

花蓮縣政府 114 年度
全民國防精神教育動員準備執行計畫



花蓮縣政府
中華民國 113 年 7 月

花蓮縣政府 114 年度全民國防精神教育動員準備執行計畫

目 錄

壹、依據	2
貳、狀況	2
一、軍事安全威脅	2
二、非傳統安全威脅	3
三、動員整備	5
參、任務	5
肆、執行	5
伍、協調指示	6
陸、一般規定	7
一、經費概數	7
二、法令整備	7
三、附則	7
附表、114 年度花蓮縣政府全民防衛動員準備執行要項表	9

花蓮縣政府 114 年度全民國防精神教育動員準備執行計畫

壹、依據

- 一、全民防衛動員準備法。
- 二、全民國防教育法。
- 三、災害防救法。
- 四、114-115 年度全民防衛動員準備綱領。
- 五、114 年度精神動員準備方案。
- 六、各級學校國民國防教育課程內容及實施辦法。
- 七、各級學校推動全民國防教育實施計畫。
- 八、教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點。
- 九、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。
- 十、教育部補助大專校院推動臺灣研究國際合作要點。

貳、狀況

全球安全環境現處於複雜且不確定情勢，美國及中共各自強化友盟關係，美國聯合友盟鞏固印太安全，中共與俄羅斯軍事合作日益密切，兩大勢力對抗加劇，印太地區情勢面臨多重威脅與挑戰；中共軍力增長，加大對臺灣軍事威懾，臺海安全風險升高。近年新興疾病、極端氣候、網路安全、能源及糧食供應等非傳統安全課題，均為影響我國家安全之因素。

一、軍事安全威脅：

(一)中共軍力威脅：

1. 中共依「積極防禦」戰略方針，強化各軍事力量發展、武器研製及戰力整備，國防預算持續保持增長態勢，致力於建構武器裝備現代化管理體系，加快無人智慧作戰力量發展及統籌網路資訊體系運用，創新軍事戰略和作戰指導、打造戰略威懾和聯合作戰體系、強化聯合軍兵種訓練及健全平戰轉換

機制，提高制衡強敵及對臺作戰能力。

2. 中共為因應作戰需求，有效管理預備役人員及後勤支援量能，於2022年12月通過《預備役人員法》，並在中央及地方成立國防動員辦公室，以擴展及深化國防動員體系，將相關社會、經濟資源納入管轄範疇，以利未來面對戰爭時補給運用。
3. 利用國際政要訪臺或特定事件，舉行多場軍演，同時搭配認知作戰等非常規作戰混和式攻勢，運用「灰色地帶」手段，企圖片面改變臺海現狀，藉故升高區域緊張，對我國防形成嚴峻挑戰，同時衝擊印太及全球安全情勢。

（二）區域安全威脅：

1. 印太安全情勢主要受美「中」大國關係發展影響，兩國競爭加劇。美國政府持續落實「自由開放的印太」理念，視中共為主要競爭對手與挑戰，結合軍事、情報、經濟、金融、技術等各種領域的嚇阻手段，與盟友和夥伴合作，共同建構對中共的遏止網絡，積極推動武器研發以確保科技優勢，強化在印太區域嚇阻潛在威脅的可靠能力。亦加強與日本、韓國合作，共同應對北韓近期頻繁試射飛彈，並企圖重啟核武，為東北亞地區與國際地緣政治帶來安全隱憂。
2. 中共與俄羅斯軍事合作日益密切，數次於日本海、東海、西太平洋展開聯合空中戰略巡航任務，深化兩國戰略協作夥伴關係，持續進行海上聯合軍演、聯合軍機巡航、反恐行動演訓等軍事合作，積極應對與西方國家的潛在衝突。近年頻繁在南海周邊水域的灰色地帶行動，不時發生迫近他國軍機艦情事，企圖排除區域內外國勢力，升高南海緊張情勢，為區域安全情勢不穩定的因素。

二、非傳統安全威脅：

- (一)隨著全球化的發展，非傳統安全威脅多樣性日增，具有跨域性、影響範圍廣，須藉國際合作機制進行預防與管控，以避免危害。諸如 2020 年爆發的 COVID-19 疫情已大幅改變全球人類生活型態，迄 2022 年逐漸受到控制，各國陸續解封，致力於恢復原先受衝擊的經貿秩序，惟病毒持續變異仍須關注。
- (二)近年頻繁發生因氣候變遷導致的重大天然災害、糧食與水資源短缺。俄羅斯入侵烏克蘭戰爭致全球糧食價格大幅上漲，亞洲國家也連帶受衝擊，造成部分國家禁止基本糧作出口，亦暴露國際能源結構的關鍵弱點，凸顯國際間能源安全和能源韌性等問題。另國際網路攻擊事件頻繁，所造成之經濟、軍事、科技損失，已構成全球重大安全隱憂。
- (三)近期中共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，恐使國人對於兩岸情勢及我國防力量產生混淆。策略上中共藉國際安全情勢、中共重要政治議程、臺灣內外部事件等，對臺宣傳其政治主張及批判外部勢力介入，形塑「臺灣是中國領土不可分割的一部分」、「兩岸一中」、「反獨促統」等，或製造我恐慌及社會紛擾。手段則以透過陸媒、網軍錯誤(假)訊息、社群平臺(如微博 Weibo 帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號)、影音產品(陸製影視劇)等多元管道，
- (四)操作特定議題、散步臺灣疫情或爭議訊息攻訐政府、鼓動武統、恫嚇等對臺攻勢。此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺(包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社群平臺)發表、上傳符合中共立場價值之內容(例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等)，透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容(即所謂 User Generated Content，簡稱 UGC)，對臺進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。

