

花蓮市明廉國小教師精進計畫-專業社群研習

閱讀教學案例分享

~自動好的終身閱讀素養

黃義峰教師

107.04.18



0418今日課綱

- * 他山之石~志學國小閱讀推動經驗
- * 社會問題~3C沉迷日趨嚴重
- * 教育改革~十二年國教「自動好」核心素養
- * 身教閱讀~大人以身作則，從MSSR開始
- * 校本推動~從教師團隊的對話開始

洪蘭

閱讀須從小培養

花蓮縣閱讀政策

- * 晨讀十分鐘
- * 每日閱讀20分鐘



一、他山之石

志學國小閱讀推動經驗 (數位輔助學科閱讀)



志哈客的愛閱教室

Fun to read , Learn to read , Read to learn



2任校長
志學團隊
閱讀推動

103年閱讀磐石-方案架構

社區資源

發現問題

孩子不愛看書
讀了不一定懂
教師專業不足

解決策略

讓閱讀變好玩
閱讀變扎實能力
教師樂當閱讀推手

把每個孩子
帶上來

學校情境

年段 [↙]	愛閱三部曲 [↙]	教學活動 [↙]	能力指標 [↙]	閱讀策略 [↙]	評量方式 [↙]
低 年 級 [↙]	喜歡閱讀 [↙] fun to read [↙]	認識圖書室 [↙] 學會借還書的方法 [↙] 認識圖書十大分類 [↙] 學會說故事 繪本遊戲 [↙] 主題書分享 好書分享 [↙] 認識報紙 [↙]	1-1-1 [↙] 1-1-3 [↙] 1-1-6 [↙] 3-1-3 [↙] 5-1-3 [↙] 5-1-4 [↙] 5-1-5 [↙] 5-1-7 [↙]	利用插圖(指) [↙] 找關鍵字(指) [↙] 故事分鏡(指) [↙] 預測(指) [↙] 簡單推論(指) [↙] 六何法之三何 [↙]	闖關評量 [↙] 學習單 [↙] 口頭評量 [↙] 教室觀察 [↙] [↙]
中 年 級 [↙]	學會閱讀 [↙] learn to read [↙]	認識圖書十大分類 [↙] 如何閱讀一本書 [↙] 運用圖書系統功能 [↙] 會使用電子書 [↙] 閱讀理解教學 [↙] 如何寫讀書心得 專書共讀 [↙] 戲劇表演 圖書尋寶 [↙]	1-2-4 [↙] 2-2-2 [↙] 3-2-3 [↙] 5-2-5 [↙] 5-2-8 [↙] 5-2-10 [↙] 5-2-11 [↙] 5-2-12 [↙] 6-2-1 [↙]	摘要、大意 [↙] 找關鍵詞 [↙] 選擇閱讀(說) [↙] 再讀一次(說) [↙] 自我發問 [↙] 利用插圖(說) [↙] 六何法 [↙]	學習單 [↙] 口頭評量 [↙] 讀書報告 [↙] 閱讀測驗 [↙] 教室觀察 [↙] 討論發表 [↙]
高 年 級 [↙]	閱讀新知 [↙] read to learn [↙]	閱讀各種文本資料 [↙] 會查詢資料庫 [↙] 會使用各類工具書 [↙] 閱讀理解教學 [↙] 主題閱讀 編書、演書、話劇 [↙] 讀報教育 [↙] 閱讀寫作 班級讀書會 ^{↙ 8}	2-3-3 [↙] 3-3-4 [↙] 5-3-2 [↙] 5-3-4 [↙] 5-3-5 [↙] 5-3-6 [↙] 5-3-9 [↙] 5-3-10 [↙] 6-3-2 [↙] 6-3-7 [↙] 6-3-8 [↙]	摘要 [↙] 畫記 [↙] 再讀一次 [↙] 概念圖聯想 [↙] 自我提問 [↙] 詰問作者 [↙] 做推論 [↙]	學習單 [↙] 檢核表 [↙] 閱讀寫作 [↙] 專題報告 [↙] 閱讀測驗 [↙] 教室觀察 [↙] 成果發表 [↙] 紙筆測驗 [↙]

校本課程規劃

i(愛)閱三部曲

- * 能養成明日閱讀-**喜歡閱讀**(fun to read)的習慣。
- * 能熟悉明日閱讀-**學會閱讀**(learn to read)的基本技能。
- * 能**應用**明日**閱讀**技巧(read to learn)來**學習**各種新知。

能使用資訊科技工具輔助閱讀學習(**i-閱讀**)



