

中華民國救世慈善協會

114 年單親及弱勢家庭照顧方案

多彩趣味學習品格營

一、前言

因應時代變遷與全球經濟的波動，家庭結構的變化導致單親及弱勢家庭的增加。特別是花蓮在 0403 地震及康芮颱風後，經濟持續不景氣，家長更顯弱勢。這些家庭由於支持系統的不足，面臨許多問題與困擾，包括家長需要工作以維持家庭開銷，但無法全面照顧子女；遺傳或藥酒癮問題導致子女發展遲緩或過動，家長必須奔波於醫院和學校之間處理子女的醫療與適應問題；兒童因無人看顧長時間觀看電視或手機短影音，對學習失去興趣與動力。而寒暑假期間，上述問題可能更為嚴重，導致學期中取得的成就和進步在假期中退化，使家長、老師與子女都感到挫敗。

研究顯示，暑假期間是不同階級學生成就落差擴大的關鍵時段。不同家庭背景在暑假期間能提供給孩子的資源有所不同，尤其是弱勢家庭的孩子，常常在暑假無目標地「宅在家」滑手機、打手遊，或是成為「小大人」照顧弟妹，過度的資源差距使弱勢家庭的孩子更為弱勢，影響其未來發展，甚至可能繼承代間貧窮。

因此，為了維護弱勢兒童的身心健康發展，協會今年繼續舉辦多彩趣味學習品格營。我們期望透過提供多元化的學習和團康輔導活動，為孩子們營造不間斷的成長環境，減少資源差距。讓弱勢家庭的孩子也能在假期中學到新知識，父母能安心工作，孩子能順利銜接新學期，達成各階段的學習成長目標。

二、目標

1. 提供優良師資及多元學習機會：安排具備專業知識和熱忱的師資與團隊，為弱勢學童提供多元化的學習與關懷。
2. 規劃固定課程時間：設定與學校相似的課表，幫助學童維持學習習慣，適應規律作息。
3. 輔助暑假作業：協助學童完成暑期作業，增進學習成就感，提升自信。
4. 減輕家長經濟負擔：降低暑期學童的課程費用，減輕弱勢家庭的經濟壓力，讓家長無憂工作。
5. 提供營養午餐：每日提供健康且美味的午餐，滿足學童身心靈的需求，促進全方位成長。

三、主辦單位：中華民國救世慈善協會

四、指導單位：花蓮縣政府

五、服務時間：114 年 07 月 01 至 08 月 8 日(周一至周五)，共 29 天。

上午 8:00 至下午 17:30。

六、服務地點：花蓮市富安路 75 號 2 樓

七、參加對象：設籍於花蓮縣之單親及弱勢家庭（包含隔代教養、原住民、低收及中低入戶、外籍配偶、特境家庭或經評估有需要者），就讀國小 3-6 年級學童。

八、預計參加人數：15~20 人。

九、費用：符合資格者完全免費。

十、活動內容：

1. 生命教育：由慈恩教會生命教育團隊提供，通過探索生命議題和經典寓言故事，傳達生命的重要性和價值。引導學童學習更多的價值觀和品格行為，並懂得關心周圍的人、事、物。
2. 英語會話與桌遊：幫助學童在輕鬆愉快的氛圍中學習和提高英語能力：
自我介紹：用簡單的英語進行自我介紹，分享興趣和愛好。
角色扮演：模擬各種情景對話，練習實用英語。
看圖說話：描述圖片中的場景或人物，增強描述能力。
英語拼圖：拼字母和單詞，增強詞彙量。
問答卡牌：通過問答遊戲，練習英語表達能力。
3. 動感街舞：透過全面的身體適能訓練，提升學童的身體與音樂協調性，並激發他們的創意思維。這不僅能培養學童的自信和自我認同感，還能提升抗壓能力和持之以恆的態度。
4. 創意小童匠：透過左右腦的協同運作和手眼協調，這些活動能鍛鍊學童的細微觀察力、抽象思維能力，以及整理與組織能力。「動手做」不僅僅是為了完成獨特的作品，更重要的是在過程中學童能自發地學習和體驗，並通過成品來增強自信心。
5. 飛輪小將：在學習過程中，這些活動能夠提升學童的感覺統合能力。透過遊戲化和系統化的教學方式，培養學童的平衡性、柔軟性、敏捷性、速度感及肢體協調能力，並激發他們對運動的熱愛。
6. 繪本賞析與創作：如何帶領學童進入圖像的世界，激發他們的好奇心，培養他們對閱讀的興趣？讓我們來探討故事劇情，腦力激盪，並透過假設自己是故事中的人物來發展應對能力及獨立思考模式。這樣不僅能讓學童更投入於故事情節，還能提升他們的閱讀理解和

