

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

探-01 探究式-素養導向教學與評量增能工作坊

一、依據：

- (一)教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一)增進教師對 108 課綱核心理念、素養導向教學及評量原則的理解。
- (二)透過國際評比試題 (PISA/PIRLS) 與課堂案例，掌握素養導向評量的設計方法。
- (三)探索運用 AI 輔助生成素養導向試題與評量任務的可能性與方法。
- (四)經由紙筆評量設計與實作，強化教師將理論轉化為教學實務的能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣光華國民小學

四、參加對象與人數：本縣之國中小教師

五、辦理場次與日期：

- (一)從傳統到 AI：素養導向教學與評量的設計與實踐(國小場)
114 年 7 月 7 日(一) 09:30 - 11:30
- (二)從傳統到 AI：素養導向教學與評量的設計與實踐(國中場)
114 年 7 月 7 日(一) 13:30 - 15:30
- (三)AI 助攻素養評量：從**多元評量**設計、評分標準到學習回饋(國小場)
114 年 7 月 8 日(二) 09:30 - 11:30
- (四)AI 助攻素養評量：從**多元評量**設計、評分標準到學習回饋(國中場)
114 年 7 月 8 日(二) 13:30 - 15:30

六、報名與線上會議室：

- (一)報名網址：<https://forms.gle/aTBp6ufHYTcvWMUv8>
- (二)線上會議：<https://meet.google.com/qge-peam-mgd>

七、講師介紹：

謝名娟博士現任國家教育研究院研究員，並於國立臺北藝術大學、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、國立臺北護理健康大學及臺北市立教育大學心理與輔導學系擔任兼任教授。

謝博士獲美國愛荷華大學測驗及統計研究所博士學位，專長涵蓋測驗評量、心理計量、統計分析與問卷設計等領域。曾任美國 AIR (American Institutes for Research) 心理計量學家，參與多項國內外大型教育研究計畫。2022 至 2023 年間，負責 OECD 多項國際教育評比 (PISA、TIMSS、PIRLS、ICCS 等) 之相關業務，對我國教育評量政策與實務推動貢獻良多。

八、研習內容：

(一)從傳統到 AI：素養導向教學與評量的設計與實踐(國小場)

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
09:10~09:30	開放線上會議室	承辦學校團隊	
09:30~10:20	1. 108 課綱核心理念 2. 素養導向教學原則 3. 素養導向評量理念與方法	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
10:20~10:30	休 息	承辦學校團隊	
10:30~11:20	1. 課堂案例分享 2. 國際試題分享 (PIRLS) 3. 如何用 AI 來命題? 4. 紙筆評量設計與實作	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
11:20~11:30	綜合座談與回饋	教育處課程督學 劉安峯	

(二)從傳統到 AI：素養導向教學與評量的設計與實踐(國中場)

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
13:10~13:30	開放線上會議室	承辦學校團隊	
13:30~14:20	1. 108 課綱核心理念 2. 素養導向教學原則 3. 素養導向評量理念與方法	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
14:20~14:30	休 息	承辦學校團隊	
14:30~15:20	1. 課堂案例分享 2. 國際試題分享 (PIRLS) 3. 如何用 AI 來命題? 4. 紙筆評量設計與實作	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
15:20~15:30	綜合座談與回饋	教育處課程督學 劉安峯	

(三)AI 助攻素養評量：從多元評量設計、評分標準到學習回饋(國小場)

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
09:10~09:30	開放線上會議室	承辦學校團隊	
09:30~10:20	1. 國際評量的趨勢 2. 國小多元評量的設計 3. 常用的多元評量類型與特色	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
10:20~10:30	休 息	承辦學校團隊	
10:30~11:20	1. 國小課堂案例分享 2. 如何用 AI 來設計評量任務與評分規準？ 3. 實作與交流	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
11:20~11:30	綜合座談與回饋	教育處課程督學 劉安峯	

(四)AI 助攻素養評量：從多元評量設計、評分標準到學習回饋(國中場)

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
13:10~13:30	開放線上會議室	承辦學校團隊	
13:30~14:20	1. 國際評量的趨勢 2. 國小多元評量的設計 3. 常用的多元評量類型與特色	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
14:20~14:30	休 息	承辦學校團隊	
14:30~15:20	1. 國小課堂案例分享 2. 如何用 AI 來設計評量任務與評分規準？ 3. 實作與交流	講師： 國家教育研究院謝名娟研究員 助教：待聘	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
15:20~15:30	綜合座談與回饋	教育處課程督學 劉安峯	

九、預期成效

- (一)教師具有設計素養導向的教學活動，並能於教學中實踐。
- (二)教師於研習中體驗跨校交流與共學的機會並得到支持與回饋。
- (三)透過教師素養導向教學的設計，提升學習的興趣與成就。