

孩子的心靈捕手-輔導處

明義國小 行政團隊工作紀實

114 學年-第四期/每學年四期

2026/07/01 出刊

※ 114 學年第 2 學期課後社團活動剪影



烘焙社團

創意手工藝





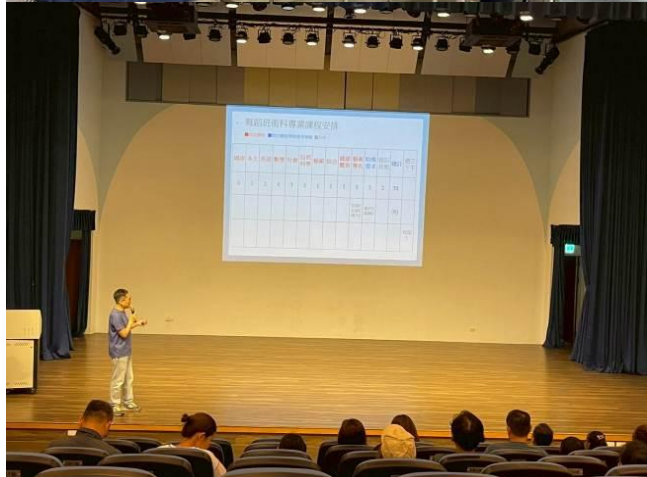
烏克麗麗



創意捏塑



※ 115.4.25、115.4.26 藝才班新生報到暨新生家長說明會



※ 115.5.9~115.5.10 舞蹈班受邀於花蓮日出藝文基地演出



※ 115.5.15 本校 510 音樂班至「衛福部東區老人之家」進行讓愛流動演出



※ 115.5.18 台中市東勢國小與本校弦樂團音樂交流



※ 115.4月~6月藝才班各班班級音樂會(115.5.3~115.6.24)



_Pitu



05/02
大手牽小手



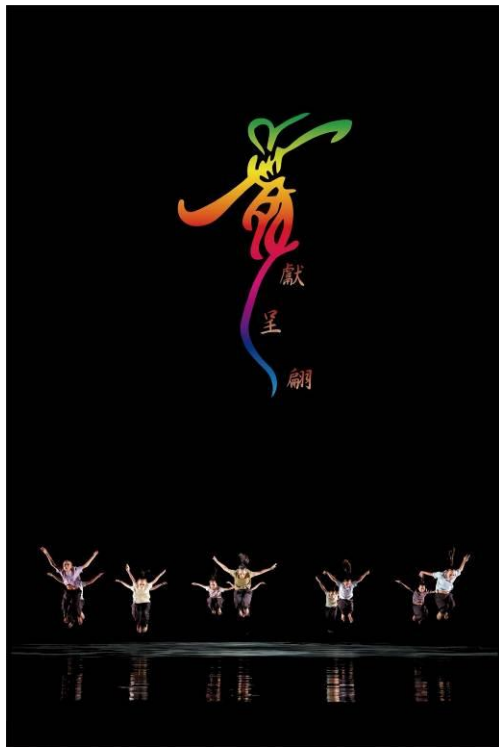
✻ 115.5.16 音樂班「樂光漫舞」畢業音樂會



※ 116.5.30 國樂班「夢響」畢業音樂會



✻ 115.6.5 舞蹈班畢業舞展



※ 115.5.22 舞蹈班「同舞閃耀」舞展



✻ 115.6.7 擊樂團音樂會



※ 115.6.11 社團成果展





115.6.13 音樂班 30 週年音樂會





115.6.20 國樂班 10 週年音樂會





115.4-115.6 月輔導處辦理事項：



- ♥藝才班新生報到暨新生家長說明會(115.4.25、115.4.26、115.4.28)
- ♥教師輔導管教知能研習(115.4.29)
- ♥藝才班各班班級音樂會(115.4.25~115.6.24)
- ♥國樂班擔任蘭亭大會全國賽記者會演出(115.5.6)
- ♥舞蹈班受邀於花蓮日出藝文基地演出(115.5.9~115.5.10)
- ♥本校 510 音樂班至「衛福部東區老人之家」進行讓愛流動演出(115.5.15)
- ♥音樂班「樂光漫舞」畢業音樂會(115.5.16)
- ♥台中市東勢國小蒞臨本校與本校弦樂團音樂交流(115.5.18)
- ♥舞蹈班~「同舞閃耀」舞展(115.5.22)
- ♥國樂班「夢響」畢業音樂會 (115.5.30)
- ♥全縣縣長獎頒獎典禮國樂及舞蹈演出(115.6.3)
- ♥舞蹈班「舞獻呈翹」畢業舞展(115.6.5)
- ♥音樂班 30 週年音樂會~擊樂專場(115.6.7)
- ♥辦理 114 學年度社團成果展(115.6.11)
- ♥音樂班 30 週年(管弦之夜)音樂會(115.6.13)
- ♥國樂班 10 週年(逐夢)音樂會(115.6.20)
- ♥每兩週進行心情小語看板書寫、執行解憂信箱
- ♥提供教師及家長輔導專業諮詢服務。
- ♥小六升國一特教跨階段轉銜會議共 3 場：宜昌國中(115.4.21)、化仁國中(115.5.06)、國風國中(115.5.08)
- ♥大班生小一特教跨階段轉銜會議共 2 場(115.4.04、115.4.05)
- ♥申請 115 學年第一學期特教學生助理人員：國小 1 位、幼兒園 6 位
- ♥召開 114 學年第 8、9 次特殊教育推行委員會(115.5.13、115.6.10)
- ♥花蓮縣基本學力檢核提供特教考場服務：獨立試場 4 間、報讀 7 人(115.5.27)
- ♥召開特教舊生 IEP 期末檢討暨期初擬定會議共 21 場(115.4.21~4.24)；特教新生 IEP 擬訂會議 4 場(115.6.10、115.6.18)；IGP 期末檢討暨期初擬定會議 2 場(115.5.08、115.6.29)
- ♥嚴重情緒行為障礙個案跨網絡會議(115.5.06)
- ♥申請 115 學年度第一學期特教專業團隊：物理治療 3 人、職能治療 9 人、語言治療 1 人、心理治療 1 人、情障巡迴 1 人、聽障巡迴 1 人

♥為期八週自我與人際探索成長團體小團輔活動

- 三年級組—【「Hi！我心中的情緒小精靈」】(115.04.07~115.05.26)
- 五年級—【School x Family】(115.03.26~115.05.14)

♥安排縣府、家扶中心、勵馨基金會、學生諮商輔導中心社工到校訪視共 17 場次

♥召開個案研討會議共 4 場: (115.4.14、115.5.15、115.6.9、115.6.29)

♥接獲社政目睹家暴知會 3 件，陸續完成學校輔導執行成果摘要報告

♥完成五年級心情溫度計—初篩低落情緒學生複核 24 人，並於 6 月中旬完成評估，3 人新學期持續二級關懷評估。

♥進行花崗國中(1 人)、國風國中(1 人)、化仁國中(1 人)高關懷個案轉銜

♥115 年 04~07 月輔導處高關懷個案狀況報告:

- 三級心理師服務個案有 1 人，三級社工師服務個案有 1 人
- 二級高關懷個案共 14 人，由兩位專任輔導教師及一位兼任輔導教師服務。