

花蓮市明廉國小及幼兒園 106 年度（上）國家防災日之避難掩護演練

暨 105 學年度第二學期緊急傷病救護模擬演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院災害防救辦公室之國家防災日整體規劃之研商會議決議辦理。
- 二、教育部 105 年 7 月 18 日臺教資(六)字第 1050094664 號函辦理。
- 三、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動 123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200 萬以上學生一起動員參與；**蹲下、掩護、穩住 3 要領**）為主軸，本部規劃辦理全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練研習活動。
- 二、各級學校針對 105 年國家防災日地震避難掩護演練缺失進行檢討修正後，將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項融入校園師生地震避難掩護演練計畫中，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作。
- 三、藉模擬實作強化各級學校校園及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 四、黃金救命時間僅 4 至 6 分鐘，曾有校園意外事件頸動脈大出血僅一分鐘即奪走孩子的生命，造成無限的遺憾。

參、實施時間：

- 一、第一次地震避難掩護示範演練：於 **106 年 3 月 15 日**（星期三）上午 8 時 00 分至 8 時 30 分、模擬演練地點：兒童朝會升旗臺及操場。
緊急救護演練：**106 年 3 月 22 日**（星期三）上午 08 時 15 分，西側籃球場進行。
雨天備案：當日上午 8 時 00 分於各班走廊進行。
- 二、第二次國家防災日正式演練：**106 年 3 月 22 日**（星期三）上午 09 時 21 分至 09 時 30 分；模擬演練地點：各任課教室、操場、西側籃球場。

肆、參加對象：本校全體教職員工生、社區家長、學生。

伍、實施方式：

- 一、於演練前對校內教職員工生及社區家長完成地震就地掩避演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 二、此次演練時程：
 - （一）【第一次演練】時間：**106 年 3 月 15 日**（星期三）08：00~08：30。
 - （二）【第二次演練】時間：**106 年 3 月 22 日**（星期三）09：21~09：30。
【緊急傷病救護演練】：
時間：**106 年 3 月 22**（星期三）09：21~09：30。
 - （三）【檢討會議】：演練完畢之當天課間活動召開檢討會 10：10~10：25。
- 三、地震避難演練：於每年 9 月 21 日 上午 9 時 21 分整辦理（每年已預定之時程）。
 - （一）地震避難掩護狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）發布。
 - （二）全體教職員工生實施一分鐘就地避難掩護動作。（參考附件一）
 - （三）三分鐘後由師長引導疏散至操場，並完成人員清查及安全回報動作。

陸、地震避難演練工作分配及實施流程：

106 年明廉國小地震災害演練工作分配及流程表（105 學年度第二學期）				
演練項目	工 作 內 容	負責人員	時間	地點
防災教育總體規劃	防災教育計畫統籌策劃。	郭榮村/校長		禮堂
一、避難演練說明	本校地震災害應變措施之規劃及準備。	李玉祥/主任		禮堂
二、攝影、照相	拍攝演習過程照片 1. 舊大樓/照相. 2. 新大樓/照相. 3. 全程攝影.	范瑜真/老師 李耀宗/組長		校園
三、地震發生前	1. 於既定時程完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 4. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。	林家慶 組長		教室 走廊 樓梯口 操場
三、地震發佈	1. 發生強烈地震，搖晃劇烈。 2. 師生立即就地避難掩護。 3. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 4. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。(預計：1 分鐘) 5. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 6. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 7. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	林家慶 組長		學務處 各班教室
四、逃生避難引導	1. 舊大樓樓梯引導。 2. 新大樓樓梯引導。 3. 學生逃生避難引導。 4. 避難集中定點處引導。	各科任 老師		樓梯口
五、地震稍歇	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課的老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。	1. 各科任 老師 2. 蔡淑娟 組長		教室 走廊 樓梯口 操場
六、演練後檢討	演練後檢討	參與演練 人員	10:10 / 10:25	會議室

柒、緊急傷病救護模擬演練流程：

一、時間地點及參加人員：

時間：106 年 3 月 22 上午 09：21~09：30。

地點：西側籃球場之空地

參加人員：各行政人員、科任教師。

二、依學校狀況定期實施緊急傷病處理模擬演練，並每學期辦理一次。

三、流程：

(一) 目擊教職員工：

叫—叫受傷者有無反應(約 5 秒鐘時間)。

叫—呼叫支援請打 119 及啟動校園緊急救護系統(廣播代號設為：啟動 88)及緊急傷病發生地點進行 CPR(CAB 詳如執掌表)。

(二) 校園緊急救護系統【啟動 88】以下事項同時進行：

※總指揮:校長

※辦公室廣播【啟動 88】及緊急傷病發生地點：校園某處。

※緊急救護小組各就各位同時執行下列工作：

1. 學務主任打 119 告知發生時間、地點、傷病原因(如墜落、大出血等)及簡述目前狀況並做報案紀錄。

2. 導師通知家長。

3. 目擊教職員工繼續做 CPR，等待急救小組成員就位接手。

4. 校護拿急救包趕到現場,將甦醒器接上氧氣由 A 老師按壓甦醒器代替目擊教職員工之口對口人工呼吸，目擊教職員工做心外按摩,必要時進行換手。校護進行初級評估並量血壓、脈搏、呼吸及體溫，若高處墜落或懷疑頸椎受傷如意識不清,鎖骨以上有傷口需在到達現場時同時固定頭部(B 老師及 C 老師負責固定頭部)。

