**花蓮縣花蓮市明廉國小107學年度教科書版本一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  領域 | | **一年級** | **二年級** | **三年級** | **四年級** | **五年級** | **六年級** |
| **國語文** | |  | **南一** |  | **翰林** |  | **翰林** |
| **數學** | |  | **康軒** |  | **康軒** |  | **康軒** |
| **生　　活** | **社會** |  | **翰林** |  | **康軒** |  | **翰林** |
| **自然**  **與生**  **活科**  **技** |  | **翰林** |  | **康軒** |
| **藝術**  **與人**  **文** | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** |
| **健康與體**  **育** | | **翰林** | **翰林** | **翰林** | **康軒** | **康軒** | **南一** |
| **綜合活動** | | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **翰林** | **翰林** | **翰林** |
| **英語** | |  |  |  | **翰林** | **康軒** | **康軒** |
| **本土語言** | **客家語** |  |  |  |  |  |  |
| **閩南語** |  |  |  |  |  |  |
| **原住民語** |  |  |  |  |  |  |

**107/05/12課發組製表**

※紅色字體代表沿用的版本，倘若有更換版本，須附「會議記錄」、「銜接教學計畫」。

**花蓮縣花蓮市明廉國小一Ο七學年度教科書評選會議記錄**

|  |
| --- |
| 一、年 級：（ ）年級 |
| 二、時 間：（107）年（5）月（ ）日（ ）午（ ）時（ ）分 |
| 三、地 點：小會議室 |
| 四、主 席： 記錄： |
| 五、出席教師： |
| 六、家長代表： |
| 七、主席致詞： |
|  |
| 八、討論事項： |
| (一)評選一Ο七學年度教科書。 |
|  |
| 九、決 議： |
| 國語： 數學： 生活： 社會： |
| 自然： 藝文： 健體： 綜合： |
| 英語： 客語： 閩語： |
|  |
| 十、臨時動議： |
|  |
| 十一、散會。 |

**會議記錄請於*107.05.18(五)*前交給課發組彙整，科任的版本由課發組填寫。謝謝大家！**

**花蓮縣花蓮市明廉國民小學一Ο七學年度教科書評選表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評選年級：□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 | | | | | | |
| 科目：□國語 □數學 □生活 □社會 □自然 □藝文 □健體 □綜合 □英語 □客語 □閩語 | | | | | | |
| 評選指標 | | 出版社 | | | | |
| 康軒 | 翰林 | 南一 |  |  |
| 物理屬性（15％） | 1.紙張、字體、字號、開數，是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格」？  2.外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰、油墨的色澤及濃度是否適當？  3.裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？ |  |  |  |  |  |
| 內容屬性（30％） | 1.內容是否合於課程標準所定目標、教材綱要？  2.符合綱要精神與基本知識需求  (1)依據國民中小學九年一貫課程綱要，符合教學理念。  (2)秉持該領域基本理念與課程目標。  (3)掌握十大基本能力與分段能力指標，並綜合重大議題發  展。  3.內容是否正確？  4.內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？  5.內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？  6.內容的選取是否合乎學生認知發展程序？ |  |  |  |  |  |
| 使用屬性（35％） | 1.內容、組織、呈現方式、是否適合學校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？  2.教材分量是否配合教學時間，老師免於趕進度？  3.是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？  4.是否在每一單元後，附有作業、討論問題或評量題目？型式是否多元化？  5.是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等？  6.是否兼顧基本與高層目標？是否易於學生自我評量？  7.教材之編排是否利於師生在教與學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？ |  |  |  |  |  |
| 發行屬性（20％） | 1.出版者是否有健全的人力、物力、財力以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？  2.該教科書研發是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？  3.出版者是否為提昇教科書品質，收集使用者之意見，適時修訂教科書？  4.該教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃有良好的售後服務計劃及網路？ |  |  |  |  |  |
| 總評 | 總分 |  |  |  |  |  |
| 建議選用版本： | | | | | |

**※教科書的樣書放在小會議室，請同學年和同領域的老師們到教務處借用小會議室的鑰匙以便評選教科書，完成教科書評選表後*(欲沿用的科目不必填寫)*，於*107.05.18(五)*前交給課發組彙整，謝謝大家！**

評選日期：107年5月25日 評選教師：