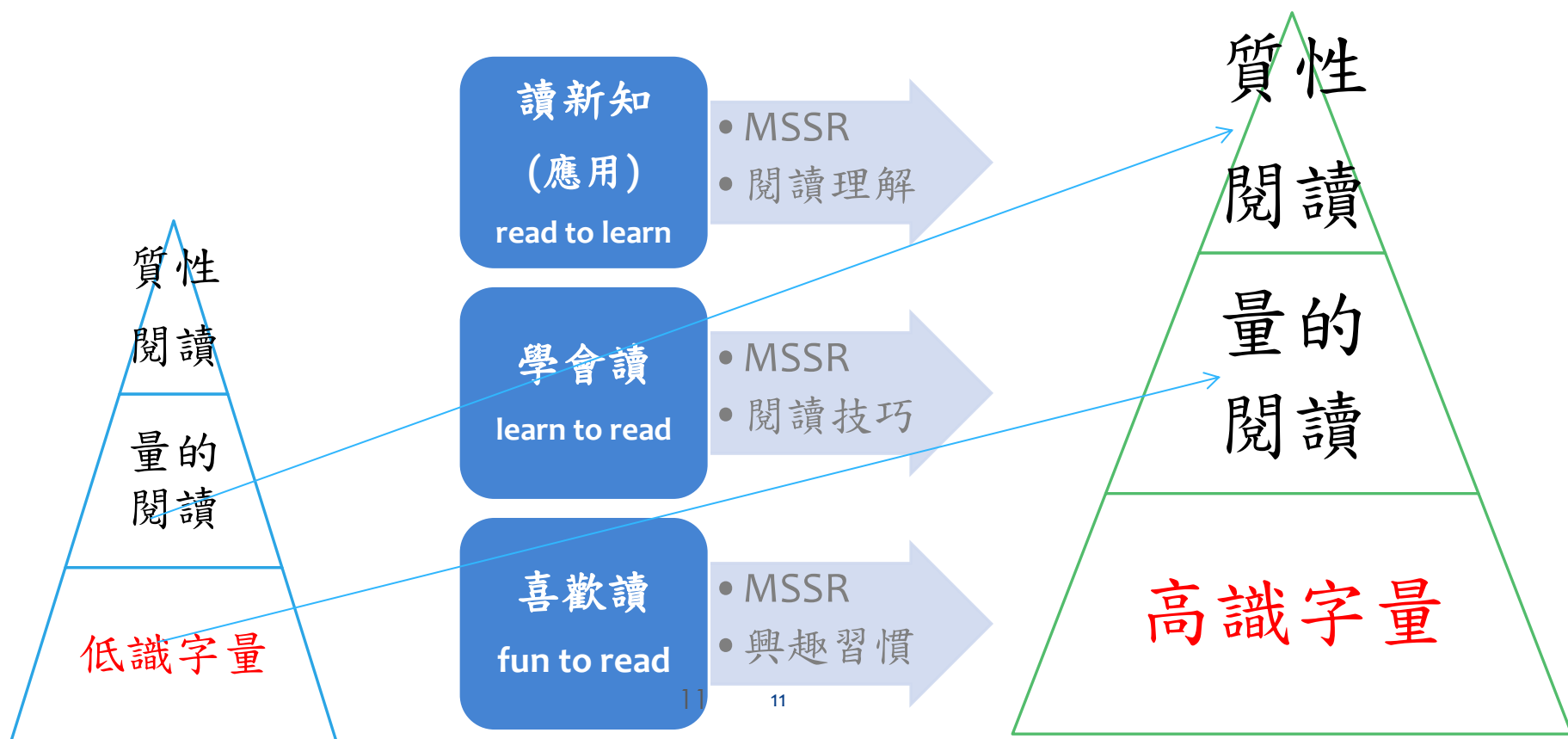
閱讀處處見--書本隨手可得

讓
閱
讀
變
好
玩



校本閱讀-i(愛)閱三部曲

興趣→習慣→能力



關鍵詞教學(中年級)

讓
閱
讀
變
扎
實
能
力



找關鍵字和關鍵詞教學



學生練習找關鍵詞



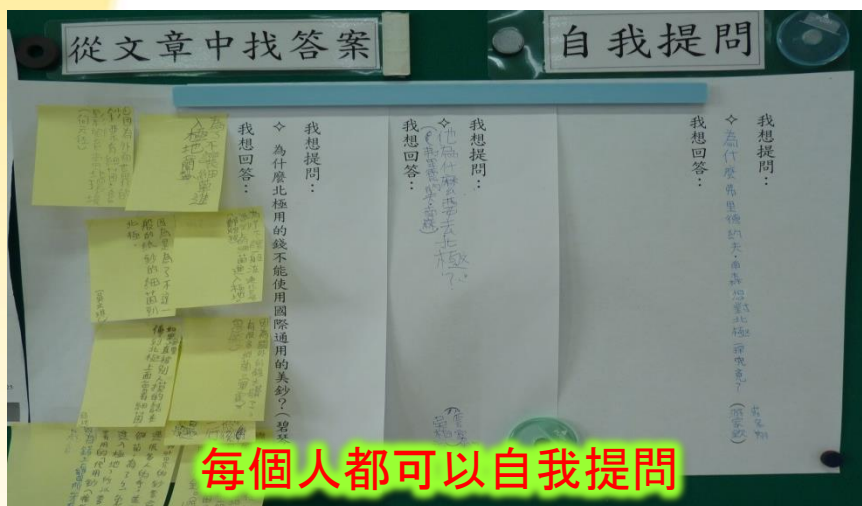
用實務投影機分享



上台練習找關鍵詞

自我提問和詰問作者(高年級)

讓
閱
讀
變
扎
實
能
力



每個人都可以自我提問



閱讀理解-文章共讀



主題寫作教學(高年級)

