

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 114 學年度第 1 學期推動友善校園週活動計畫

壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署114年8月4日臺臺教國署學字第1140073938號函。
- 二、花蓮縣政府114年8月5日府教學字第1140155433號函。

貳、目的：建構校園友善環境，維護學生身心健康。

參、實施對象：本校教職員工生

肆、辦理單位：全校各班級

伍、實施期程：114 年 9 月 1 日起至 9 月 5 日

陸、年度宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」。

柒、活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	活動流程說明	備註
9/1(一) { 9/5(五)	整週	學校網頁公告	◎於學校網頁公告「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」相關資訊，例如：宣導動畫、海報及教案分享，以達宣傳教育效果。	學務處
		校園公佈欄	◎於學校公佈欄張貼「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」之相關宣導海報，宣導瞭解建立和諧的校園，並教導友善互動的方式，同時促進師生、家長及社區民眾溝通，減少衝突發生。	
		學校電子公告欄公告	◎於學校電子公告欄公告「明廉國小反霸凌宣言」 1. 我能和平的解決問題。 2. 我能善待他人，尊重彼此。 3. 我能幫助被霸凌的同學。 4. 我能為自己和別人站出來。 5. 當別人侵犯我時，我有權利說不。 6. 我能通報任何所知的霸凌行為。 7. 我不嘲笑，不謾罵；我不打架，不歧視。 8. 我被霸凌，我即制止，即找老師。 9. 我能肯定自己，欣賞與自己不同的人。 10. 我會尊重、接納，共建明廉和諧友善校園。	
	各班自行於班會時間進行	班會討論	◎導師運用班會時間進行討論「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」，並記錄於班會紀錄簿並繳交成果紀錄表。	導師
8/29(五) 校務會議時間	11:30~ 12:00	校園停！看！聽！調和友善校園宣導	◎利用校務會議時間，由生教組進行校園友善議題宣導(反霸凌、網路性別暴力、校園安全、藥物濫用)，以強化全校教職員觀念。	全校教職員

9/1(一) 全校集會 地點:操 場 雨天:線 上會議	08:10~ 08:20	校長有話 對你說	◎校長親自對全校師生宣導友善校園活動之意義與本次宣導主題「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」，並加強實施學生情感、人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎。	校長
	08:20~ 08:30	團結大聲說	◎朝會時間宣導反詐反霸凌觀念，由校長暨自治市長帶領全校師生進行「明廉國小反霸凌」宣誓活動，營造校園反霸凌氛圍。	
9/2(二) 教師晨會 時間	08:00~ 08:30	反詐騙議題 宣導	◎利用教師晨會時間，金融、網路反詐騙宣導，提升全民防詐免疫力與敏感度，遏止詐騙受害事件蔓延。9/8(一)前成果繳交。	業務承 辦人
9/1(一) { 9/5(五)	08:00~ 08:30 整週	議題宣導、 創意活動	◎利用早上導師時間宣導「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」及「加強推動全面性教育」等議題之宣導活動。	導師

捌、配合事項：

- 一、落實「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」基本作為：
生對生霸凌事件的調查程序新增「調和制度」，將「輔導先行」概念納入處理過程，旨在透過更具教育意涵的機制，營造尊重、關懷、安全與健康的學習環境。114學年度友善校園週以「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」為主題，透過「停！聽！看！」具體行動，深化對校園霸凌防制及友善人際互動的認知，強化對求助的意識與能力。
 - 二、各班級請本自主原則，參依本活動規劃於開學第一週辦理友善校園週相關活動，各班級在辦理各項活動與宣導時，選擇適合各班的辦理方式如：班會討論、角色扮演、好人站出來、徵文、創意書卡、四格漫畫、海報、班級壁報、繪畫、繪本、書法、演講、話劇、熱舞、好話大聲公及法律知識大會考等活動，發揮各項創意活動，讓學生心靈感動、身體行動，以擴大宣導與促進師生認知與參與。
 - 三、請各班級將友善校園週成果電子檔（依附件一格式）於114年9月8日（一）前，送生教組彙整。（e-mail: z79120@hlc.edu.tw）
 - 四、相關宣導參考資訊，請參閱附件二，供參考運用。
- 玖、本計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：生教組 呂沅潤

