

108 年國民小學素養導向科普閱讀工作坊

(花蓮場)

壹、活動目標：

國中小學教師，面臨「科普閱讀」推廣，常感心有餘而力不足，不知如何下手。

坊間出版的科普書琳瑯滿目，不同的科普作品適合不同年齡層的讀者，若能將優良的科普讀物，配合教科書之學習單元，讓老師依照不同年齡學童之閱讀能力及科學學習程度，作為課堂延伸 閱讀之作品，或是搭配科普閱讀融入於課程和閱讀活動中，相信更能引起學童探索科學的興趣。

本工作坊結合 STREAM (Science, Technology, Reading, Engineer, Art, Mathematics)的概念，透過跨領域的教學，培養學生多元思考、創新思維、科學素養與解決問題的能力。在跨領域的教學架構下，由圖書教師與學科老師協同進行科普閱讀推廣，才有最好的效果。

推動科普閱讀需要學科老師及學校圖書館一起行動，因此，我們希望各校同時由圖書教師、教務處與自然老師一起報名。名額有限，欲報從速。

貳、主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、協辦單位：國立東華大學偏鄉閱讀與行動中心

肆、 研習對象：

(一)通過教育部國民及學前教育署「107 學年度教育部國教署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國小圖書教師；或負責該校閱讀推動之教師、教務處老師，以及自然老師。

(二)對本課程有興趣之國小教師。

伍、 報名人數：40 人

陸、 活動時間及地點：108 年 3 月 25 日(一)，早上 9:25～下午 16:00。

國立東華大學教育學院 C229 教室 (花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號)

地圖請詳如附件一

柒、研習網課程代碼：2580046

(報名期限：108 年 2 月 25 日至 3 月 20 日止)

捌、 研習連絡人：林映汝助理 (國立東華大學偏鄉閱讀與行動中心專案經理)

E-mail：yingru@gms.ndhu.edu.tw Tel：03-8903813 / 0979531416

玖、研習議程：

時間	講題	主講人
09:15-09:25	報到	
09:25-09:30	開幕	林意雪老師
09:30-10:30	跨領域素養導向科普閱讀－以STEAM繪本教學為例	廖滿英老師/苗栗縣信義國小
10:40-12:00	跨領域科普閱讀教學實例分享 A.課程單元延伸閱讀 B.科普閱讀與專題研究 C.整合性閱讀推廣活動	廖滿英老師/苗栗縣信義國小
12:00-13:00	午休	
13:00-15:30	跨領域科普閱讀分組實作及分享	廖滿英老師/苗栗縣信義國小 薛靜婷老師/花蓮縣中正國小
15:30-16:00	綜合討論	