**花蓮縣明廉國民小學107學年度第二學期課程發展委員會**

**第一次會議文件**

1. 主席報告：
2. 業務報告：依據108學年度花蓮縣國民中小學學校課程計畫備查工作期程表召開本

 次課發會。

1. 提案討論：

案由一：規劃本校108學年度**各年級學生領域**

**學習節數、彈性學習節數及校訂課程**

**一覽表**，提請討論。

說 明：108學年度**各年級學生領域學習節數、彈性學習節數及校訂課程一覽表**詳如附件

 一。

附件一

**1、一年級與七年級(適用十二年國教)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育階段階段年級領域科目 | 國民小學 | 國民中學 |
| 第一學習階段 | 第二學習階段 | 第三學習階段 | 第四學習階段 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | 6 |  |  |  | 5 |  |
| 本土語文/新住民語文 | 1 |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  | 3 |  |
| 數學 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 生活課程 | 社會 | 6 |  |  |  | 3 |  |
| 自然科學 |  |  | 3 |  |
| 藝術 |  |  | 3 |  |
| 綜合活動 |  |  | 3 |  |
| 科技 |  |  |  |  | 2 |  |
| 健康與體育 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **領域學習節數** | **20節** |  |  | **29節** |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社團活動與技藝課程 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 | ■有□無 |  |  |  |  |  | □有□無 |  |  |
| 其他類課程 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **彈性學習節數** | **3節****(2-4節)** | **(3-6節)** | **(4-7節)** | **(3-6節)** |
| **學習總節數** | **23節****(22-24節)** | **(28-31節)** | **(30-33節)** | **(32-35節)** |

說明：

1. 依據教育部107年10月31日臺教授國部字第1070114788來函，有關學生學習節數及學習內容**應**依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，彈性學習課程則**得**由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。
2. 部定課程節數應依總綱規定，灰階部分請勿更改。校訂課程(藍色網底部份)依各校課發會決議調整。

**※校訂課程一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 類別 | 編號 | 課程名稱 | 全學年節數 | 備註 |
| 一 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1 | 閱讀萬花筒 | 40節 | 每週1節 |
| 2 | 奇萊我的家 | 8節 | 上下學期各4節 |
| 3 | 溫暖小太陽 | 8節 | 上下學期各4節 |
| 其他類課程 | 1 | 法定課程 | 24節 | 上下學期各12節 |
| 2 | 趣味數學 | 40節 | 每週1節 |

**2、二至六年級學習節數總表(適用九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國小年級 |  **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **語文領域** | **6**【4~6】 | **7**【5~7】 | **7**【5~7】 | **8**【6~8】 | **8**【6~8】 |
| 國語 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **數學領域** | **3**【2~3】 | **3**【3】 | **3**【3】 | **3**【3~4】 | **3**【3~4】 |
| **生 活** | 社會 | **6**【6~9】 | **3**【3】 | **3**【3】 | **3**【3~4】 | **3**【3~4】 |
| 藝術與人文 | **3**【3】 | **3**【3】 | **3**【3~4】 | **3**【3~4】 |
| 自然與生活科技 | **3**【3】 | **3**【3】 | **4**【3~4】 | **4**【3~4】 |
| 健康與體育 | **3**【2~3】 | **3**【3】 | 3【3】 | **3**【3~4】 | **3**【3~4】 |
| 綜合活動 | **2**【2~3】 | **3**【3】 | **3**【3】 | **3**【3~4】 | **3**【3~4】 |
| **領域學習節數** | **20** | **25** | **25** | **27** | **27** |
| **彈性學習節數** | **3**【2~4】 | **5**【3~6】 | **5**【3~6】 | **5**【3~6】 | **5**【3~6】 |
| **學習總節數** | **23**【22~24】 | **30**【28~31】 | **30**【28~31】 | **32**【30~33】 | **32**【30~33】 |

說明：

1.語文學習領域佔領域學習節數之20％至30％。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

2.健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之10％至15％。

3.彈性學習節數(藍色網底部份)**得**依各校課發會決議調整。(依據教育部107年10月31日臺教授國部字第1070114788來函辦理)