(五)依「全民防衛動員準備法」之規範，全民防衛動員準備體系不僅需支援軍事作戰與緊急危難，且應著眼於平時支援災害防救。因此，動員準備對我國非傳統安全之維護，亦屬必要。

三、動員整備：

動員準備階段須依總統發布緊急命令使得轉換為動員實施階段，為因應非傳統性安全威脅，爰以現行推動之直轄市、縣(市)政府動員、戰綜、防災三個會報聯合運作，以及整合各項緊急應變體系，建構我國「國土安全網」，以保障國人生命財產之安全。

參、任務

一、動員準備階段

- (一)持續推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能及全民防衛意識，凝聚民心士氣。
- (二)培養師生錯誤(假)訊息辨識能力，運用多元媒體通路及網路資訊傳播宣導方式，有效的辨識資訊真偽，遏阻錯誤(假)訊息。
- (三)透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。
- (四)就戰時可能發生狀況，預擬因應作為。

二、動員實施階段

- (一)提升自我防衛決心與抗敵意識。
- (二)維持教育能量，穩定社會民心。

三、發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。

肆、執行

國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，尤在中共持續對我國的輿論、法律、心理等三戰攻勢下，「全民國防」觀念的建立與培養國人「命運共同體」觀念，並

強化憂患意識及防衛國土安全的共識，則為防範戰爭及確保國家安全提供了最佳保證。基此，全民國防精神教育年度計畫目標如下：

- 一、依年度全民國防教育實施計畫、辦理相關活動（萬安、民安演習），每學期校園演練防災訓練，以加強國中小及高中職學生對全民國防教育之認識。
- 二、運用多元方式辦理全民國防教育相關活動，以宣示全民國防理念。
- 三、宣導戰時動員演習及緊急災變時期動員安全防護措施，加強全民動員及災害防救之應變能力。
- 四、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛國愛鄉意志，堅定參與防衛國家之安全意識。
- 五、利用國防部「授課輔助教材」及國民中小學全民國防教育補充教材，內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「防災救災與動員」等3單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，以培養學生具備媒體素養及錯假訊息辨識能力。
- 六、配合國軍營區開放、戰力展示及戰鬥營等活動，鼓勵並協助安排學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚師生對國防事務的參與及支持。
- 七、利用每年9月21國家防災日，模擬災害時如何發揮自助自救，協助學生避免收容，並災害後如何保持教育能量。
- 八、建立縱向與橫向聯絡機制(民政處、校外會)。

伍、協調指示

- 一、透過學校教育、政府機關(構)在職教育、社會教育、國防文物保護、新聞媒體傳播等管道宣導愛國意識，及結合民、萬安演習

驗證。

二、加強多元媒體通路及網路資訊傳播全民國防意識，透過政府網站等相關機制，強化新聞澄清專區，駁斥錯誤(假)訊息。

三、強化反制中國大陸對我進行心理戰及認知戰。

陸、一般規定

一、經費概數

(一)動員準備階段：本計畫動員準備階段所需經費，由各單位年度施政計畫預算內支應。

(二)動員實施階段：動員實施階段計畫所需經費，由各該主管機關循預算轉換程序支應。

二、應變措施

(一)為達成動員戰備需求，各單位對人為或天然災害及戰爭等各種緊急狀況，應依據「全民防衛動員準備法」、「民防法」及結合「災害防救法」等法規於相關計畫內容中妥為規劃準備。

(二)另盤整行政作業能量，區分平時及戰時，建立備援機制，強化數位韌性，以因應突發或重大事件對動員作業之影響。

三、附則

(一)本計畫經本府動員準備業務會報審定後，動員準備階段即行納入年度施政計畫實施；動員實施階段俟完成準備後待命實施。

(二)對本計畫之有關法令，依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制（修）訂。

(三)本執行計畫相關單位業務協調聯絡人及電話：

1. 民政處兵役及建議案處理科：林冠如，電話：03-8239590。

2. 花蓮縣學生校外生活輔導委員會：李吉緯，電話：03-320202。

(四)本計畫如有未盡事宜另行訂定。

114 年度花蓮縣政府全民防衛動員準備執行要項表	
動員 區分	精神動員準備
項目	114 年度全民國防精神教育動員準備執行計畫
執行 要 項	一、依年度全民國防教育實施計畫、辦理相關活動（萬安、民安演習），每學期校園演練防災訓練，以加強國中小及高中職學生對全民國防教育之認識。 二、運用多元方式辦理全民國防教育相關活動，以宣示全民國防理念。 三、宣導戰時動員演習及緊急災變時期動員安全防護措施，加強全民動員及災害防救之應變能力。 四、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛國愛鄉意志，堅定參與防衛國家之安全意識。 五、利用國防部「授課輔助教材」及國民中小學全民國防教育補充教材，內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「防災救災與動員」等 3 單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，以培養學生具備媒體素養及錯假訊息辨識能力。 六、配合國軍營區開放、戰力展示及戰鬥營等活動，鼓勵 並協助安排學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及 維護國家安全的努力與成果，以凝聚師生對國防事務的參與及支持。 七、利用每年 9 月 21 國家防災日，模擬災害時如何發揮自助自救，協助學生避免收容，並災害後如何保持教育能量。 八、建立縱向與橫向聯絡機制(民政處、校外會)。
實施 進度	113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日
備考	單位：教育處終身教育科 聯絡人：林裕翰 電話：03-8462783 手機號碼：0987-573805 傳真：038-462787 e-mail：fenghan424@hl.gov.tw 單位：民政處兵役及建議案處理科 聯絡人：林冠如 電話：03-8239590 單位：花蓮縣學生校外生活輔導委員會 聯絡人：李吉緯 電話：03-8320202