

國立東華大學培龍計畫

【促進科學閱讀理解教學之教師增能研習】

實施計畫

壹、辦理目的

- 一、增進教師對於科學閱讀理解議題的認識。
- 二、促進教師對於科學閱讀教學的專業知能。
- 三、結合更多中小學教師共同推動科學閱讀。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：科技部、教育部
- 二、主辦單位：國立東華大學、花蓮縣國教自然與生活科技領域輔導團
- 三、承辦單位：國立東華大學教育與潛能開發學系、國立東華大學科學教育中心、國立東華大學附設實驗小學

參、辦理日期

108 年 1 月 23 日（星期三）08:30～16:30

肆、辦理地點

國立東華大學附設實驗小學勤學樓會議室（970 花蓮縣花蓮市永安街 100 號）

伍、課程內容

項次	時 間	主 題	講師/人員	備 註
1	08:00-08:30	學員與講師報到	學員與講師	
2	08:30-08:50	花蓮縣自然輔導團團務成效分享	花蓮縣文蘭國小 校長許順欽	
3	08:50-10:20	【科學文本與閱讀教學】	國教院助理研究 員陳世文	
4	10:20-10:30	休息時間	學員與講師	
5	10:30-12:00	【圖形組織在科學閱讀上如何應用？】	央團自然科輔導 員胡秀芳	
6	12:00-13:00	午餐時間	學員與講師	

7	13:00-14:30	【如何進行科學閱讀教學？】一月相	雙冬國小自然教師郭欣怡	
8	14:30-14:40	休息時間	學員與講師	
9	14:40-16:10	【如何進行科普閱讀教學？】—科普讀物	央團自然科輔導員徐俊龍	
10	16:10-16:30	綜合座談	學員與講師	
11	16:30	賦歸		

陸、活動對象

中小學校長、主任、組長、自然科學教師、學校推動閱讀理解之教育人員等，每場上限人數 30 人，歡迎踴躍報名參加。

柒、講師人員

陳世文 國家教育研究院教科書研究中心助理研究員
 胡秀芳 國教署中央課程與教學輔導團自然領域團員、新北市樹林國小自然教師
 郭欣怡 南投縣雙冬國小自然教師、閱讀教育推動教師
 徐俊龍 國教署中央課程與教學輔導團自然領域團員、新北市永和國中自然教師

捌、報名方式

請至全國教師在職進修資訊網（網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>）報名，研習代碼 2548063，全程參加人員將採計 6 小時教師研習登記。

玖、注意事項

- 一、本工作坊敬備午餐餐盒，惟為響應環保，敬請自備水杯及環保筷。
- 二、研習會場週邊可供停車，惟環保考量，請多利用共乘車輛到場。
- 三、有關工作坊相關訊息詢問，請洽聯絡人：陳世文（電話：02-77407776，電子信箱：shiwen@mail.naer.edu.tw）