

花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習工作實施計畫

壹、依據：教育部 115 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。
- 二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。
- 三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。
- 四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立自強國中

陸、研習日期：115 年 5 月 22 日(週五- 09:00-16:10)。

柒、研習地點：自強國中。

捌、研習課程：如附件。

玖、參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，30 人為上限。

拾、報名時間：至全國教師進修網完成報名。(<http://inservice.edu.tw/>)

研習代碼 5567484

拾壹、經費來源：教育部專款補助。

拾貳、鼓勵在職教師全程參加：

- 一、全程參與研習人員核予 6 小時研習時數。
- 二、縣政府教育處發公文至各校鼓勵教師參加。

拾參、獎勵

- 一、承辦工作人員及參加人員請准予公(差)假。
- 二、於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾參：本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
基礎輔導知能研習 流程表

講師- 郭雅真 老師(臺灣男性協會理事長) 主題- 青少年情感教育之輔導	
時間	05/22(週五)
08:30~09:00	報到
09:00~10:30	那些年，我和男孩/人做的事
10:30~10:40	茶敘時間
10:40~12:10	男孩的愛&男孩的情情
12:00~13:00	午餐休息
13:00~14:30	男孩的性-「少年漫話」牌卡的緣起與使用原則
14:30~14:40	茶敘時間
14:40~16:10	運用「少年漫話」牌卡與男孩進行情感教育工作
16:10~	賦歸

【課程&講師介紹】

「臺灣男性協會」是台灣第一個以男性為主體的倡議組織，於 2018 年由勵馨基金會協助成立。勵馨基金會過去多服務兒少、婦女，但在後來服務的個案中發現，原先「男加害，女受害」的觀點無法適用於所有案件，並且注意到男性經常被社會中的性別刻板印象束縛，便催生了「臺灣男性協會」，著重關注男性需求。

另外，情感教育的話題常將更多的焦點放在女性身上，但其實青少年「男性」，也面臨被性別框架侷限的壓力，台灣男性協會注意到此現象後，為此設計了一款情感教育卡牌《少年·漫話》，透過漫畫風格與靈活的操作方式，幫助男孩打開心扉，展開對話。台灣男性協會希望打破性別刻板印象對男性的壓迫，因此特別關注青少年男性。協會從服務男性的情感教育當作起點，並漸漸將焦點放在「青少年男性」這個群體。

《少年·漫話》共 80 張，分為性、愛、關係、情緒各 20 張，社工或教育工作者會向少年提問，並讓少年從 80 張牌卡中挑選出與自己生命經驗相近的圖案牌卡，再由少年說明為什麼選擇這張牌卡，透過這樣的模式，讓青少年願意分享自己成長歷程中的故事。

【講師介紹】

臺灣男性協會理事長郭雅真，畢業於國立彰化師範大學心理輔導與諮商碩士，致力於男性情感教育工作多年。在臺灣男性協會創立初期便加入成為會員，擔任了兩屆理事的她，目前為理事長，也是臺灣男性協會創立以來的第一位女性理事長。

<以上資料出於><https://www.peopo.org/news/798006> 公視公民新聞網