

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 4 月 19 日 六年一班 20 號 姓名：游采璇

書名：世界上最棒的葬禮

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司 作者(譯者)：烏爾夫·尼爾森(李紫蓉)

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 幾百年，幾千年，生生死死。死亡，會痛嗎？會害怕嗎？會孤單嗎？

我覺得每個人都會生老病死，我也很好奇死的時候是什麼感覺。

(2) 小小生命，停在手心，來去匆匆回到土裡。

我覺得雖然那些昆蟲有時會造成疾病，但牠們也有生命。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很開心，因為明天又可以見面了。

畢業時說再見，感覺很傷心，因為我們不一定會在同一所學校或同一班了。

戀人分手時說再見，感覺很難過，因為我們有可能不會一起聊天了。

死亡時說再見，感覺很傷心，因為沒辦法跟家人或朋友一起過生活了。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？外婆過世時。

你怎麼面對或度過？讓自己面對事實，心情放鬆。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

每個小動物的死亡。

(2) 主角怎麼面對或度過？用一篇文章寫給動物們。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

幫助有困難的家庭，和一些孤兒、孤獨老人。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 4 月 19 日 六年一班 15 號 姓名：高子晴

書名：天使豬的十四堂課

出版社：道聲出版社

作者(譯者)：劉清彥

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 許多悲慘的事發生在好人身上，這完全沒道理。

我覺得這是事實，有句話說：「好人不長命」應該和這句話的意思差不多。

(2) 對滑雪本這樣，人生來說也是。如果你想過一個美好又完整的人生而是一直躲床底下，一路上總會遇到一些傷害，……

我覺得這句話很有道理，人生總會碰上危險物。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很高興，因為明天還能見面。

畢業時說再見，感覺很傷心，因為畢業後就不能和放學後一樣，每天還能見面。

戀人分手時說再見，感覺心碎了，因為以前有那麼多美好的回憶，分手後感覺難免他很多。

死亡時說再見，感覺很悲傷，因為死後只能看著自己的親朋好友難過而已。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？在阿嬤去世的時候。

你怎麼面對或度過？想著與阿嬤的回憶。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

主角覺得人間有很多不公平的事。

(2) 主角怎麼面對或度過？主角和他的老師重新上課。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

幫助難民、找一份高薪的工作。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107年4月19日 六年一班22號 姓名：吳珮甄

書名：我永遠愛你

出版社：上誼文化實業股份有限公司

作者(譯者)：作：漢思·威爾罕 譯：趙映雪

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 我們帶阿雅去看醫生，但醫生也幫不上忙，阿雅只是老了，他說。

我覺得 我會很擔心，害怕牠突然死亡。

(2) 有一天早上我醒來，發現阿雅已經死掉了。

我覺得 非常難過，因為相處那麼久，但說散就散。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺 捨不得，一天就匆匆的過去。

畢業時說再見，感覺 很無助，因為大家要去各個不同的班級，學校。

戀人分手時說再見，感覺 很痛苦，因為本來很好的關係，一個分手就全化成了。

死亡時說再見，感覺 很遺憾，可能有些事情還沒完成，但已無法完成。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？跟住在台中的姪子分開，很不捨

你怎麼面對或度過？心裡想：「以後還看得到」

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

最愛的小狗死亡

(2) 主角怎麼面對或度過？往好處想。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

做自己喜歡的事

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

李秉儒

7.5.10

閱

閱讀日期：107 年 5 月 1 日 6 年 2 班 19 號 姓名：李 昀 蓁

書名：小傷疤

出版社：聯經出版事業股份有限公司

作者(譯者)：李旻諭

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 如果她在學期末前就要離開我，當初又何必生下我？

我覺得作者因為媽媽太早離開他，而心中有許多憤怒和傷心。

(2) 媽媽就這樣丟下我們，真的很差勁，也很不夠意思。

我覺得作者氣媽媽自己一個人先去世了，而什麼也沒說就走了。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很自在，回家後就能放鬆了。

畢業時說再見，感覺捨不得，因為要和好朋友分離了。

戀人分手時說再見，感覺很傷心，因為失去對方了。

死亡時說再見，感覺很難過，自己的家人或是朋友將要永遠離開我們了。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？幼兒園畢業時

你怎麼面對或度過？想一些開心的事。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

在描述作者的媽媽去世了，他努力不讓自己忘記媽媽的一切。

(2) 主角怎麼面對或度過？他明白媽媽活在他心裡，永遠也不會離開。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