創造力。

7. 球台風雲:教導學童正手和反手的基本技術，包括握拍、站姿、腳步移動等，學習各種發球方法，如旋轉球、快球、短球等，提升發球的多樣性和威脅性，模擬實戰情境，訓練接發球的反應速度和技術。
8. 極速杯秀:疊杯同時兼具趣味性和挑戰性，也能培養學童專注力及手眼協調，不僅需要將杯子快速、精確的疊到剛好的位置，使學童需要非常專注於疊杯的每一個細節，以此建立孩童的專注力。
9. 趣味科學實作:旨在通過各種有趣的科學手作活動，增強學童的感官探索經驗。提供動手操作和觀察比較的機會，並培養學童的科學探究精神。學童將能親自動手進行各種有趣的科學實驗和手作活動，觀察和記錄變化，並與同學們進行討論和比較。在這個過程中，他們不僅能學到科學知識，還能培養動手能力、創造力和批判性思維，激發對科學的興趣與熱愛。
10. 自我認識與探索:共讀《牧羊少年奇幻之旅》，透過故事來了解人們在人生抉擇中的不同困境。藉由藝術創作整理自己，發想未來自己的樣子，並付諸執行。活動還將結合討論會，讓學童分享自己的體驗和感受，從他人的經歷中獲取智慧。學童將會進行角色扮演，模擬書中的情景，增強對故事情節的理解和共鳴。在這過程中，引導學童進行自我認識與探索，反思自己的價值觀和目標，並建立更清晰的自我形象，培養對未來的正向態度及行動計劃。
11. 烘焙小達人:透過秤麵粉、打蛋、加牛奶、揉麵團和桿麵團等活動，學童可以學習數字和體積的概念，增強對數字、體積大小、重量以及液體和固體的理解。這些活動不僅可以訓練學童的手眼協調能力，

還能讓他們依照自己的節奏進行動手操作。講師會在適當時候進行指導，幫助學童在烘焙過程中學習和成長。這樣的活動不僅有趣，還能讓學童更好地掌握物理和數理概念。

12. 自然保育課堂:帶領學童們到青陽農場進行實地參訪，專業講師將進行園區導覽，讓學童了解生命教育和環境教育的重要性。通過有機農業，學童將學習如何善待大地和維護友善環境，了解棲地營造的過程，並認識到大地失去的生命力如何被找回。此外，宣導外來入侵物種的防治措施，教導學童如何守護在地鄉土。
13. 作業指導:減輕孩童在家中暑假作業完成的困難度，並在協會愛心耐心的陪伴下，讓孩童於暑假假期結束前，盡力完成學校為孩子精心規劃的學習作業。
14. 歡樂結業式:活動結束前安排結業式，以同樂會的方式回顧及分享這十四天來的學習狀況與個人感受，並頒發獎狀及獎品給表現優異的孩童。

十一、 預期效益

量化部分

1. 預計服務 15~20 人、90%以上出席率。
2. 協助 15 戶以上的單親及弱勢家庭獲得暑期喘息服務。
3. 協助 80%以上孩童能在協會營隊期間完成暑假作業。
4. 幫助弱勢家庭學童得以享用暑期免費營養午餐及點心。

不可量化部分

1. 建立學童人際關係互動及相處模式，透過彼此互動達到互利互助的正向價值觀念，與隊友一起努力達成目標的過程，體會到團隊合作的價值。

2. 依學童暑期作業之學習狀況由協會老師及志工輔助課業幫助學童增加理解程度。
3. 磨練意志、挑戰自我、激發潛能、增強自信，也讓學童充分發揮想像力與創造力，幫助他們打破思維定勢，發散思維，培養創新意識。
4. 透過動態、靜態多元學習課程充實單親與弱勢家庭兒童暑假生活，遠離 3C 產品接近大自然、鍛鍊強健體魄、培養正當的運動休閒方式。