

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 107 學年度新生始業輔導活動實施要點

一、依據：

- 1、107 年度友善校園「學生事務與輔導工作」學校辦理事項工作手冊辦理。
- 2、本校 107 學年度行事曆辦理。

二、目的：

- 1、協助新生對學校之學習環境能適應良好達到有效的學習效果。
- 2、新生家長與學校之溝通，增進家長對學校之了解及配合。
- 3、親師生互動和諧，共同認識新的學習環境，以利日後學習的路程平安順利。

三、辦理單位

- 1、承辦單位：學務處、輔導組。
- 2、協辦單位：教務處、總務處、會計室。

四、活動時間：107 年 8 月 30 日(星期四)上午 08：00~12：00

五、參加對象：本校本學期新進一年級全體學生

六、活動流程：(如附件一)

七、活動協助之工作人員表：(如附件二)

八、經費概算情形：本次活動所需經費為新台幣 3360 元整(如附件三)

九、本活動實施要點經校長核可後公告實施，修正時亦同。

承辦單位

輔導組：

輔導組 林慶家

會辦單位

教務主任：

教務主任 林秀英

決行

校長：

明廉國民小學 校長 方智明

學務主任：

學務主任 吳其洲

總務主任：

總務主任 林有智

會計主任：

會計主任 邱淑樺

花蓮縣花蓮市明廉國小 107 學年度新生始業輔導活動流程表

時間	活動名稱	活動內容		地點
7：30~7：50	歡喜上學去	◎ 愛心服務隊大哥哥大姊姊引領家長跟小朋友進教室。		穿堂、 新生教室
7：50~8：30	愛的小窩	◎ 認識級任老師。 ◎ 師生相見歡。 ◎ 點名、排隊…等。		新生教室
8：30~8：40	整隊、列隊、帶入禮堂			禮堂 主持人： 林家慶
8：40~9：00	認識師長	◎ 各班導師帶領小朋友通過【聰明門及平安門】到禮堂。 ◎ 校長帶學生認識師長(校長、家長會長、各處室主任、一年級各班老師)。		
9：00~9：20	校長致歡迎詞、並贈送書籍、防災頭套 (一年級各班派一名學生代表受贈)			
9：20~9：30	休息一下、喝杯水、上個廁所			
9：30~10：10	學務處業務宣導： 1. 交安與常規宣導。 2. 衛生教育宣導。 3. 性平教育宣導。	各組提供宣導資料~ 1. 生教組：交通安全與生活須知。 2. 體衛組：環境衛生教育相關訊息。 3. 輔導組：相關性平議題、小叮嚀信箱介紹。		
10：15~11：05	「過關斬將」 --- 走向明廉大家庭	10：15~10：25 10：30~10：40 10：45~10：55 11：00~11：10	一、踢向健康又帥氣(踢毽子) 劉德旺組長 二、夾出快樂新生活(夾乒乓球) 李玉祥組長 三、跳出活力威四方(玩跳繩) 林家慶組長 四、創造多元新樣式(跳格子) 吳書慧老師	
11：15~11：55	導師時間	◎ 生活輔導 ◎ 愛的叮嚀 ◎ 介紹環境 ◎ 認識師長		各班教室
11：55~	午餐時間，享用可口美味的午餐			
闖關活動之動線說明：	一、闖關順序： 第1站(踢毽子)：1年1班~1年4班~1年3班~1年2班。 第2站(夾乒乓球)：1年2班~1年1班~1年4班~1年3班。 第3站(玩跳繩)：1年3班~1年2班~1年1班~1年4班。 第4站(跳格子)：1年4班~1年3班~1年2班~1年1班。 二、每站遊戲時間為十分鐘，5分鐘作為收尾及跑關的緩衝時間，請各站關主及一年級各班導師注意流程時間。			

附件二

花蓮縣花蓮市明廉國小 107 學年度新生始業輔導活動工作人員表

職務	姓名	職務分工		備註
校長	方智明	總策劃及督導各事項之執行。		
學務主任	吳其洲	執行聯絡與協調各項事務。		
教務主任	林秀英	參與認識師長活動並宣導相關事項、協助活動事務。		
總務主任	林有智	參與認識師長活動並宣導相關事項、協助活動事務。		
註冊組長	葉景巍	贈書儀式之相關協助。		協助班級代表受贈。
輔導組長	林家慶	1. 活動主持人。 2. 穿堂、禮堂海報等佈置事宜。 3. 【迎新門】之製作。 4. 愛心服務隊-相關活動職前訓練負責人。 5. 認識師長看板製作。 6. 相關活動照片上傳。 7. 擔任闖關活動關主。		
生教組長	李玉祥	擔任闖關關主及協助各項準備事宜。		
體衛組長	劉德旺	擔任闖關關主及協助各項準備事宜。		
專輔教師	吳書慧	擔任闖關關主及協助各項準備事宜。		
支援人員	詹前力	活動攝影、拍照。		
一年級 各班導師	彭玉美 (101) 劉育沁 (102) 蔡淑娟 (103) 林淑婉 (104)	新生相關資料、物品準備。		
六年級 各班導師	湯惠珍 (601) 翟宗信 (602) 葉書舟 (603)	提供愛心服務隊之支援學生。	601：葉立玄、胡昭佑、黃文衍。 602：蔡郁雯、古育涵、賴宣伶。 603：吳純翎、劉宇捷。	
工友	詹義明、涂玉霞	協助活動佈置。		