(註：第一線組員:目擊教職員工、校護及 2-3 位教職員工)

5. D 老師協助校護紀錄急救處理狀況及校護口述病情變化狀況(緊急傷病處理紀錄表)。

6. 繼續進行 CPR 直到 119 到達與 119 交班送上救護車為止或由總務主任負責調派交通工具及緊急基金的代墊付由學務處主任負責。

7. 傷者恢復呼吸及心跳，若高處墜落或懷疑頸椎受傷如意識不清，鎖骨以上有傷口者,上頸圈及上長背板(由幹事、工友帶至現場)待 119 到來。

8. 校護進行次級評估。

9. 學務主任派員隨車至醫院。

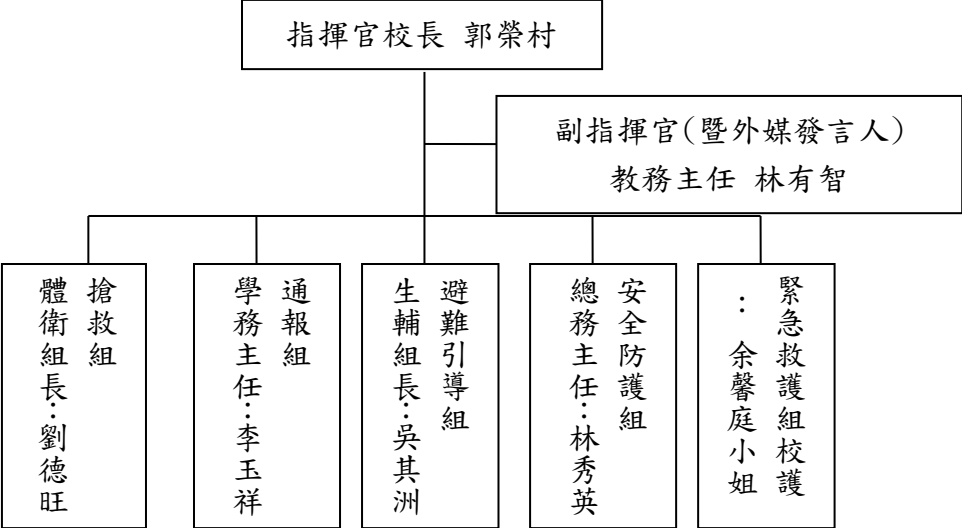
10. 評估不需上長背板的傷者，由學務主任派員隨車送醫(組員包含校護，開車者及聯絡者必要時支援校護)。

11. 生輔組長依緊急事故傷害通報教育部校安中心、教育局學管課及駐區督學；如為食物中毒事件還要另加通報衛生局(必須經校園安全危機處理小組商議後行之)。

12. 教務主任派員代課，學務主任(或訓育組長)維持校園學生秩序。

13. 校長、導師、家長會長至醫院慰問；學務主任負責對外訊息發布。

捌、校園災害防救應變組織編組分工表：



編組及負責人員	負責工作	備 註
指 揮 官 校 長：郭榮村	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。	
副指揮官 (兼發言人) 教務主任：林有智	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	
通 報 組 學務主任：李玉祥 工 友：涂玉霞	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3. 接獲通報並啟動校內機制：廣播 88。	
避難引導組 生輔組長：吳其洲 教學組長：蔡淑娟 註冊組長：葉景巍 事務組長：羅光湧 代理教師：范瑜真 各班級導師。 家長會長：林文聰 家長防災志工	1. 協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。	吳其洲組長：統籌舊大樓人員。 葉景巍組長：新大樓 1 號樓梯口。 王芷宜老師：新大樓 2 號樓梯口。 歐陽志昌組長：新大樓 3 號樓梯口。 羅光湧組長：新大樓 4 號樓梯口。 蔡淑娟組長：人員清查及登錄 導師協助從教室引導至操場。 家長志工新舊大樓樓梯引導至操場
搶救組 體衛組長：劉德旺 工 友：詹義明 代理教師：范瑜真	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 支援安全防護組、緊急救護組。	
安全防護組 總務主任：林秀英 事務組長：羅光湧 出納組長：周秀英 值日人員：李傳福	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通 管制。	
緊急救護組	1. 基本急救、重傷患就醫護送。	

校護：余馨庭 體衛組長：劉德旺 工友：詹義明 衛生隊隊員：	2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。	
--	--	--

玖、預期效益：

期望藉由完備、落實的防災計畫，從減災、整備、應變與復原之推展，使災害來臨時，迅速應變，把損傷減到最低，防止二次災害擴大；透過宣導、演練達到教化效果，並建立各處室 橫向聯絡的機制，災害發生時可快速啟動聯絡網，使應變、復原之處置能迅速且完備。

拾、本計畫奉 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦處室：

訓 輔 組：林家慶

學務主任：李玉祥

會辦處室：

人事主任：張琬琪

會計主任：邱淑樺

教務主任：林有智

總務主任：林秀英

決行：

校 長：郭榮村

附件一、地震避難掩護應變程序：

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1) 桌子下。

(2) 柱子旁。

(3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1) 窗戶旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、學生在室外：

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。