跟好朋友或家人一起出遊、完成夢想等。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

李義儒

107.5.10

閱

閱讀日期：107年5月1日 6年2班20號 姓名：簡子璇

書名：想念媽媽

出版社：大穎

作者(譯者)：黃秀錦

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 我沒有媽媽、只有爸爸，因為，我的媽媽過世了。

我覺得很可憐，因為媽媽過世了，身旁缺少了一個依靠。

(2) 每個人都只有一個媽媽，失去了媽媽，再也找不回來。

我覺得很傷心難過，因為跟自己最愛的人分開，是一件很心痛的事。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺有點難過，因為跟同學分開，不知到明天還能見面嗎？

畢業時說再見，感覺很捨不得，做了多年的同學，不知道到了另一個學校能否再見面。

戀人分手時說再見，感覺很傷心，因為感情如此深厚，卻在一夕之間分開。

死亡時說再見，感覺會非常的傷心，因為自己的家人去世了，會很痛苦。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？外公過世的時候。

你怎麼面對或度過？做一些運動來舒緩心情，像是去游泳。
或是看一些以前的照片。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

媽媽去世了，主角很思念媽媽。

(2) 主角怎麼面對或度過？主角常常看一些他和媽媽一起拍的小照片。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

希望可以在这期間一直陪著家人直到我離開。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 5 月 1 日 六年二班 15 號 姓名：盧昱穎

書名：再見，斑斑！

出版社：漢聲出版

作者(譯者)：哈莉凱勒

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 他們家的小狗斑斑死了！

我覺得如果是我，我會很傷心，因為那是我最愛的小狗。

(2) 爸爸帶了一隻長得很像斑斑的小狗。

我覺得如果是我，我不會再難過了，因為動物也會死亡的。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很開心、很輕鬆，因為可以玩到幾點，但是如果功課還沒有寫完，會覺得很痛苦。

畢業時說再見，感覺很痛苦，因為以後見不到好朋友，到了新的國中會覺得很無聊。

戀人分手時說再見，感覺很難過，因為他是唯一一個你愛的人。

死亡時說再見，感覺非常難過、痛苦，因為那個人曾經對你好、照顧你、愛你。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？家裡小狗死亡的時候。

你怎麼面對或度過？跑到房間哭、哭或去散步。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

作者家的小狗阿雅死亡。

(2) 主角怎麼面對或度過？把狗埋在院子裡，大家抱在一起哭，送牠離開。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

和朋友、家人一起做喜歡的事。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級



閱讀日期：107年5月3日 六年三班 17號 姓名：林家靚

書名：再見，斑斑

出版社：漢聲精選世界最佳兒童圖書

作者(譯者)：哈莉·費凡·華力

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 爸爸買了新小狗

我覺得主角看著這小狗，可能有一點心酸吧！

(2) 小狗斑斑在主角去上學時死了。

我覺得主角會很心痛，想著為什麼不留下來多陪斑斑。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺開心，明天再見。

畢業時說再見，感覺心酸

戀人分手時說再見，感覺心痛

死亡時說再見，感覺絕望

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？參加葬禮

你怎麼面對或度過？想美好的事，聽音樂

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

自己心愛小狗的死亡

(2) 主角怎麼面對或度過？找親人聊天

朋友

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

好好過每一天，不要留下任何遺憾。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級



閱讀日期：107年5月3日 6年3班21號 姓名：曾沛慈

書名：再見，斑斑

出版社：漢聲雜誌

作者(譯者)：哈莉凱勒

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 每一個動物的生命有限。

我覺得每一個動物要珍惜自己的生命。

(2) 再見，斑斑，我會想你。

我覺得珍惜生命每一個時光，不要浪費時間在不重要的事上。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺期待明天的到來。

畢業時說再見，感覺希望能夠再次相見。

戀人分手時說再見，感覺後悔沒有好好珍惜這段感情。

死亡時說再見，感覺心酸酸酸的，需要找人陪伴。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？寵物死了。

你怎麼面對或度過？哭，把難過的心情哭出來。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

自己喜愛的小狗死了。

(2) 主角怎麼面對或度過？找家人朋友說說話。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

把自己的夢想完成，珍惜生命的每一個時光。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級



閱讀日期：107年5月3日 6年3班20號 姓名：李冠谷

書名：活了100萬次的貓

出版社：上誼文化實業股份有限公司 作者(譯者)：佐野洋子

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 貓討厭小孩，小孩抱著貓睡著。

我覺得睡覺時不應該抱著自己養的寵物睡覺。

(2) 貓討厭馬戲團，魔術師把貓放進箱子裡，拿鋸子把箱子鋸兩半。

我覺得貓不應該在馬戲團，應該要讓牠自由。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺希望明天能再見。

