附件一

推動中小學數位學習精進方案

花蓮縣「校園數位內容和教學軟體選購」建議採購調查表

一、教育部已於 110 年 10 月 12 日及 111 年 3 月 4 日調查縣市及學校需求，並於 111 年 4 月 15

日至 4 月 29 日辦理產品公開徵求，邀請廠商參與投件，並依投件內容進行審查，審查通過納入

「校園數位內容和教學軟體選購名單」，並只能依選購名單進行採購，選購名單計有 3 組別 762

品項(1.數位內容計 556 品項、2.課堂教學軟體 174 品項、3.遠距教學軟體計 32 品項)。

二、選購名單及各品項內容皆公告於教育部推動中小學數位學習精進方案網站（校園數位 內容與教學軟體－最新消息） [https://pads.moe.edu.tw](https://pads.moe.edu.tw/)。

三、為賡續本縣推動前瞻計畫及數位學習精進方案，已預擬統一採購軟體如表一。

四、學校可依教學需求自行評估教育部選購名單內所需產品，並經學校公開會議決議（與會人員應有代表性）後，填寫表二核章後，提供教育處建議選購軟體。

五、本調查表僅提供教育處統計後購買之依據，**非直接下單採購**。

**表一、本縣統一採購內容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 品項名稱 | 選購說明 |
| 1.數位內容 | 國語日報數位精選版 | 1. 透過讀報或文章過程，練習注音，吸收新聞資訊，並學習思考每篇新聞或文章所要表達的意涵，藉此培養學生口語表達的能力，和閱讀的方法。 2. 提供本縣國中小學生更便利閱讀素 材。讓優質讀物隨手可得。成為老師們推動閱讀的幫手 |
| 國語日報週刊數位版 |
| 中學生報數位版 |
| 2 課堂教學軟體 | AR2VR 編輯教學平臺- 動手做 VR  就像 PPT 一樣簡單 | 1. 縣內持續推動 AR/VR 在教學領域的應用，提前佈局元宇宙，讓師生能以更有趣的方式進行互動式教學，可以視為疫情下的團體互動新模式 2. 以智慧教育中心串聯示範學校，採區域擴散形式為主，預計將透過「教師專業成長」、「學生自主學習」及「校園環境優化」等核心目標，協助師生逐步導入此型態教育思維。 3. 內容除了提升 VR 硬體操作及軟體內容增能的能力外，也導入了遠距共學平台(SurrealM)的管理模式強化教學端與學習方的雙向互動。 |
| 3 遠距教學軟體 | VR 遠距中控導讀系統-有網路的地方就有 VR 教室(AR2VR) |
| 2 課堂教學軟體 | Chromebook 教學廣播系統 | 1.教學現場教師們最需要的工具－教學廣播系統，運用 Chromebook 教學廣播系統在 windows/chrome os 平台上，教師將能鎖定學生機其他分頁（不讓學生跳轉/新增/或是其他分頁黑畫面、全螢幕廣播教師畫面 簡單選取要投影的學生 機、封鎖鎖學生畫面、傳網址、傳訊息、選定某些 學生接收老師廣播等等課堂實用功能。. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2.除提供軟體廣播外，更提供 windows/chrome os 平台即時管理與管控學生載具上網情況。並能補 ipad jamf平台只能管控 ipad 的狀況。協助達成本縣教師上課所需管理功能。並額外提供 driveme 軟體一年免費授權暨 google 技術支援。 |

**表二、學校選購軟體建議調查表(每一組別選一品項，無建議則免填)：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 序/流水號/品項名稱 | | 選購說明 |
| 1.數位內容 | 序：23 | 流水號：243 | 1.針對學生的發音、語調、流利度、重音給出正確的分數，而且會告訴學生，問題出在哪一個音節?哪一個音?  2.自動批改學生的口說作業，統計彙整之後，將學生的成績寄給老師。 |
| 品項名稱：MyET我的AI口說家教六課程套裝 | |
| 2 課堂教學軟體 | 序：557 | 流水號：6 | 1.將電子白板、線上便利貼、投票功能、互動遊戲模組等一網打盡，免安裝軟體，透過網頁瀏覽器就能進行跨載具、跨場域的教學活動，執行同步或非同步的學習模式，並整合Google、Microsoft Teams帳號，雲端教室可直接開啟Lumio線上教材。 |
| 品項名稱：SMART Lumio 混合式互動教學平臺 | |
| 3 遠距教學軟體 | 序：751 | 流水號：661 | 1.可於螢幕視窗上任意地方書寫畫記，包括在播放影片、電子書時，仍可繼續註解說明。2.**具有聚光燈強調功能，及拉幕****遮掩效果，使用者可調整遮掩範****圍。** 3.智慧挑人:關注每位學生課堂中的挑人功能，支援更多挑人類型：名單、分組座號、作答結果、與答題選項；甚至能根據學生一、二次的作答的變化狀況進行選擇，讓老師能更準確掌握學生學習情況。 |
| 品項名稱：HiTeach智慧教學系統混合式教室套裝 | |

表三、其他數位內容、教學軟體提案建議表(原廠或代理廠名稱及聯絡方式如無則免填)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序位 | 品項名稱 | 品項類別(1.數位內容/2.課堂教學軟體  /3.遠距教學軟體) | 國內原廠或代理商名稱 | 國內原廠或代理商聯絡  方式 | 規格、數量 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦人核章 | 單位主管核章 | 校長核章 |
|  |  |  |