主任：聖蔭 潘建宏

校長：明廉國民小學 校長 寶賢

花蓮縣花蓮市明廉國小學務工作執行成果紀錄表

辦理項目	友善校園週活動		
依據文號	一、教育部114年8月4日臺臺教國署學字第1140073938號函。 二、花蓮縣政府 114 年 8 月 5 日府教學字第 1140155433 號函。		
辦理時間	114 年 9 月 1 日至 9 月 8 日		
班級：	____年____班	參與人數：	____人
		導師姓名：	_____
班級活 動內容 概述	(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)		
	說明：		
	(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)		
	說明：		

	(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)
	說明：
	(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)
	說明：
學生學習成果 評估	

一、網站宣導資源：

(一) iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」

(二) 教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網(<https://csrc.edu.tw/>)。

(三) 校園安全防護資源網(<https://enc.moe.edu.tw/>)
(防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、交通安全、詐騙專區)

(四) 我的未來我作主教育部 Youtube 網站(https://www.youtube.com/@antidrug_edu)

(五) 校園親密關係暴力事件實務處理手冊(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)

(六) 校園跟蹤騷擾防制工作手冊(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_12_02_01?sid=7)

(七) 身心障礙者權利公約(CRPD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)

(八) 全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)

(九) 國立教育廣播電臺/特別的愛(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討議題包括：

各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。

每週六、週日 16:05-17:00 播出。

(十) 教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sms=C5774981D9B58B65>)

人權及轉型正義教育資源網/人權教育專區(<http://hre.pro.edu.tw/index#gsc.tab=0>)

品德教育資源網(<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/cenaer>)

生命教育全球資訊網(<https://life.edu.tw/>)

(十一) 教育部中小學數位素養教育資源網(<https://eliteracy.edu.tw>)。

(十二) 國立教育廣播電臺/超級公民 GO(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9/>)

(十三) 國立教育廣播電臺/從新歸零/e 世代的數位康健(<https://www.ner.gov.tw/programExpress/60d1a30b03dffb00075e3978>)，

科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？

該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，

議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。

防制校園霸凌 從處理到修復

處理關係跟互動，從理解開始

為了同儕認可？

只是開玩笑？

他跟大家不一樣？

網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！

認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

陷阱1 假網拍詐騙

在網拍平台假裝低價販售商品，誘騙學生匯款。注意！這就是詐騙！



陷阱2 投資詐騙

利用「穩賺不賠」等詞語，欺騙學生投資金錢、虛擬貨幣。注意！別讓詐騙集團拿走零用錢！



陷阱3 ATM解除分期付款

接到假冒銀行或商家的電話，要求去ATM解除分期付款。小心別把錢匯出去！



陷阱4 假愛情交友

在交友平台上假意與學生交友，甚至要求寄送禮物或匯款，詐取學生財產。請冷靜思考，別讓真心換銅錢！



陷阱5 假冒親友詐騙

假扮多年不見的親友，利用學生的單純，騙取金錢。謹慎確認對方身分，避免上當！



陷阱6 購買遊戲點數

利用假帳號或假遊戲平台，販賣低價高級裝備，吸引學生掏錢購買。當心，天下沒有白吃的午餐！



陷阱7 打工詐騙

用「高薪」、「極輕鬆」等字眼，欺騙無就業經驗的學生打工。要知道，這種好康才不缺人！



如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全民防騙網



一、宣導及提醒學生自我安全防護的觀念與能力如下：

1. 提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
2. 同學應配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。
3. 課後社團及課後照顧班或自習班級之教室應集中配置，減少放學後樓層出入口動線，便於管 控人員出入；在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
4. 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求，繳交金錢或接受他的要求離校。
5. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
6. 營造和諧的班級氣氛，提高學生對班級的認同感與凝聚力，讓每位學生都能主動關心、幫助同學。
7. 保持高度的警覺心，注意學生上課的出缺勤情形，如果發現異常，立即關心學生現況，減少危安疑慮。

