



# 2018「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫 (花蓮場)

財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：張雅雯組長

·電話：049-2566102#27

·Email：[chung13@twnread.org.tw](mailto:chung13@twnread.org.tw)

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

## 一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立 276 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 4816 萬、超過 80% 的國民小學使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

閱讀是多元智慧成功的基本條件，孩子在閱讀中獲取前人的智慧、累積知識、培養思考能力，閱讀對於學習的正向助力，使更多中小學教師利用圖書館或「愛的書庫」資源投入閱讀推動。透過廣泛的閱讀，孩子找到自己的興趣，而加以鑽研；傳道、授業、解惑的教師，也必須要因應時代的變革轉換角色成為伯樂，找到孩子的天賦，協助其發展多元智慧，成為各領域的千里馬。

本計畫自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，期待透過研習會、說明會、講座的辦理，傳達多元智慧、適性教學理念，使更多教師、家長願意投入配合學習者的能力、興趣與需要，而作教學、學習引導上的因應與調整，不受限於既定的教育框架，陪著孩子發現天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長、學有所成。

## 二、辦理單位

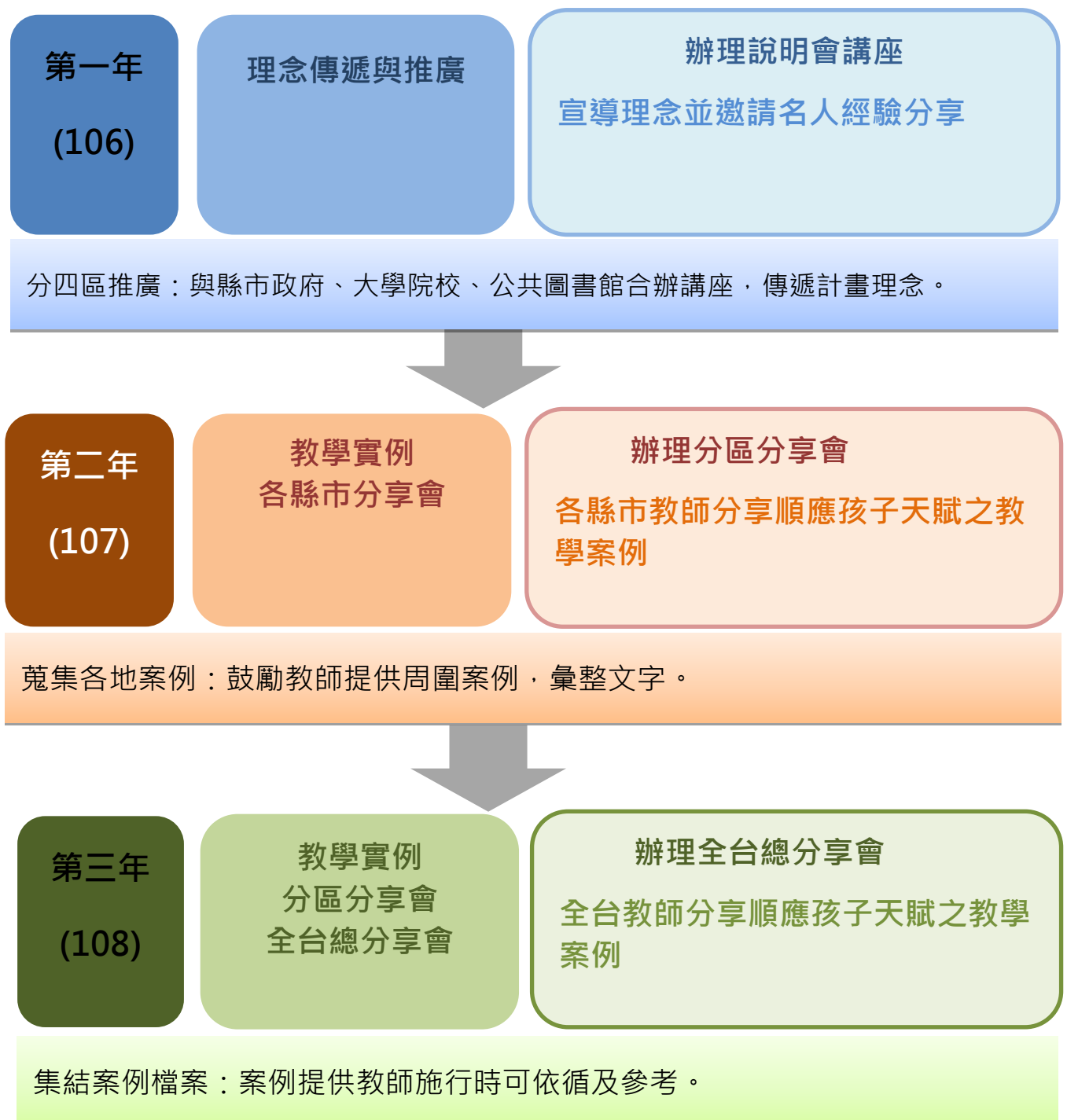
指導單位：教育部

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：花蓮縣明義國民小學

## 三、計畫內容總覽

本計畫為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例真實呈現，邀請認同本理念的夥伴加入，成就每一個孩子，提拔每一個未來。



#### 四、預期效益

- (一)分區說明會講座的辦理，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)教學案例的經驗分享，感召更多認同理念的教師加入。
- (三)教師的適性教學，成就學生的多元發展。

## 五、活動對象

花蓮縣各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次約 100 名。

## 六、活動時間與地點

時間：107 年 7 月 5 日(四) 上午 9 點至下午 4 點

如遇颱風停班停課則順延至 7 月 10 日(二) 上午 9 點至下午 4 點辦理

地點：花蓮縣明義國小演藝廳

(地址：花蓮縣花蓮市明義街 107 號)

## 七、活動報名

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名

網址：<http://inservice.edu.tw>

(二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

\*本研習上午課程為讀書會，由台灣閱讀文化基金會贈送參與研習學員一人一本讀書會用書(肯•羅賓森<<讓天賦自由>>)，將以包裹掛號方式寄送。

請於研習前先閱讀本書，以增進讀書會效益。

敬請於完成報名後寄出索書信件(索書信件需於 6 月 15 日前寄出)。

索書方式-請以信封寄回以下資料：

一、 郵票 65 元，各面額均可。

二、 收件者資料(手寫或電腦繕打在 A4 紙張上皆可)

請包含以下資料：郵遞區號、收件人、收件人服務學校、收件地址、電話。

\*信封上註明「索取發現天賦研習(花蓮場)-讀書會用書」，

寄至：542 南投縣草屯鎮中正路 567-11 號 1 樓，

台灣閱讀文化基金會 張雅雯組長收。