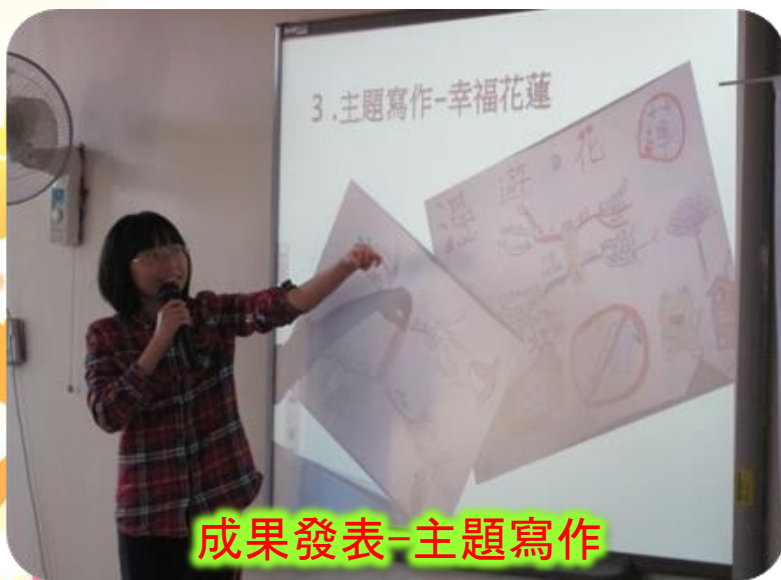
讓
閱
讀
變
扎
實
能
力



教師進行心智圖閱讀寫作教學



學生分組練習心智圖寫作



成果發表-主題寫作



主題寫作成果發表會

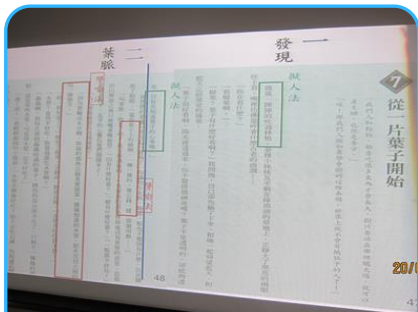
生活與學習的結合

學習不是只有上課或考試，
書本上的知識，缺少了生活體驗與感動，
就只是背誦。

真正的學習不分課內課外，
讓孩子透過真實的經驗，點燃學習的動機，
對未知事物充滿好奇心與主動追求的熱忱，
對生命懷抱目標與熱情，
學習才會事半功倍。~~~~洪蘭

校園生態主題讀寫-童詩創作 苦苓的魔法森林-從一片葉子開始

<http://media.jsps.hlc.edu.tw:8000/10231/>



生態文章導
讀



校園實地觀
察



童詩創作教
學



生態童詩發
表

校園生態童詩創作

* 許哲 樟樹
校園裡有一棵帥氣的樟樹
強壯的樹幹 虎斑狀的樹皮 結實的樹
枝
每年每月 安安靜靜的
站在有老師停車的泥土路上
是小鳥的家 我們的研究室

*
樹上有很多橄欖球狀的樹葉
細細的葉柄 寬寬的葉身
烈日下的顏色 不一的綠
像大傘一樣為我遮蔭
涼快的 爽快的 有想休息的感覺

*
黑冠麻鷺要謝謝樟樹
讓牠有個可以躲避天敵的家
我們要謝謝樟樹 在夏天為我防蚊



校園生態主題讀寫-故事創作

苦苓的魔法森林-蟲蟲都是小英雄



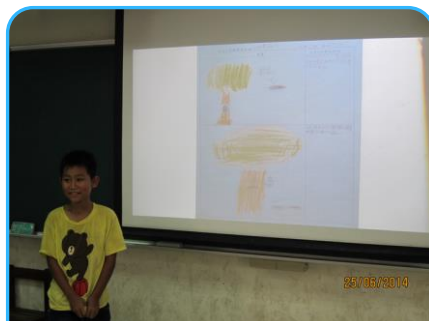
生態文章導讀



閱讀圖鑑與
實地觀察



蟲蟲故事創作



蟲蟲故事發表



校園生態故事創作



校園生態主題讀寫-圖鑑書創作



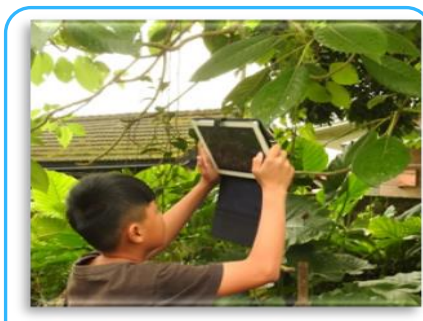
校園實地觀察



上網查詢圖鑑資料



觀察記錄及圖鑑描寫



拍攝和編製



瓊崖海棠

觀察家：施得曜

別名：紅厚殼(台語)、胡桐

科名：金縷桃科 學名：Calophyllum inophyllum

味道部位：☐葉 ☒花 ☐果實

味道：香

味道指數：★

味道部位：☐葉 ☐花 ☒果實

味道：酸 澀

味道指數：★

校園觀察區：☐大門口 ☒教室或辦公室 ☐中正台 ☐遊樂場 ☐停車場 ☐水池 ☐農場

在海邊我們看到許多防風林，瓊崖海棠就是個良好的防風林樹種，為什麼呢？因為它有防風、阻鹽、調節氣候、降低蒸發量等作用。

在學校就有三棵瓊崖海棠，平常路過時，都覺得它不起眼，仔細觀察，它的根因為原生地容易淹水，海邊強風很大，根就必須要抓地力很好，長出許多凹凸不平的板根。所以它不適合當路邊景觀植物，因為水泥地、柏油路會被它的板根破壞，導致行車不安全。

它的樹皮灰色且平滑，原生地海邊常吹起強風，這樣可以減少樹幹損傷，並使材質細密而堅硬，在強風中才不會倒塌，所以它是家具的良好用材。

葉子脈紋路平均，有「全世界最整齊的葉脈」之稱，葉緣、葉面摸起來平滑，葉片很厚，對生，橢圓形，一年四季都適合觀察。

到了5、6月，會看到許多可愛的白色小花在瓊崖海棠上開放了，此時正是瓊崖海棠的開花季節。

到了秋天，花已全部凋謝，遠看一串串葡萄狀的果實掛在三棵瓊崖海棠上，這一顆顆綠綠的果實，可食用。不過千萬注意，不要拿果實亂丟，因為它的果實堅硬無比，可能會導致同學受傷、物品損壞。可是它有如此堅硬的外皮要怎麼發芽呢？它主要分布於海邊，果實很輕，可以在海上漂，藉由海水讓表皮、果肉腐爛，當到了目的地-海灘，表皮就會變軟，再加上它有很強的生命力，就在沙灘上誕生了。

