

花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

素養導向教學與評量增能工作坊

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過輔導團運作，實踐素養導向教學及評量，提升教師領域教學效能。
- 二、引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用學習的機會。
- 三、彙整優良素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：長橋國民小學

陸、參加對象與人數：108 學年度預計擔任一年級及七年級授課教師。各場次以 100 人為限。
請參加研習教師協助以下報名配合事項：

- 一、不重複報名
- 二、報名後務必參加。
- 三、不受理現場報名。

柒、辦理場次與日期：7 月 10 日及 7 月 11 日，共二場。

捌、研習場地：太昌國小 3F 禮堂

玖、研習內容

時間	活動內容	負責單位/主講人
08:00~08:20	報到	
08:20~08:30	長官致詞	
08:30~08:50	CHECK IN+開場	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人

08:50~09:20	關注焦點 1：深解新課綱 團隊閱讀引導法共讀「總綱中小學版」	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人
09:30~11:00	關注焦點 2：實踐新課綱之困境與挑戰 真假議題與從關注圈到影響	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人
11:10~12:00	關注焦點 3：探究實踐新課綱的下一步 Must、Can、Will 三圈圖形繪製與分析	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人
12:00~13:00	午休	
13:10~14:50	關注焦點 4： 以學習者為中心的教案設計實作 參考前導教案示例，為自己的學生設計一堂課	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人
15:00~15:40	關注焦點 5：Gallery walk 分享式學習	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人
15:40~16:00	CHECK OUT	內聘講師(7/10、11) 內聘助理講師 6 人

拾、獎 勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾壹、經 費：本研習所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應（如附表）。

拾貳、本計畫陳核准後實施。