案由二：規劃本校108學年度**分散式資源班教育方案課程一覽表**，提請討論。

說 明：108學年度分散式資源班教育方案課程一覽表詳如附件二。

附件二

**分散式資源班/巡迴輔導班/校本資優教育方案課程一覽表(依學校班型複製表格填寫)**

 **分散式資源班(○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_資賦優異類)**

**□巡迴輔導班 (○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_資賦優異類)**

**□校本資優教育方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目名稱 | 年級組別 | 節數 | 學生人數 | 排課方式 | 授課教師 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | G2 | 5 | 3 | 抽離□外加□其他： | 李耀宗 |
| G3 | 5 | 2 | 抽離□外加□其他： | 葉嘉恩 |
| G45 | 5 | 3 | 抽離□外加□其他： | 李耀宗 |
| 本土語文/新住民語文 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 英語文(三至六年級) |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 數學 | G1 | 4 | 3 | 抽離□外加□其他： | 李耀宗 |
| G3 | 4 | 2 | 抽離□外加□其他： | 葉嘉恩 |
| G45 | 4 | 3 | 抽離□外加□其他： | 李耀宗 |
| 社會 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 自然科學 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 藝術 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 綜合活動 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 生活課程(一至二年級) |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 健康與體育 | 健康 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 體育 | G6 | 1 | 1 | □抽離□外加其他：入班 | 葉嘉恩 |
| G5 | 1 | 1 | □抽離□外加其他：入班 | 李耀宗 |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 社團活動與技藝課程 |  |  |  | □抽離□外加 |  |
| 特殊需求領域課程 | 創造力 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 生活管理 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 獨立研究 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 社會技巧 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 學習策略 | G3 | 4 | 2 | □抽離外加□其他： | 葉嘉恩 |
| G6 | 1 | 1 | □抽離外加□其他： | 葉嘉恩 |
| G5 | 1 | 2 | □抽離外加□其他： | 李耀宗 |
| 溝通訓練 |  |  |  | □抽離□外加□其他： |  |
| 動作機能 | G3 | 1 | 4 | □抽離外加□其他： | 葉嘉恩 |
| 其他類課程 | 鑑定諮詢 |  | 2 | 不需填寫課程計畫 | 葉嘉恩 |
| 2 | 李耀宗 |
|  |  |  |  |  |  |
| 教師課程總節數 | 40 |

說明：

1.未使用之學習領域可自行刪除，以節省版面。

2.排課方式勾選其他者請於後方說明

案由三：規劃本校108學年度**協同教學授課申請經費事宜**，提請討論。

說明一：協同授課規劃情形調查表詳如附件三。

說明二：有意願申請的老師請於108.05.07(二)前填寫協同授課規劃情形調查表交由課研

 組彙整。

附件三

**表一**

花蓮縣〇〇國民中(小)學108學年度第〇學期〇年級○○**領域課程**

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 實施年級(班級組別) |  | 教學節數 | 本學期共( )節 |
| 授課教師 |  | 專長科目 |  | 授課節數 | 計入基本授課鐘點節數 |
| 協同教師 |  | 專長科目 |  | 協同授課節 數 | 本學期共( )節 | 有無申請經費支應 | □有 □無 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (□主題 □專題 □議題) **2.□社團活動與技藝課程** (□社團活動 □技藝課程)**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學  |
| 總綱核心素養或校訂素養 |  |
| 課程目標 |  |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育  |

**表二**

花蓮縣〇〇國民中(小)學108學年度第〇學期〇年級**彈性學習課程**

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 實施年級(班級組別) |  | 教學節數 | 本學期共( )節 |
| 自編或自選教材 | (指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材)□有 □無 |
| 授課教師 |  | 專長科目 |  | 授課節數 | 計入基本授課鐘點節數 |
| 協同教師 |  | 專長科目 |  | 協同授課節 數 | 本學期共( )節 | 有無申請經費支應 | □有 □無 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (□主題 □專題 □議題) **2.□社團活動與技藝課程** (□社團活動 □技藝課程)**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學  |
| 總綱核心素養或校訂素養 |  |
| 課程目標 |  |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育  |

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，勾選「無」即可。

1. 臨時動議：