**教育部閱讀師資培訓－區域人才培育中心（北2區）**

**「課文本位閱讀理解教學」委辦計畫**

**105年國中社會科教師閱讀教學素養增能研習**

1. 依據：

　　教育部國民及學前教育署105年6月30日臺教國署國字第1050072311號函辦理。

1. 目的：
2. 宣達國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立中正大學，以及國立臺南大學在全國設立四區閱讀教學研發中心，負責各區教師培訓，提供地區教師諮詢及輔導。
3. 認識閱讀理解在社會科教學上之應用，引導教師使用，以促進學生學習，達成讓學生有效學習目標。
4. 透過小組實作，讓老師了解閱讀理解融入社會科教學策略，發展成自己的具體教學方案。
5. 主辦單位:教育部國民及學前教育署
6. 承辦單位:國立臺灣師範大學特殊教育學系
7. 參加對象：各縣市對閱讀理解有興趣之國中或國小高年級社會科教師。

(各校推派2~3名為佳)

七、辦理日期：105年12月7日

八、辦理地點：國立臺灣師範大學圖書館校區博愛樓地下一樓B109室

（臺北市和平東路一段129號）

九、報名方式：

1. 請上全國教師在職進修資訊網報名（<http://www1.inservice.edu.tw>）。

課程代碼：2072654   
課程名稱：教育部閱讀師資培訓－區域人才培育中心（北2區）「105年社會科教師閱讀教學素養增能研習」

1. 進階研習每場次核予研習時數6小時，並依實際簽到退記錄核發研習時數。

十、預期成效

1. 推廣「課文本位的閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。
2. 培訓國中、國小高年級教師社會科教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。
3. 培育國中、國小高年級社會科閱讀種子教師及開發教案為主，後續將以工作坊形式，持續參與，透過實作、示範、教學觀摩後研發並產出教案，並以能讓教師擔任課文本位閱讀理解教學講師為目標。

十一、注意事項

1. 課程及講師若有變動，以全國教師在職進修網或現場公告為主。

(二)課程若遇到颱風”停班停課”(以研習區域為主)，則當天研習取消，如有需求擇日再補課且會公告於「閱讀策略師資培訓－區域人才培育中心」粉絲頁[www.facebook.com/readingntnu](http://www.facebook.com/readingntnu)。

(三)本課程含教學設計與實作，學員可自備筆記型電腦。

（四）聯絡人:國立臺灣師範大學陳儀軒助理；聯絡電話:02-77345040；聯絡信箱:yishiuan.ntnu@gmail.com。

十二、辦理內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| 12/7 (三) | 09:00-10:30 | 跨領域閱讀 | 洪儷瑜教授 |
| 10:30-12:00 | 課文文本閱讀理解教學  分組實作(1) | 陳明蕾教授/游婷雅老師/李鳳華老師 |
| 13:00-16:00 | 課文文本閱讀理解教學  分組實作(2) | 陳明蕾教授/游婷雅老師/李鳳華老師 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 全體團隊 |