## 八、107 年計畫活動內容：

### (一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

|      |                                                                           |                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 讓    | 身為一個老師、教育工作者的責任<br>「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長<br>是老師和其他職業不同的地方<br>成就每一個孩子，提拔每一個未來  | 辦理說明會講座<br>理念傳達 |
| 每個人  | 天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。<br>關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣<br>而是「這一個人」應該要怎樣 | 實例分享            |
| 都可以  | 打破許多人與人不公平的限制<br>破除種族、性別、文化的不平等<br>破除職業、文理組的貴賤                            |                 |
| 循著天賦 | 如何發現天賦<br>如何依循天賦                                                          | 性向測驗<br>輔助測驗工具  |
| 發揮所長 | 減少天賦發揚時遇到的困難<br>增加天賦發揚時的助力                                                | 交流分享會           |

## (二)課程內容

| 時間          | 課程                                     | 講師名單                          |
|-------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到                                     |                               |
| 09:00-09:10 | 開幕式                                    | 柯華葳 教授<br>閱讀基金會               |
| 09:10-10:30 | 找到自己缺角是天賦                              | 國立清華大學<br>教育與學習科技學系<br>柯華葳 教授 |
| 10:30-10:40 | 休息                                     |                               |
| 10:40-12:00 | 找到自己缺角是天賦                              | 國立清華大學<br>教育與學習科技學系<br>柯華葳 教授 |
| 12:00-13:00 | 午餐時間                                   |                               |
| 13:00-14:30 | 肯•羅賓森天賦系列書籍導讀<br>適性揚才-開啟孩子的多元智能        | 花蓮縣明義國小<br>許慧貞老師              |
| 14:30-14:40 | 休息                                     |                               |
| 14:40-16:00 | 肯•羅賓森天賦系列書籍討論與教學連結<br>發現孩子天賦與多元智能-案例分享 | 花蓮縣明義國小<br>許慧貞老師              |
| 16:00~      | 綜合討論與賦歸                                | 台灣閱讀文化基金會                     |