花蓮縣 國民 小 學十二年國教素養導向教學設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | | | 教學(設計)者 |  | | | |
| 年級/班/人數 | | 年級 班 人 | | | 總節數/分鐘 | 節/ 分鐘 | | | |
| 單元名稱 | |  | | | | | | | |
| 設計理念 | | ◎素養導向教學構思 | | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | | 領綱核心素養 | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |
| 學習重點 | | | | | | 學習目標 | | | |
| 學習表現 | | | | 學習內容 | |
|  | | | |  | |  | | | |
| 融入  議題 | | ○○教育：學習主題：  實質內涵： | | | | | | | |
| 採用之  教學法 | |  | | | 與其他領域/科目之連結 |  | | | |
| 學習  目標 | 教 學 活 動 | | | | | | 教學  資源 | 時  間 | 評量 |
|  | **-第一節結束-** | | | | | |  |  |  |
|  | **-第二節結束-** | | | | | |  |  |  |
|  | **-第二節結束-** | | | | | |  |  |  |
| **教學省思：** | | | | | | | | | |