| 課程類別 | 科目名稱 | 合/分班 | 授課時數 | 授課內容 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基礎課程4hrs | 各類族語（線上）教材介紹 | 合 | 1 | 1.   介紹原住民族委員會所、教育部、民間單位等出版之族語教材及線上教材（如族語E樂園）。  2.  將這些教材依照不同年齡層的合適度進行簡要分類。 |
| 十二年國民基本教育  課程綱要簡介 | 合 | 1 | 12年國教即將上路，透過新版課程綱要的簡介，讓族語教師及早認識未來課程規劃之注意事項。 |
| 教材編輯原理及原則 | 合 | 2 | 認識各種族語教材編輯特色與使用狀況，並介紹教材編輯的基本原理與原則。 |
| 專業課程24hrs | 班級經營與教室管理 | 合 | 2 | 1.      闡述班級經營原理原則。  2.      探討混齡教學、情境教學等議題。 |
| 多媒體輔助族語教學 | 合 | 2 | 介紹可輔助族語教學的多媒體工具，並以實例說明及展演示範多媒體輔助教學之流程及方法。 |
| 課程計畫設計  原理及原則 | 合 | 2 | 介紹族語課程計畫之原理與原則，並以實例說明撰寫課程計畫之重點及技巧。 |
| 原住民族文化融入教學課程介紹 | 合 | 2 | 1.  了解原住民文化特色，讓族語教師能增進課堂教學能力。  2.  將原住民文化融入教學與教材設計之經驗分享。 |
| 教案與教學活動  設計原則 | 合 | 2 | 介紹教案與教學活動的設計原則、原理與技巧。 |
| 族語書寫符號  及語音系統 | 分 | 2 | 1.  介紹94年公布之原住民族語言書寫系統。  2.  介紹族語語音系統、字母書 寫符號、大小及標點寫符號之使用。  3.      介紹族語音節組成及重音位置。  4.      介紹族語語音及音韻規則變化。 |
| 族語詞彙及構詞 | 分 | 4 | 1.      介紹族語詞彙結構及詞彙特性，如單純詞、衍生詞、複合詞、重疊詞、借詞、新創詞等。  2.      簡單介紹構詞與教學的應用和連結，並給予學員適度的實作練習。 |
| 族語語法結構 | 分 | 8 | 1.      分析族語語法簡單句結構，如詞序、代名詞系統、焦點系統、時貌系統、祈使句結構、否定句結構、使動結構、疑問句結構等。複雜句結構，如連動結構、補語結構、修飾結構、並列結構等。  **2.**    簡單介紹語法結構與教學的應用和連結，並給予學員適度的實作練習。 |
| 實作課程  8hrs | 族語語法  實作分析與評量 | 分 | 2 | 指導學員進行詞彙及構詞、語法結構之實作分析練習，並講解作業內容。 |
| 教案、教學活動與  評量設計實作 | 分 | 3 | 指導學員以同方言（或語言）3人為一組，利用教育部出版教材「生活會話篇」其中一課作為教學活動設計一份教案（可斟酌再加入補充教材），並設計教學活動與教學評量內容。 |
| 族語教學觀摩與試教暨  教案修訂 | 分 | 3 | 指導學員以同方言（或語言）3人為一組，依其教案、教學內容與評量方式進行族語教學試教，並引導學員互相討論、修訂教案。 |
| 合計 | | |  |  |