畢業時說再見，感覺希望能再相遇。

戀人分手時說再見，感覺很不開心因為沒有好好珍惜第一次的感情。

死亡時說再見，感覺心很受傷，非常希望有人陪伴。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？家中的兔子死了。

你怎麼面對或度過？哭，把難過都哭出來。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

貓和白貓生了許多可愛的貓，白貓在貓的身邊，一動也不動。

(2) 主角怎麼面對或度過？哭，早上哭到晚上哭了一百萬次，貓也一動也不動的走了。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

去旅行。做喜歡做的事。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 4 月 23 日 6 年 4 班 22 號 姓名：湯佳琦

書名：小傷疤

出版社：聯經出版事業股份有限公司

作者(譯者)：李曼諭

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 如果她在學期末前就要離開我，當初又何必生下我呢？

我覺得當時主角的心情一定很亂，不知道到底是發生什麼事呢？

(2) 昨天，我在院子的圍牆上跑跑跳跳時，不小心跌倒了。

我覺得那時他一定很痛，但他可以聽到媽媽的聲音。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很恐怖，因為要去安親班

畢業時說再見，感覺很感傷，因為要和知心好友分離了

戀人分手時說再見，感覺很痛苦，因為不能和他在一起……

死亡時說再見，感覺自己也不能活了，因為和他分離了，我就少了一個親人……

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？我的阿祖死亡的時候

你怎麼面對或度過？媽媽曾告訴我，過去的事就不要再回想了，但有時會不知不覺得就想了起來，就很想哭。

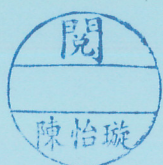
3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

媽媽要離開主角的時候

(2) 主角怎麼面對或度過？把自己受傷 讓自己受傷

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

可以和知心朋友、閨蜜一起，家人一起去環遊世界，留下美好的回憶。



主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 4 月 23 日 六年四班 6 號 姓名：溫田承皓

書名：生命有多長？

出版社：遠流出版公司

作者(譯者)：大衛·萊斯

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 中孚游一卵化就有飢餓的鯨魚或其他魚類成百成百的把牠們吃掉。
我覺得我們人類活那麼久真幸福，希望動物也可以活很久。

(2) 如果沒有太陽的能量，地球上就不會有生物。
我覺得太陽給我們的幫助很大，日常都非常需要。 good.

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺開心可以放鬆心情。

畢業時說再見，感覺捨不得，因為不想離開自己的好朋友。

戀人分手時說再見，感覺傷心，因為已經交往很久了，感情又很好，卻突然分手。

死亡時說再見，感覺難過悲傷，因為失去了一個從小照顧我們的家人。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？

爺爺去世時。
你怎麼面對或度過？盡量調整自己的心情，往好的地方想。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

動物因為環境破壞，才會大量減少。

(2) 主角怎麼面對或度過？在自己有限的時間，盡全力去做事。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

以最大的勁去幫助別人，開心的過世。



主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107年4月23日 6年4班20號 姓名：簡翊婷

書名：小傷疤

出版社：聯經出版有限公司

作者(譯者)：李旻諭

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 如果她在學期末前就要離開作者，當初又何必生下我呢？

我覺得不可以說出這種話，每一個人的生命都有終點，不可因此而生氣濕的。

(2) 我很清楚的看到，她幾乎沒有了笑容，雙眼還有些濕的。

我覺得她應該說出自己快死亡了，不應該自己承擔這些事。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺一天終於結束了，很快樂，可以回家吃飯。

畢業時說再見，感覺捨不得，因為是最好最好的朋友。

戀人分手時說再見，感覺沒感覺，因為沒遇過。

死亡時說再見，感覺想哭，因為自己會沒有家人。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？

爸爸死亡時。

你怎麼面對或度過？我努力的不想起這件事，去找讓

配快樂的事。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

很難度過，不想面對現實。

(2) 主角怎麼面對或度過？把手放在胸口上，任由自己垂意襲來。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

出去看世界，然後想要賺金錢給父母。

並跟父母說謝謝她養我。

