

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 113 學年度第 1 學期推動友善校園週活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署113年7月11日臺教國署學字第1130079249號函。
- 二、花蓮縣政府113年7月15日府教學字第1130137772號函。

貳、目的：建構校園友善環境，維護學生身心健康。

參、實施對象：本校教職員工生

肆、辦理單位：全校各班級

伍、實施期程：113 年 8 月 30 日起至 9 月 5 日

陸、年度宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」。

柒、活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	活動流程說明	備註
8/30(五) }9/5(四)	整週	學校網頁公告	◎於學校網頁公告「拒絕兒少性剝削」相關資訊，例如：宣導動畫、海報及教案分享，以達宣傳教育效果。	學務處
		校園公佈欄	◎於學校公佈欄張貼「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」之相關宣導海報，宣導瞭解建立正確的自我保護觀念及求助管道，並培養危機意識，同時增進教師、家長及社區民眾對兒少性剝削防制議題的認識、相關法令規範之認知及瞭解相關求助管道，減少兒少性剝削憾事發生。	
		學校電子公告欄公告	◎於學校電子公告欄公告「明廉國小反霸凌宣言」 1. 我能和平的解決問題。 2. 我能善待他人，尊重彼此。 3. 我能幫助被霸凌的同學。 4. 我能為自己和別人站出來。 5. 當別人侵犯我時，我有權利說不。 6. 我能通報任何所知的霸凌行為。 7. 我不嘲笑，不謾罵；我不打架，不歧視。 8. 我被霸凌，我即制止，即找老師。 9. 我能肯定自己，欣賞與自己不同的人。 10. 我會尊重、接納，共建明廉和諧友善校園。	
	各班自行於班會時間進行	班會討論	◎導師運用班會時間進行討論「拒絕兒少性剝削」，並記錄於班級級會紀錄簿內。	導師
8/29(四)校務會議時間	14:00~14:30	校園正向管教宣導	◎利用校務會議時間，依據本校訂定之教師輔導與管教辦法，由校長親自進行校園正向管教工作宣導，以強化全校教職員正向管教觀念。	全校教職員

8/30 (五) 全校集會 地點:操場 兩天:線上會議	08:10~ 08:20	校長有話 對你說	◎校長親自對全校師生宣導友善校園活動之意義與本次宣導主題「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」，並加強實施學生情感、人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎。	校長
	08:20~ 08:30	團結大聲說	◎朝會時間宣導反詐反霸凌觀念，由校長暨自治市長帶領全校師生進行「明廉國小反霸凌」宣誓活動，營造校園反霸凌氛圍。	
9/3(二) 教師晨會 時間	08:00~ 08:30	議題宣導	◎利用教師晨會時間，宣導拒絕兒少性剝削、校園詐騙防制及校園安全防護措施、防災議題。	業務承 辦人
8/30(五)) 9/5(四)	08:00~ 08:30 整週	議題宣導、 創意活動	◎利用早上導師時間宣導反詐騙、反霸凌、反毒議題或課程融入做實施「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」之宣導活動。	導師

捌、配合事項：

一、落實「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」基本作為：

強化「避免成為兒少性剝削共犯」、「兒童少年不得作為性的客體」、「不性化兒少之價值觀」等議題之教育宣導成效，積極引導學生「不拍、不傳、不留、要求助」，建立正確的自我保護觀念及求助管道，並培養危機意識。

如他人或自己遭遇私密照被散布時，得向性影像處理中心

(<https://twncii.win.org.tw/>) 線上申訴，或撥打私 ME 專線(02-66057373) 申訴協助移 除影像；並可同時通報警方或向社政單位求助(113 專線或「社會安全網-關懷 e 起來」(<https://ecare.mohw.gov.tw/>)線上諮詢。

二、各班級請本自主原則，參依本活動規劃於開學第一週辦理友善校園週相關活動，各班級在辦理各項活動與宣導時，選擇適合各班的辦理方式如：班會討論、角色扮演、好人站出來、徵文、創意書卡、四格漫畫、海報、班級壁報、繪畫、繪本、書法、演講、話劇、熱舞、好話大聲公及法律知識大會考等活動，發揮各項創意活動，讓學生心靈感動、身體行動，以擴大宣導與促進師生認知與參與。

