**十二年國教課程綱要前導學校協作計劃**

**跨領域課程設計工作坊(花蓮場)**

目的:1.理解跨領域課程的功能與設計模式

 2.依據跨領域課程的原理原則分析課程案例，更新個人對於跨課程的概念

日期：107年11月17日(六)

時間：上午10:00至下午15:30

地點：慈濟大學 和敬樓二樓 (第一教學研討室)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時　間 | 內　容 | 主講人 | 地　點 |
| 11月17日 | 10:00-10:20 | 報 到 | 慈濟大學第一研討室  |
| 10:20-11:00 | 跨領域課程目的與功能 | 周淑卿臺北教育大學教授 |
| 11:00-11:15 | 茶 敘 |
| 11:15-12:15 | 國內外課程案例說明 | 王佩蘭-基隆市東信  國小校長鄭淑慧-花蓮縣 新社國小(教育部訪學教師)曾元科-花蓮縣宜昌  國中教師 |
| 12:20-13:00 | 午 餐 時 間 |
| 13:00-14:00 | 跨領域課程設計模式介紹（關聯課程、科際模式、超學科模式、PBL 模式） | 周淑卿臺北教育大學教授 |
| 14:00-14:10 | 茶 敘 |
| 14:10-15:10 | 分組討論指定案例發現其中有待改善處 | 所有講師分組帶領討論 |
| 15:10-15:30 | 發表、歸納 | 周淑卿臺北教育大學教授 |
| 15:30 | 賦歸 |

**十二年國教課程綱要前導學校協作計劃**

**跨領域課程設計工作坊(花蓮場)**

目的: 經由課程設計實作與討論，掌握部定課程之跨領域設計要領

日期：107年12月01日(六)

時間：上午10:00至下午15:30

地點：慈濟大學 和敬樓二樓 (第一教學研討室)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時　間 | 內　容 | 主講人 | 地　點 |
| 12月01日 | 10:00-10:20 | 報 到 | 慈濟大學第一研討室  |
| 10:20-10:50 | 部定課程常用之跨領域設計 | 周淑卿-臺北教育 大學教授 |
| 10:5011:20 | 部定課程跨領域案例解說 | 曾元科-花蓮縣宜昌  國中教師 |
| 11:20-11:30 | 茶 敘 |
| 11:30-12:15 | 部定課程跨領域案例解說 | 鄭淑慧—花蓮縣 新社國小(教育部訪學教師) |
| 12:20-13:00 | 午 餐 時 間 |
| 13:00-14:30 | 各組就所分派的教材，以關聯課程、PBL或科際模式設計課程架構 | 所有講師分組帶領 |
| 14:30-15:30 | 發表、回饋、歸納 | 周淑卿-臺北教育 大學教授 |
| 15:30 | 賦歸 |

**十二年國教課程綱要前導學校協作計劃**

**跨領域課程設計工作坊(花蓮場)**

目的: 經由課程設計實作與討論，掌握校訂課程之跨領域設計要領

日期：107年12月08日(六)

時間：上午10:00至下午15:30

地點：慈濟大學 和敬樓二樓 (第一教學研討室)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時　間 | 內　容 | 主講人 | 地　點 |
| 12月08日 | 10:00-10:20 | 報 到 | 慈濟大學第一研討室  |
| 10:20-10:50 | 統整性主題/專題/議題探究的課程設計模式 | 周淑卿-臺北教育 大學教授 |
| 10:5011:30 | 統整性主題/專題/議題探究的課程實例解說 | 王佩蘭-基隆市東信  國小校長 |
| 11:30-12:10 | 統整性主題/專題/議題探究的課程實例解說 | 連安青-東華大學附 小研發主任 |
| 12:15-13:00 | 午 餐 時 間 |
| 13:00-14:10 | 課程方案討論\*請學員帶各自學校的統整性主題/專題/議題探究校訂課程方案 | 周淑卿、王佩蘭、連安青、鄭淑慧 |
| 14:10-14:25 | 茶 敘 |
| 14:25-15:10 | 嘗試調整各校之校訂統整課程課程方案 | 周淑卿、王佩蘭、連安青、鄭淑慧 |
| 15:10-15:30 | 發表、回饋、歸納 | 周淑卿-臺北教育 大學教授 |
| 15:30 | 賦歸 |