

## 花蓮縣 107 年度國民教育輔導團國小自然學習領域

國小自然與生活科技學習領域「初階教學知能」研習課程

### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 107 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團 107 年度辦理精進教學方案推動計畫。

### 二、目的

- (一) 充實各校領域教師課程規劃設計、教材教具使用、科學閱讀指導等專業知能。
- (二) 提供各校領域教師經由研習進行專業對話及經驗交流。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣平和國民小學

四、辦理日期：107.07.4 星期三

### 五、課程表

活動時間	活動主題	講師
8:30 ~9:00	報到	
09:00 ~ 11:00	12 國教國小自然科學課程綱要與素養	央團專家 輔導團團員 外聘 2hr
11:00 ~12:00	國小生物單元素養導向教學設計(課程設計、 教材分析及探究實驗設計與操作)	本縣輔導團團員
12:00 ~13:00	午餐時光	
13:00 ~16:00	國小生物單元素養導向教學設計(課程設計、 教材分析及探究實驗設計與操作)	本縣輔導團團員
16:00 ~17:30	1. 國小自然科學領域課程教學評量概說 2. 綜合座談	輔導團員召集人

六、地點：國立東華大學環境教育學院 B251 研究室

#### 七、參加對象及人數

花蓮縣國小自然領域教師，50人。

#### 八、研習內容

本次研習依據「國小自然與生活科技學習領域「初階教學知能」36小時研習課程」—自然專長之「初階教學知能」課程代碼：Sci\_PCK3 **國小自然科學領域課程教學評量概說** (3小時)、Sci\_PCK4 國小生物與生活科技單元教學(如：課程設計、教材分析及探究實驗設計與操作)4hr

#### 九、預期成效

1. 全縣領域教師達50%以上參與。
2. 強化各校領域教師課程與教學相關專業知能。