# 

### 一、會議目的:

為建立中、小學優質閱讀教學品質與評量,增加學術研究與實務演示之交流,推動教師專業發展能力。同時達成「師資培育精緻化」目標,精進各領域教育相關人員閱讀教學知能與策略運用,提升閱讀教學與閱讀輔導能力。

二、會議日期:民國110年11月27日(星期六) (屆時若因疫情影響,將謹依中央流行疫情指揮中心與本校 防疫政策,改採「線上研討會」方式如期辦理)

三、會議地點:國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳 (高雄市苓雅區和平一路116號)

四、徵稿主題:「從數位閱讀探究到自主學習」,主題內容包含:

- (一)從數位閱讀到自主學習的可行教學策略。
- (二) 數位閱讀的課程規劃與學習評量。
- (三)如何善用數位教學資源進行自主學習。
- (四) 其他數位閱讀評量與教學相關議題。

五、徵稿對象:國民中小學教師、公私立大學院校以下學校教師、研究人員或研究生。

六、進行方式:專題講座、實作分享、論文發表。

七、發表形式:獨立論文(口頭發表)、互動海報(壁報發表),發表方式經摘要審查後,另行通知。

#### 八、投稿辦法:

- (一)論文摘要總字數限定在500至1000字,文稿限中文或英文,摘要之結尾, 請附上關鍵詞3至5個。
- (二)請於110年11月7日(星期日)前至https://forms.gle/pVUvD8tC55g7pwJ7A 填寫投稿報名表及中文摘要等相關資訊。
- (三)本研討會於審查結果通知時,告知投稿者論文發表之形式。
  - 1. 口頭發表以12-15分鐘為原則,內文建議依序包含五大段落:研究目的、

簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議,並可視需要自行調整。

#### 2. 海報發表製作格式:

- (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位,請並置於海報論文上方置中。
- (2) 內文建議依序包含五大段落:研究目的、簡要文獻、研究方法、研究 結果、討論與建議,並可視需要自行調整。
- (3)海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
- (4) 海報發表由發表者自行列印(請勿手繪),並攜至會場指定點張貼。
- (5) 海報大小為A0尺寸,為維持海報論文發表品質,所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
- 3. 相關資訊亦同步公告於網站:https://pair.nknu.edu.tw/literacy/Default.aspx

## (四)重要日期

- 1. 投稿截止日期:110年11月07日(星期日)。
- 2. 審查結果通知:110年11月15日(星期一)。
- 3. 本研討會日期:110年11月27日(星期六)。

## 九、指導單位:教育部

主辦單位:國立高雄師範大學

承辦單位:國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

#### 十、聯絡及洽詢方式:

聯 絡 人: 郭小姐、邱小姐

電子信箱: pair.nknu@gmail.com

聯絡電話: (07) 717-2930轉分機1813、1814

傳 真: (07) 711-2755