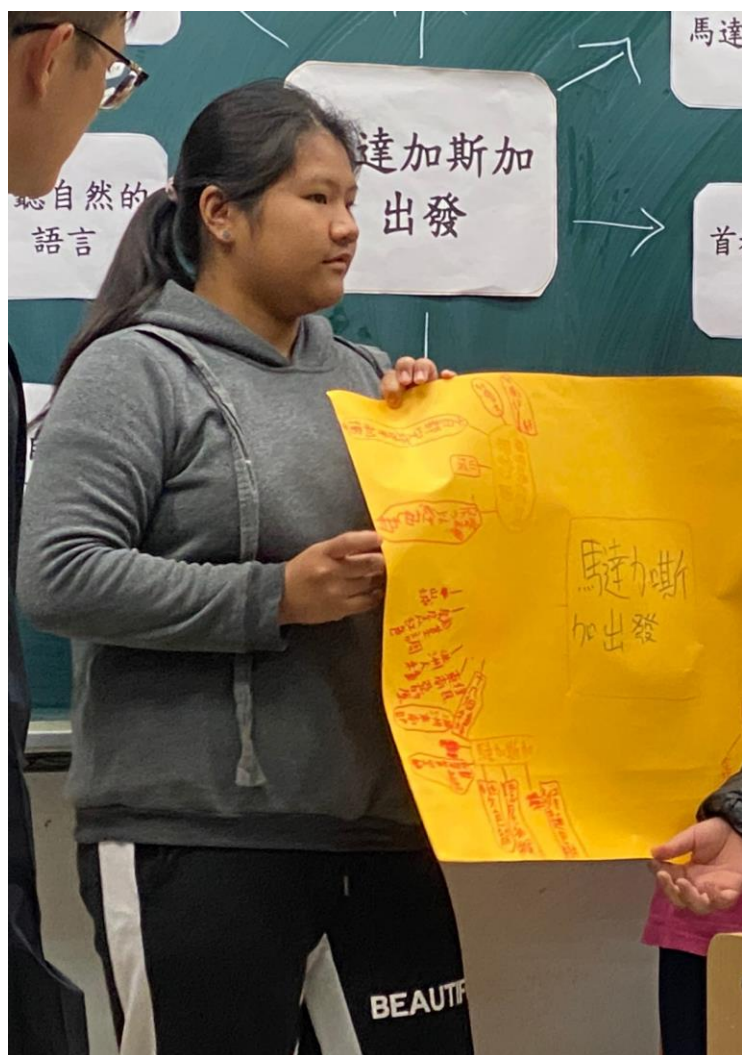
◎主題：觀課

◎日期：110.3.24(三)

◎地點：六甲教室

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校 長	周中琪	周中琪	
2	教導主任	余淑貞	余淑貞	
3	總務主任	阿度爾	阿度爾	
4	教務組長	陳家明	陳家明	
5	學務組長	黃馨儀	黃馨儀	
6	六甲導師	鄧裕豪	鄧裕豪	教學者
7	五甲導師	莊雅婷	莊雅婷	
8	四甲導師	陳映璇		
9	三甲導師	蘇玉華	蘇玉華	
10	二甲導師	那婉琳	那婉琳	
11	一甲導師	蘇佩臻	蘇佩臻	
12	科任教師	蔡信全	蔡信全	
13	科任教師	陳雅馨		
14	家長			
15	家長			





編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	周中琪	周中琪
2	教導主任	余淑貞	余淑貞
3	總務主任	阿度爾	阿度爾
4	教務組長	陳家明	陳家明
5	學務組長	黃馨儀	黃馨儀
6	六甲導師	鄧裕豪	鄧裕豪
7	五甲導師	莊雅婷	莊雅婷
8	四甲導師	陳映璇	
9	三甲導師	蘇玉華	蘇玉華
10	二甲導師	那婉琳	那婉琳
11	一甲導師	蘇佩瑛	蘇佩瑛
12	科任教師	蔡信全	蔡信全
13	科任教師	陳雅馨	
14	家長		
15	家長		