有些人會把它種在學校當教學教材，因此在校園中也可以看見它的身影。



板根



小論文主題閱讀



小論文問卷調查



小論文討論與分析



小論文文本寫作



小論文發表研究報告



資訊輔助學科閱讀-明日閱讀二階段



104年明日閱讀夥伴學校

105年明日閱讀深化夥伴學校

106年數位輔助閱讀合作小學



明日書店悅讀登記

說明文件

全班書單

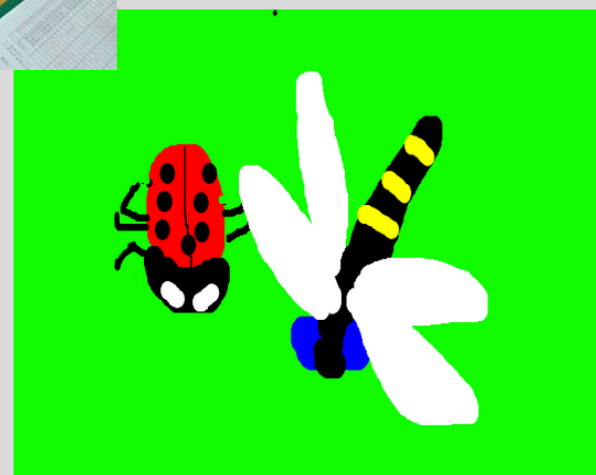
●本頁資料有效時間為 20

3年2班 閱讀總本數：490

座號	姓名	登	
1	許書庭		
2	楊欣憐		
2	蔡雨潔	40	43
3	劉家圓	7	15
3	李思嫻	22	22
4	陳心卉	29	32
5	林筠青	19	19
5	郭鈺菁	28	28
6	陳昊	12	20



：許哲
：昆蟲與蜘蛛



明日書店-線上推薦與指導

全部 可推薦 過期

書籍名稱	評星	繪圖	文字	錄音	聊書	進貨日期
名偵探 3 無論何時都是名偵探	✓	✓	✓			2016-04-11
未來少年 3月號/2013 第27期						2016-04-07
已閱 塑膠的危害:限用塑膠	✓	✓				2016-03-28
已閱 垃圾何處去:垃圾處理	✓	✓	✓			2016-03-14
已閱 垃圾車來了:垃圾分類	✓	✓	✓			2016-03-07
已閱 糖果屋	✓	✓				2016-02-22
已閱 被包裹的地球:生態環保	✓	✓	✓			2016-02-15
神奇橡皮擦	✓					2016-01-20
怪怪書怪怪讀(1)						2016-01-19
大貓熊群相	✓	✓				2016-01-12

1/5 頁



✓ 獎勵閱讀好習慣
✓ 肯定閱讀好努力



學生姓名：蔡雨潔
書籍名稱：小公主

首次推薦時間：2015-12-14 13:40:46
最後更新時間：2016-05-23 11:44:38

【最喜歡的一句話】
「爸爸！你不可以離開我。」

【評星】★★★★★
【理由】封面畫插圖很好看、喜歡故事人物

【書本內容介紹】
莎莉來英國讀書，她很快就會法文，所以她很受歡迎，而且她長得很漂亮，所以大家都叫她莎莉公主，當莎莉十一歲，她的爸爸得了重病死了，到最後，莎莉找到了爸爸的合夥人，也拿到了爸爸原本賺的錢。

【書中所學到的事】
要對別人有禮貌，別人才會喜歡你。



明日書店-小小店長選拔

每個學生都成為小書店長，同儕觀摩互選

 **學生管理**

教師百寶箱 >> 老師管理 >> 明日書店 >> 學

● 學生管理 >> 學生物品及交易紀錄

姓名	大地圖中的物品	物品欄中的物品	總營收	結餘貨幣
吳慈鵬		海盜船遊戲機 x 1 ...	2550 \$	1060 \$
施得璋	爬葉盆, 公園圓椅, 桃紅花盆..		5420 \$	760 \$
許哲	紅花針瓶, 籃球, 棕樹, 快..		15310 \$	110 \$
林秉諺	沙灘球, 沙灘球, 沙灘球			
杜泓偉	籃球, 籃球, 籃球, 沙灘			
林宇浩	足球, 桃紅花盆, 綠色大			
林宇偉	綠色大果樹, 足球, 紫花			
李維盛	精緻花園椅, 足球, 腳踏			



(每人可圈選7項)

選項	次數	統計圖 (總投票百分比)
許書庭	4	4.3%
蔡雨潔	9	9.68%
李思嫻	9	9.68%
郭鈺菁	8	8.6%
林筠青	8	8.6%
楊詩婷	2	2.15%
吳冠霖	7	7.53%
林恩佑	2	2.15%
鄧宇安	13	13.98%
吳易展	7	7.53%
吳宗錡	5	5.38%
林已安	6	6.45%
林睿鎰	9	9.68%
黃李融	4	4.3%

