

113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

推動學校品德教育觀摩分享與成果發表研討會

一、依據：教育部 113 年度學生友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、目的：

- (一) 落實與深化本縣品德教育之推動，輔導各校訂定品德教育之目標、核心價值與具體行為準則，讓品德教育深根於本縣國中小學。
- (二) 激發本縣教師對於推動品德教育之重視與熱忱，並相互交流分享，增進推動校園品德教育之實務知識。
- (三) 協助各校參考教育部「學校品德教育十大推動策略及評鑑指標」，進行校內推動品德教育之自我檢核，檢討推動品德教育之缺失。
- (四) 邀請 111 年教育部品德教育特色學校桃園市平鎮區義興國小分享辦理經驗，提供他校在推動品德教育作法上之參考。
- (五) 邀請本縣新城國小團隊、宜昌國小林嘉綺老師分享研究心得與經驗，習得品德教育知能，了解品德教育的精髓，並應用於實際教學情境，進而帶領學生透過反思活動，使品德教育融入於課程中。
- (六) 透過學校品德教育的重視與推動，增進學生對於當前品德之核心價值及其行為準則，具有認同、思辨、選擇、欣賞、反省與實踐的能力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：花蓮縣政府教育處

五、承辦單位：花蓮縣花蓮市中正國民小學

六、辦理時間：113 年 12 月 26 日（星期四）08:30-16:30

七、辦理地點：花蓮縣花蓮市中正國民小學一樓大會議室

八、研習對象：本縣各國民中、小學學務（學輔、教導）主任參加，如主任不克參加，請指派學務或輔導人員至少 1 名參加，預計 80 人。

九、實施方式：

- (一) 採專題演講、成果發表、觀摩分享等方式進行。
- (二) 瞭解教育部品德教育促進方案內涵，深入探討學校品德教育十大推動策略及評鑑指標，以提供與會教師更深入瞭解品德教育十大策略以及評鑑指標，並充分運用於校內推動品德教育之策略以及自我檢核參考。

(三) 由宏達文教基金花蓮縣品格實踐學校、對品格教育長期且深入研究之本縣太昌國小及中正國小品格教育推動小組團隊，分享推動校園品格教育經驗，供與會教育人員參考。

十、課程內容：如附件一

十一、報名方式：

(一) 請至「教育部教師在職進修網」線上報名，課程代碼 4834713。

(二) 如有未盡事宜，請電詢花蓮縣花蓮市中正國民小學學務處陳信記主任，聯絡電話：(03)8322819 轉 130。

十二、經費：由教育部專款補助。

十三、預期目標：

(一) 藉由學者專家專題演講，讓參與教師了解如何訂定學校品德教育核心價值之目標、核心價值與具體行為準則，尤其認識學校推動品德教育十大策略及評鑑指標，提供推動品德教育在國中小教育階段的實施可行方式。

(二) 透過推動品德績優學校成果發表簡報，促發各校對於推動品德教育之使命感，並激發各校將品德教育列為學校辦學之重點。

(三) 使學校了解品德教育精神與內涵，擬訂具體可行的品德教育目標、核心價值與行為準則。

(四) 使品德教育結合課程與教學，讓學生學以致用，體現於日常生活之中。

十四、附註事項：(一)參加本次研習人員，請服務學校同意給予公(差)假登記。

(二)全程參加研習人員核發 7 小時研習時數。

(三)研習期間，請落實個人自主健康管理，若有發燒或呼吸道症狀者請勿參加。

十五、獎勵：於本研習活動核銷結案後，有功人員依相關規定辦理獎勵。

十六、本計畫由花蓮縣政府函報教育部核定後公布實施，修正時亦同。

十七、研討會課程內容

時間	活動項目	承辦人或講師
08：30~09：00	報到	中正國小團隊
09：00~09：10	開 幕 式	中正國小李國明校長
09：10~10：40	從品德到品格 打造孩子的未來競爭力	太昌國小吳昌葦校長
10：40~11：00	休息	中正國小團隊
11：00~11：50	品格教育與校園營造	中正國小李國明校長
11：50~13：00	午餐、休息	中正國小團隊
13：00~13：50	品格教育閱讀推動 教師教學策略分享(一)	中正國小 品格教育推動小組 陳澄帆老師 (閱讀推動教師)
13：50~14：40	班級品格教育 教師教學策略分享(二)	中正國小 品格教育推動小組 邱敏文老師 (低年級導師)
14：40~14：50	休息	中正國小團隊
14：50~15：40	班級品格教育 教師教學策略分享(三)	中正國小 品格教育推動小組 杜佳憶老師 (中年級導師)
15：40~16：30	班級品格教育 教師教學策略分享(四)	中正國小 講師：楊素娟老師 (高年級導師)
16：30~16：40	綜合研討	教育處 學務工作推動小組
16：40	賦歸	

備註：中正國小研習活動停車場地圖



備註：

1. 停車位有限，採取先到先停。現場有專人指揮，請依序停車。
2. 研習場地位於中正國小一樓大會議室，請由中正國小中正路大門進入研習場地。