

花蓮縣 106 學年度教師專業發展實踐方案

專業回饋人才進階實體研習-第一場

壹、依據

依教育部 106 年 8 月 11 日「補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點修正規定」辦理。

貳、目的

- 一、協助教師深入瞭解教師專業發展實踐方案計畫精神及要點，有效提升、推動教師專業。
- 二、培養教師具備教學觀察、觀議課及專業對話能力，增進教師專業知能。
- 三、落實教師專業回饋人才進階評鑑人員之質與量。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、明義國小教專中心

肆、實施地點：明義國小圖書館

伍、研習時間：106 年 11 月 25 日至 26 日上午 09 點至下午 16 點 30 分

陸、參加對象條件

- 一、具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗。
- 二、具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓課程」(6 小時)。
- 三、對認證課程有興趣之教師，未參加認證仍可核予研習時數。

柒、報名方式

本研習課程一律透過教師專業發展支持作業平臺(原精緻網 (<https://atepd.moe.gov.tw/>)

報名為主，不接受當天現場報名，參加研習者，須先於教師專業發展支持作業平臺註冊帳號，並編輯任職學校，始得報名。請研習教師注意與配合。

捌、課程內容及時數

專業回饋人才進階培訓實體課程含 3 科共計 12 小時，課程分別為：

	課程	課程重點	時數
一	教學觀察與會談技術(1)	1.複習初階課程 -有效教學理論與新興教學革新議題 -規準指標與重點檢核 2.教學觀察前會談重點、技巧及實作練習 3.軼事紀錄介紹與觀察紀錄示例 4.省思札記回饋紀錄實例演練	6 小時
二	教學檔案製作與運用	1.教學檔案與教師專業發展的關係 2.教學檔案製作的目的、功能、架構與程序 3.教學檔案製作的呈現方式與注意事項 4.教學檔案的運用	3 小時
三	教師專業成長計畫 (含學習社群)	1.綜合報告表的實務操作 2.專業成長計畫的參考案例 3.專業成長計畫的實作演練 4.學習社群的理念與運作 5.學習社群的困境與因應	3 小時
			總計：12 小時

玖、議程表

日期	時間	課程內容	講師/主持人
11/25	08:30-08:55	報到	-
	08:55-09:00	課程內容說明	明義國小 吳惠貞校長
	09:00-12:00	教學觀察與會談技術(1)-Part1	明義國小 吳惠貞校長
	12:00-13:30	午餐時間	-
	13:30-16:30	教學觀察與會談技術(1)-Part2	明義國小 吳惠貞校長
	16:30-	賦歸	-
11/26	08:30-09:00	報到	-
	09:00-12:00	教學檔案製作與運用	華大附小 連安青老師
	12:00-13:30	午餐時間	-
	13:30-16:30	教師專業成長計畫（含學習社群）	華大附小 連安青老師
	16:30-	賦歸	-

拾、預期效益

- 一、藉由「專業回饋人才進階培訓研習」深耕教師專業發展之概念，提升專業教學觀察、教學檔案與專業學習社群能力。
- 二、落實教師專業學習社群中融入新課綱及備、觀、議課之模式，以實踐十二年國民基本教育課程綱要中公開發課及專業回饋措施。

拾壹、其他注意事項

- 一、參加研習教師，請各校惠予公（差）假登記，並核給 12 小時研習時數證明。
- 二、當天如有「教學檔案製作與運用」該門課程，請務必攜帶教學檔案（如為電子檔案請自行攜帶筆電）。
- 三、研習上課時間準時早上 9 點開始，**若遲到十五分鐘以上將視為曠課**，則失去此課程單元研習資格，請學員務必準時出席。本次研習必須全程參與完成 12 小時課程方能核予研習時數，若中途有缺課情形，則不核予研習認證。為確保學員出席，每日上課上、下午均需簽到及簽退，每日合計 4 次，**課程開始 15 分鐘後即不提供簽到**，請參與學員勿遲到。
- 四、若課程未全程參與，可於其他梯次中補足該課程。
- 五、請務必確認「教師專業發展支持作業平臺（原精緻網）」之帳號資料完整，包含聯絡信箱是否正確、身分證字號、任教學校是否正確等。如有身分證字號不全、雙重帳號等問題，請洽教師專業發展支持作業平臺:04-2229-7349。