有效票選共93票

說書人~閱讀寫作與藝文創作

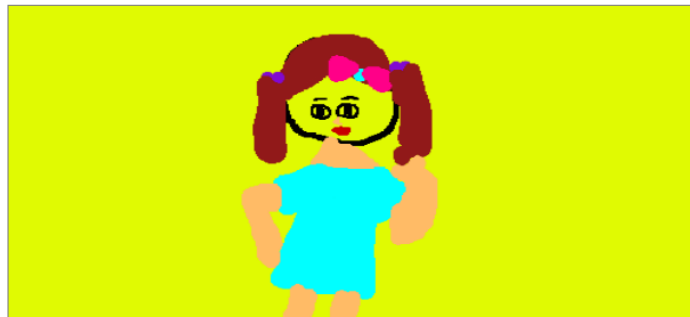
*4~6年級實施說書人圖文創作

1/4



這個小女孩她叫做小美，有一天她必須去大流感疫苗，可是她非常很怕打針，她進去後她看到護士拿了一個又粗又尖的針頭，她嚇得哇哇大哭。

1/4



這是萱萱公主五歲的時候，那時我很喜歡拍照，也很喜歡畫圖，長大的夢想是當畫家，但是長大的我不一樣了，但是我沒有實現夢想，現在的我是模特兒，負責做產品廣告以及化妝品廣告人員。

說書人~發表與出版



有一天，一位小男孩幫一位老奶奶拿菜，一走進屋子，就看到……

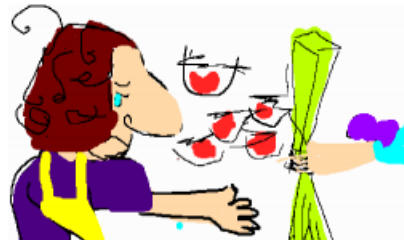
發現有三隻老鼠在攪「毒藥」，可是，想跑時已來不及了！！我們來看看後來發生了什麼事吧！老奶奶給小男孩喝一杯水，不幸，小男孩變成……



一個很矮又有大鼻子醜小孩！！！！回到家，他的爸媽都說：「你是誰？來我們家做什麼？」小男孩聽到這句話就傷心的走出去「流浪」！！！！



這個小男孩被壞人拐到陌生的地方，被迫一天到晚都要打掃，周圍的人都嘲笑，說：「為何不用你的大鼻子打掃？」……傷人的話。



* 寫作與上台發表(說話能力)

* 藝文創作與美感教育

我和寵物的日記

5年甲班 楊欣璇



我的寵物叫Happy，他是我養的兔子！我和我的家人都超喜歡牠的，而且牠長得也很討人喜歡。牠全身毛茸茸的，有著長長的鬍鬚。

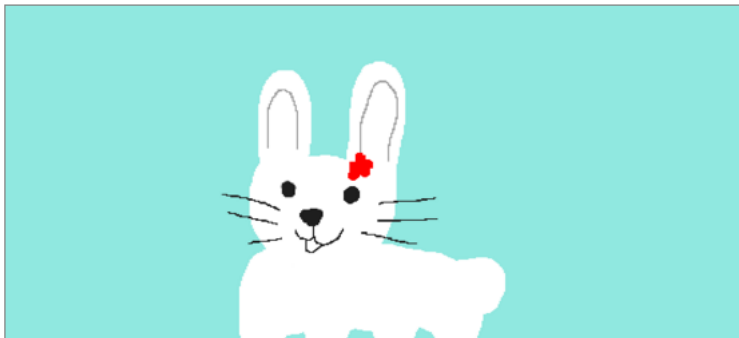
牠最討厭洗澡，因為洗澡會讓大家喜歡抱牠，所以牠最討厭洗澡。每一次洗澡牠都會生氣，牠生氣的時候會露出牠的牙齒，而且牠還會咬人，好恐怖喔，但是牠還是有可愛的一面，牠可愛的一面就是牠很調皮的時候。



我每一次去看牠的時候，牠都會和我玩躲貓貓，每一次我都找到牠，牠跑得很快，雖然我每次都找到牠，但是我找到牠都以最快的速度逃跑，害我抓不到牠，但是有時候還是會被我抓到。

說書人

1/6



我的寵物叫Happy，牠是我養的兔子！我和我的家人都超喜歡牠的，而且牠長得也很討人喜歡。牠全身毛茸茸的，有著長長的鬚鬚。

2/6



牠最討厭洗澡，因為洗澡會讓大家喜歡抱牠，所以牠最討厭一洗澡。每一次洗澡牠都會生氣，牠生氣的時候會露出牠的牙齒，而且牠還會咬人，好恐怖喔，但是牠還是有可愛的一面，牠可愛的一面就是牠很調皮的時候。

* 我和寵物的日記

http://www.ncu.cot.org.tw/ta/ta_learn/draw_story/storyTShow.php?s=81257&class=uwn_2015_1_5_1_2#slide-0

教師實作一...從閱讀一篇文章開始

See-Feel-Change 我見我思我改變

- * 摘要-刪除→歸納→找主題句→訂文章標題
- * 找關鍵詞-文章標題、課堂問題、印象深刻
- * 自我提問-找問題
- * 互相詰問-聊想法
(提出問題、與其對談，了解想法)
- * 我想回答-給答案
(提取訊息、直接推論、詮釋整合、比較評估)

二、社會問題

3C沉迷問題～日趨嚴重



台灣家庭3C沉迷現象

2015兒盟調查

- * 家家都有小小低頭族
 - * 近半數(48.2%)兒童無聊就想玩3C
- * 小低頭族背後總是有大低頭族
 - * 1/3家長在家幾乎都在滑手機、看電腦
- * 家長越沉迷，孩子沉迷問題越嚴重
 - * 當孩子有沉迷現象時，55.2%的家長也有沉迷的狀況



健康3C~從身教開始

- * Control 要規範
- * Communication要互動
- * Company要陪伴



養成好習慣 閱讀簡單又有效

3C身教作為

(Control規範、Communication互動、Company陪伴)

健康3C~親子閱讀

(規範、互動、陪伴，稻香國小)



