

中華民國救世慈善協會

112 年單親及弱勢家庭照顧方案

童樂暑期體驗學習營

一、 前言

許多的研究顯示單親及弱勢家庭的形成，帶來了許多的問題及困擾，包括子女教育、經濟狀況、個人潛藏之身心理狀況、社會與環境融入之種種因素，而寒、暑假期間可能形成弱勢學生學習落後擴大的時期。

根據過去研究顯示，暑假期間是不同階級學生成就落差擴大重要的時間點，進言之，學童家庭背景的不同，不同家庭在暑假期間能夠提供給學童的資源也不同，尤其弱勢家庭孩童暑假期間暑期常是無目標的「宅在家」滑手機打手遊沉溺於 3C 世界中、或是親職化「小大人」等。

因此，為維護弱勢兒童身心健全發展，提供學童多元化學習，透過營隊的團康輔導活動，提供學童成長環境，讓學童視野更加廣大，以多元活動為基，設計與人際互動關係、情緒管理，並提升學童更多元的課外知識。

十、 活動內容：

生命教育、舞力全開、動手玩科學、繪本故事、益智桌遊、眼明手快疊疊樂：、手腳並用攀岩趣、無敵風火輪、小小繪畫家、小小手作家、原民文化體驗、暑期作業指導、提供午餐、點心等。

十一、 預期效益

● 量化部分

1. 預計服務 15~20 人（225~300 人次）、90% 以上出席率。
2. 協助 15 戶以上的單親及弱勢家庭獲得暑期喘息服務。
3. 協助 80% 以上孩童能在協會營隊期間完成暑假作業。
4. 幫助弱勢家庭學童得以享用暑期免費營養午餐及愛心店家提供之點心，預計 300 人次受益。
5. 降低弱勢、單親家庭之子女每周 50 小時學童獨自在外意外事故發生機率。

● 不可量化部分

1. 建立學童人際關係互動及相處模式，透過彼此互動達到互利互助的正向價值觀念，與隊友一起努力達成目標的過程，體會到團隊合作的價值。
2. 依學童暑期作業之學習狀況由協會老師及志工輔助課業幫助學童增加理解程度。
3. 磨練意志、挑戰自我、激發潛能、增強自信，也讓學童充分發揮想像力與創造力，幫助他們打破思維定勢，發散思維，培養創新意識。
4. 透過動態、靜態多元學習課程充實單親與弱勢家庭兒童暑假生活，遠離 3C 產品接近大自然、鍛鍊強健體魄、培養正當的運動休閒方式。