

【子計畫七】

花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會領域分團計畫
社會領綱解析與學校本位教學應用之增能研習

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、重建並加深許多教師對十二年國教課綱、領綱及核心素養有進一步的認知
- 二、協助教師瞭解各項條目概念與內涵與教學應用
- 三、透過學校本位教學事例介紹，逐步且全面地推廣課綱至教學現場。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團國小組

陸、實施期程：114 年 08 月 25 日（星期一）

柒、辦理地點：教育處二樓智慧教育中心

捌、參加對象：初任教師、初任社會科教師、各校社會領域教師及召集人、輔導團團員等計 60 人。

玖、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
08：50～09：10	報到	社會領域分團團隊
09：10～10：00	社會領域領綱及核心素養的了解	新北市北大國小 余政賢老師
10：10～11：00	社會領綱條目的應用	
11：10～12：00	社會領域運用在學校本位教學之探討	
12：00～12：30	綜合座談	社會領域分團團隊

備註：因本研習會進行領綱研討與應用，故請攜帶社會領域之教材(如課本或教師手冊)。

拾、預期效益：

- 一、協助學校教師掌握社會領域在十二年國教領綱與核心素養，發展探究與實作課程之素養導向教學，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、提升教師在學校本位教學專業之教學能力，以優質評量檢核教學成效與學生學習。