三、請各班級將友善校園週成果電子檔（依附件一格式）於 113 年 9 月 13 日(五)前，送生教組彙整。(e-mail: lin52719@mleps.hlc.edu.tw)

四、相關宣導參考資訊，請參閱附件二，供參考運用。

玖、本計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣花蓮市明廉國小學務工作執行成果紀錄表

辦理項目	友善校園週活動	
依據文號	一、教育部113年7月11日臺教國署學字第1130079249號函。 二、花蓮縣政府 113 年 7 月 15 日府教學字第 1130137772 號函。	
辦理時間	113 年 8 月 30 日至 9 月 5 日	
班級：_____年_____班	參與人數：_____人	導師姓名：_____
班級活動內容概述	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)	
	說明：	
	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)	
	說明：	

	<p>(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)</p>
	<p>說明：</p>
	<p>(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)</p>
	<p>說明：</p>
<p>學生學 習成果 評估</p>	

一、網站宣導資源：

1. iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」。
2. 教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區
(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sms=C5774981D9B58B65>)
、人權教育資源網 (<http://hre.pro.edu.tw>)、品德教育資源網
(<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/cenaer>)、生命教育全球資訊網
(<https://life.edu.tw/zhTW2/>)。
3. 教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>)。
4. 教育部防制校園霸凌專區網站 (<https://bully.moe.edu.tw/index>)。
5. 教育部中小學資訊素養與認知網(<https://eteacher.edu.tw>)。
6. 我的未來我作主教育部 Youtube 網站 (https://www.youtube.com/@antidrug_edu)。
7. 國立教育廣播電臺 / 超級公民 GO
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9/>)。
8. 校園親密關係暴力事件實務處理手冊
(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)。
9. 國立教育廣播電臺 / 從新歸零 /e 世代的數位康健
(<https://www.ner.gov.tw/programExpress/60d1a30b03dffb00075e3978>)，科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。
10. 原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》、《原住民族重大歷史事件系列叢書》、《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》可至教育部原力網(資訊與分享-原民會重要出版品)下載。
11. 「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明及相關延伸閱讀、教育部出版《大專校院原住民族學生資源中心工作手冊》、「原住民族及多元文化教育相關案例-以校園歧視事件為例」，可至教育部網站(認識教育部-本部各單位-綜合規劃司-資料下載)參閱。
12. 身心障礙者權利公約 (CPRD) 官 網 (<https://crpd.sfaa.gov.tw>)
13. 全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/>)
14. 國立教育廣播電臺 / 特別的愛
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日 16:05-17:00 播出。
15. 教育部特殊教育專業發展數位課程平臺
(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)



網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！



認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

陷阱1 假網拍詐騙

在網拍平台假裝低價販售商品，誤騙學生匯款。**注意！這就是詐騙！**



陷阱2 投資詐騙

利用「穩賺不賠」等詞語，欺騙學生投資金錢、虛擬貨幣。**注意！別讓詐騙集團拿走零用錢！**



陷阱3 ATM解除分期付款

接到假冒銀行或商家的電話，要求去ATM解除分期付款。**小心別把錢匯出去！**



陷阱4 假愛情交友

在交友平台上假意與學生交友，甚至要求寄送禮物或匯款，詐取學生財產。**請冷靜思考，別讓真心換絕情！**



陷阱5 假冒親友詐騙

假扮多年不見的親友，利用學生的單純，騙取金錢。**謹慎確認對方身分，避免上當！**



陷阱6 購買遊戲點數

利用假帳號或假遊戲平台，販賣低價高級裝備，吸引學生掏錢購買。**當心，天下沒有白吃的午餐！**



陷阱7 打工詐騙

用「高薪」、「輕鬆賺」等字眼，欺騙無就業經驗的學生打工。**要知道，這裡好康才不缺人！**



如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全民防騙網



教育部 廣告

一、宣導及提醒學生自我安全防護的觀念與能力如下：

1. 提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
2. 同學應配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。
3. 課後社團及課後照顧班或自習班級之教室應集中配置，減少放學後樓層出入口動線，便於管控人員出入；在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
4. 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求，繳交金錢或接受他的要求離校。
5. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
6. 營造和諧的班級氣氛，提高學生對班級的認同感與凝聚力，讓每位學生都能主動關心、幫助同學。
7. 保持高度的警覺心，注意學生上課的出缺勤情形，如果發現異常，立即關心學生現況，減少危安疑慮。