三、教育改革

十二年國教-自動好 ~給孩子興趣和習慣



啟動學習新亮點
旅途夢想都準點

自發·互動·共好

十二年國民基本教育
教育部國民及學務發展署
Ministry of National Education
Department of Education Development

代言人 /
志明與春桃

十二年國民基本教育課程綱要

基本理念

自發 互動 共好

本於全人教育的精神，強調學生自發主動，學校教育應引發學習動機與熱情，引導其妥善開展與自我、與他人、社會、自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學，體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

學習階段

1. 國小一、二年級
2. 國小三、四年級
3. 國小五、六年級
4. 國民中學
5. 高級中學

課程架構

國小	國中	高中	大學
領域學習課程	領域學習課程	領域學習課程	領域學習課程
彈性學習課程	彈性學習課程	彈性學習課程	彈性學習課程
部定課程	部定課程	部定課程	部定課程
校訂課程	校訂課程	校訂課程	校訂課程

課程目標

基本理念引導下，訂定四項總目標，協助學生學習與發展。

啟發生命潛能
促進生涯發展

陶養生活知能
涵育公民責任

實施要點

針對教育夥伴提出課程綱要實施規範與鼓勵創新活力建議，提供課程設計與發展彈性，支持教師教學與學生學習，整合多元教學資源，評估課程實施成果，保障學生的學習權，強化教師的專業責任。

因應不同學生身心發展
提供彈性多元學習課程

轉變傳統單向教育
選用多元模式策略

重視學習過程成效
取代完成進度目標

各區政府支援經費
鼓勵多元教學資源

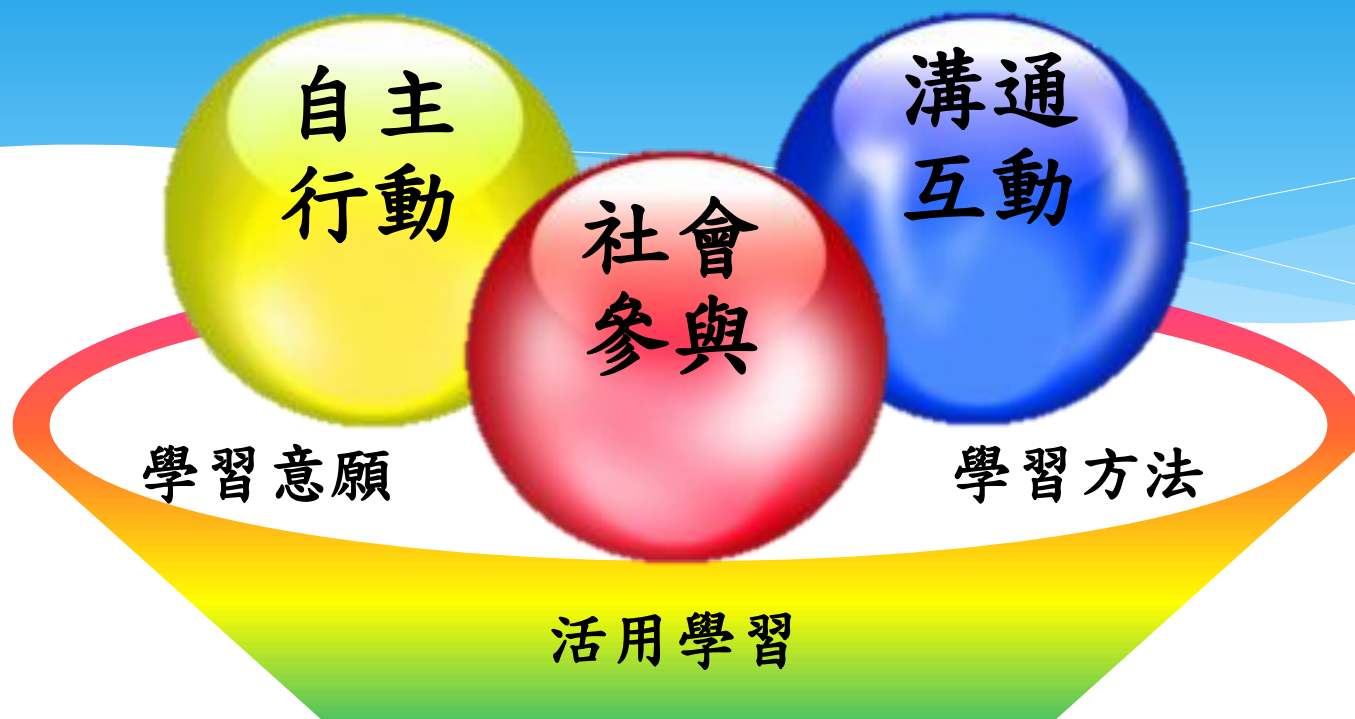
教師專業進修社群
提升學生學習成效

機關學校行政支持
實現課綱理念目標

家長民間社群參與
強化親師協同合作



核心素養



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應**關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展**



以人為本的終身學習者

閱讀是所有學習的基礎

- * 如果學生看很多書，學習就有穩固的基礎
- * 閱讀能力是學會各領域、各學科的關鍵



閱讀、悅讀，好習慣

終身學習者是終身閱讀者



四、身教閱讀

叫孩子閱讀，要養成好習慣
~~大人應該以身作則

洪蘭

讓孩子主動，閱讀才會成功

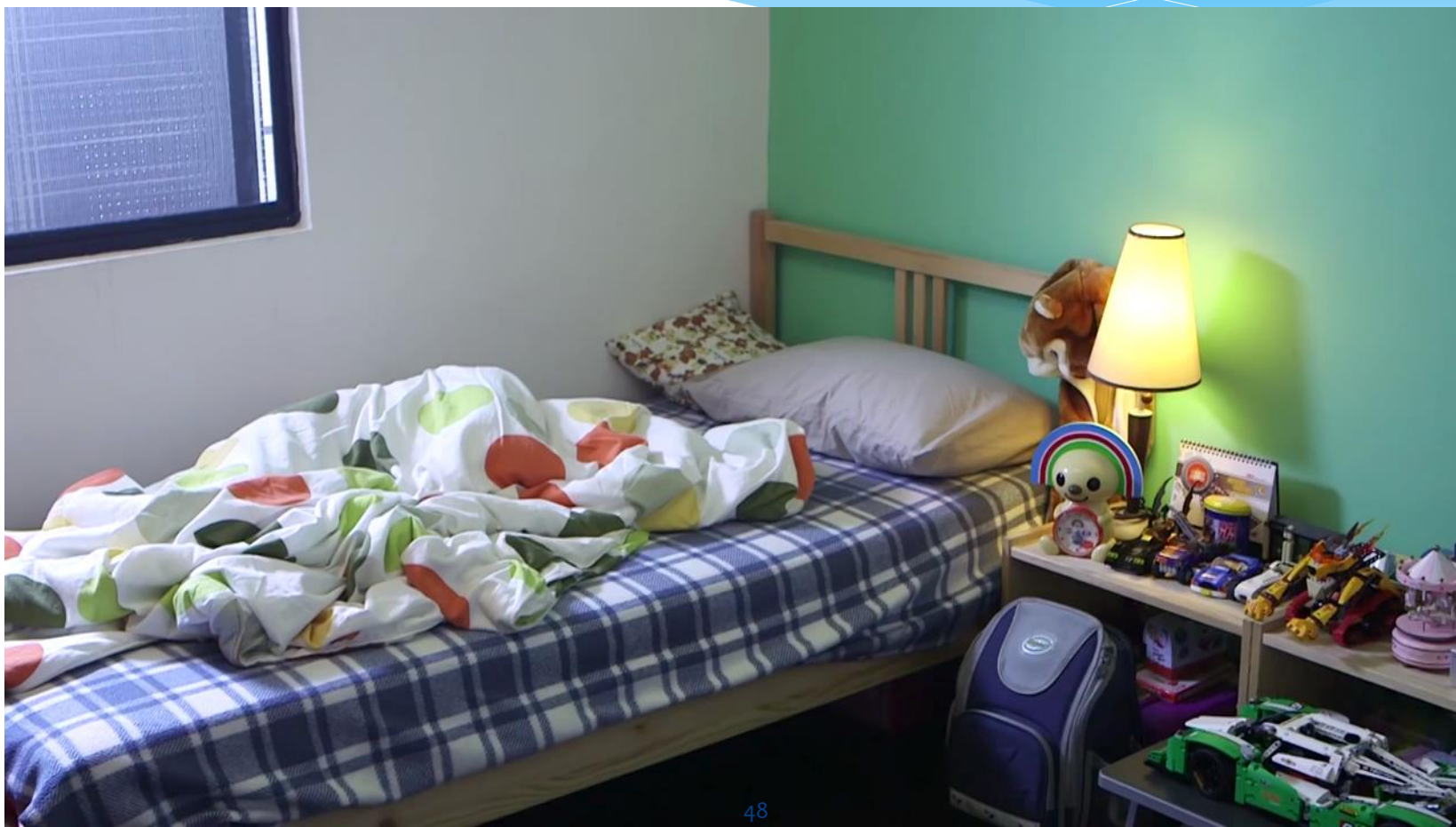
小孩本來就愛閱讀

自然地閱讀，大量地閱讀

我們有沒有提供小孩足夠機會做這種事情？



閱讀是改變的開始



MSSR是什麼？

身教式持續安靜閱讀

Modeled Sustained Silent Reading (MSSR)

- * 身教的(M)：老師在教室前面，陪著學生閱讀
- * 持續的(S)：每天有一段固定時間閱讀
- * 安靜的(S)：閱讀環境安靜無聲
- * 閱讀(R)：閱讀自由選擇的書籍



MSSR 的特色

- * 興趣導向
- * 強調身教
- * 強調每天固定時間閱讀
- * 有興趣讀、每天都讀，就成為閱讀習慣
- * 提供境教
- * 學生可以自由選書— 無指定閱讀或共讀本
- * 學生不需為閱讀繳交報告

MSSR 給人一個深刻的印象

讓學生看很多書

有興趣地看很多書

習慣地看很多書



志學MSSR影片



MSSR~學校篇

「MSSR」成功要素

- *校長帶動
- *行政帶動
- *老師帶動

校長以身作則帶動全校學生閱讀風氣



王文燦校長(104.8前)

校長持續以身作則，進班MSSR、聊書



陳建明校長(104.8到任)

校長以身作則，全校閱讀風氣不一樣



稻香國小~孫東志校長

MSSR校群校長帶動全校閱讀風氣



富源國小~陳立輝校長

明日閱讀

從學與教典範轉移的角度看 為什麼推動MSSR？

給孩子閱讀的核心素養

MSSR 是老師實踐 以「學為中心」的第一步

MSSR校群~忠孝師生安靜閱讀



MSSR校群~豐裡國小



MSSR校群~西林國小



MSSR校群~富源國小



總務主任



藝文老師



資訊老師

MSSR校群~稻香國小



從裡到外的帶動

- * 校長老師自己喜歡閱讀
- * 校長老師陪學生安靜閱讀
- * 校長老師陪家人終身閱讀
- * 校長老師透過學生帶動家長家庭閱讀

MSSR閱讀

聊書與說書～學校篇

在MSSR之後可以...

聊書～練習說話

志學國小~教室的聊書



聊書

- * MSSR+閒聊
- * 練習說話、說書
- * 避免逐字看著書唸
- * 簡短的推薦書籍



聊書活動

- * 兩人一組，交換組員
- * 4人小組，輪流主講
- * 應用閱讀理解策略(3~6年級)
 - ✓ 利用插圖
 - ✓ 六何法
 - ✓ 摘要、大意
 - ✓ 找關鍵字
 - ✓ 概念圖聯想



小組聊書剪影



每年一次說書人成果發表會



1/-10



大家好我是阿利，我從小就想當麵包師傅，因為我看到電視上的吳寶春，他非常會做麵包，所以我也想跟他一樣那麼厲害，還有最主要的是，我想看我的家人一早起來就看到餐桌上有著熱呼呼的麵包，並且邊吃邊露出滿足的笑容，這就是我最主要的目的了。

1/6



今天天氣真好啊，阿千看著窗戶發呆著，想不到今天要去哪裡玩，突然阿千的腦袋想到今天該去哪兒玩了，阿千背起他的後背包，大步的向森林走去。

1/6



在很久很久以前，有一個島叫美麗島，美麗島的居民都很和善，有誰需要幫忙就會去幫忙，大家都是朋友，也沒有小偷，還有一個很美的公主叫蝴蝶，所有美麗島的人每天都會種花、畫畫、閱讀，一年還會辦四次的種花比賽，比賽完的花會擺在路邊讓大家看，所以有很多蝴蝶。

明日星球說書人實況轉播 (105年上半年)



忠孝國小~學生聊書與說書



西林國小~同儕聊書與說書



志學MSSR、聊書公開授課



聊書與說書_志學國小.wmv

五、校本推動

從教師團隊的對話開始
世界咖啡館閱讀對話

教師團隊的努力與成長

以稻香國小MSSR的 校本閱讀發展為例



全體教師對話與討論-MSSR推展





提出想法



聆聽理解



對話討論



連結匯集



塗鴉歸納

活動剪影

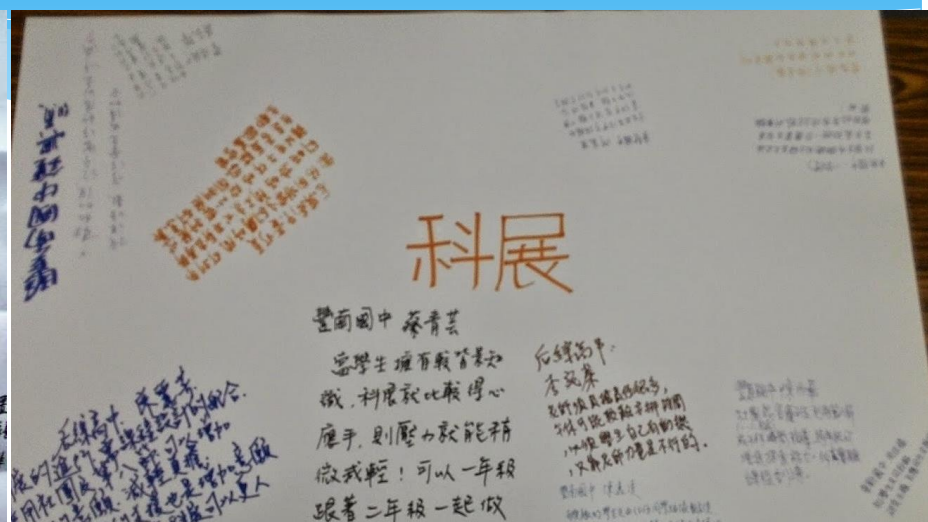
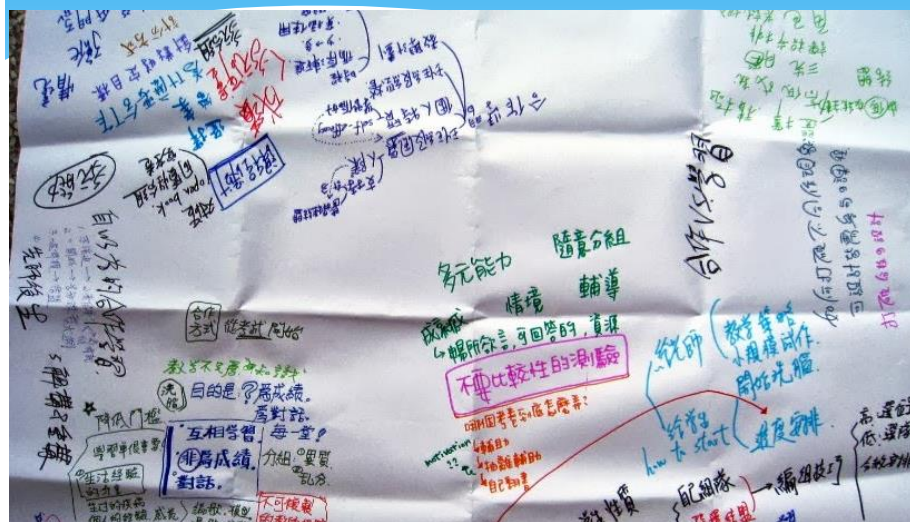


MSSR FAMILY 稻香國小
閱讀 , LETS GO!

太昌國小MSSR教師增能剪影



對話匯集塗鴉



從悅讀變習慣到終身學習

- * 每天幾分鐘MSSR，師生一起享受閱讀樂趣。
- * 結合花蓮縣閱讀政策與MSSR，培養孩子閱讀的好習慣。
- * 從小培養閱讀核心素養，長大成為終身學習者。

感謝您的聆聽 簡報完畢 敬請指教

