

原教新勢力：
宜花地區原住民族實驗教育分享暨課程研討工作坊
實施計畫書

一、依據

國立東華大學「原住民族學院五年發展計劃—107 年度計畫」、教育部國民及學前教育署原住民族課程發展協作中心之宜花中心第一期(106.07-107.12)實施計畫。

二、緣起

為落實原住民族教育法，發展原住民族本位教育，教育部國民及學前教育署委託本校成立「原住民族課程發展協作中心之宜花中心」(簡稱宜花中心)，就近協助宜蘭、花蓮地區原住民族重點學校推展原住民族實驗教育。並借重本校原住民族學院與花師教育學院的專業資源，協助輔導區域各校將原住民族傳統知識及語言文化融入課程，同時協助辦理實驗教育、研發相關課程模組，並建立教學輔導網絡。

宜花中心歷經近 1 年與宜花地區輔導學校的合作輔導關係，自 107 學年度起，宜蘭縣武塔國民小學、大同國民中學及花蓮縣萬榮國民小學皆轉型成原住民族實驗學校，正式實施民族教育課程，而高中階段原住民族實驗教育班(花蓮縣私立海星高級中學、國立花蓮高級農業職業學校)也穩定的執行。

為使宜蘭、花蓮地區原住民族重點學校瞭解推動原住民族實驗教育之內涵與目標，以及原住民族學校發展各類議題之研討，特此辦理「原教新勢力：宜花地區原住民族實驗教育分享暨課程研討工作坊」，邀請宜花地區原住民族實驗學校/重點學校師長、原住民族教育、原住民族研究相關領域專家學者，以及投身原住民族教育之第一線教育工作人員，探討推動原住民族教育之各類課題。

三、計畫目的

(一)瞭解原住民族實驗教育發展現況

經由第一線原住民族教育工作者的經驗及其與專家學者之對話，分享原住民族實驗教育推動的實際現況及目前所受到的限制和困境，並探討如何持續發展原住民族實驗教育。

(二)探討原住民族教育發展方向

就原住民族教育的發展的相關議題進行探討，包括原住民族實驗教育經驗分享、民族教育課程發展、民族教育與一般教育的關係、原住民族知識及其課程化、原住民族語教學、師資培訓、學校與部落的結合、校長領導、測驗與評量、高級中等學校原住民族實驗班等議題。

四、辦理單位

- (一)指導單位：原住民族委員會、教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：國立東華大學原住民族學院
- (三)承辦單位：
 - 1. 國立東華大學民族事務與發展學系
 - 2. 國立東華大學原住民族課程發展協作宜花中心

五、參與對象(預估人數約 80 人)

- (一)宜蘭、花蓮地區原住民族實驗學校師長及該社區(部落)耆老、家長
- (二)宜蘭、花蓮地區原住民重點學校校長及教師
- (三)原住民族教育相關領域學者專家
- (四)關心原住民族教育之學生或社會人士

六、辦理方式

- (一)時間：107 年 11 月 10 日(六)，共計 1 日
- (二)地點：國立東華大學原住民族學院國際會議廳 B123(花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1-45 號)
- (三)場次主題面向規劃及進行方式：

本論壇分為「宜花地區原住民族實驗學校推動之成果經驗分享」、「民族教育研討工作坊」、「綜合座談」三大主軸。論壇上半場為成果經驗分享，著重探討原住民族實驗教育之民族教育課程的主題研發、教案內容設計與撰寫，及有教學現場之經驗分享，並邀請教育相關領域學者專家與第一線教師進行對談，以期深入瞭解原住民族實驗學校的運作及課程發展模式，以作為未來推展原住民族實驗教育之參考。下半場則以工作坊形式進行，針對原住民族實驗教育暨民族教育各方面之議題深入探討，並針對未來發展提出更為具體的策略建議。最後並安排綜合座談，針對前述各項議題進行分享報告及總結討論。

1. 宜花地區原住民族實驗教育推動之成果經驗分享

成果經驗分享分為「引言」及「原住民族實驗教育發展歷程分享」二部分。「引言」由國立東華大學原住民族課程發展協作宜花中心團隊主講，針對宜花地區原住民族實驗教育推動現況進行簡介；「原住民族實驗教育發展歷程分享」，由國中小階段學校（花蓮萬榮太魯閣民族教育小學、宜蘭縣 LLAQI NA LLYUNG MNIBU TA TAYAL 民族實驗國民中學、宜蘭縣武塔國民小學）及高級中等學校原住民族實驗班（花蓮私立海星高級中學）進行成果經驗分享。本場次設主持人一位及文化領域專家學者二位、教育領域專家學者一位。國中小階段各校、高級中等學校原住民族實驗班分享結束後，將由專家學者進行與談回應。

- 引言：宜花地區原住民族實驗教育推動之概況
- 分享：原住民族實驗教育發展歷程分享

2. 民族教育研討工作坊

因應不同學習階段之需求及各族群特色，工作坊共分 A~D 五組進行討論，每組共計 20 位。每組設主持人、與談人各一位，擔任輔導員角色協助組員聚焦議題討論，各組探討之議題包括原住民族實驗教育經驗分享、民族教育課程發展、民族教育與一般教育的關係、原住民族知識及其課程化、原住民族語教學、師資培訓、學校與部落的結合、校長領導、測驗與評量、高級中等學校原住民族實驗班等。

本研討工作坊分二部分進行，第一部分討論原住民族學校未來可能的發展方向，針對可能出現的障礙或困境預擬對策，並共同產出具體建議與策略方案；第二部分各組須將分享討論結果彙整，作為綜合座談各組報告資料。

- 分組討論 A：太魯閣族實驗教育暨民族教育
- 分組討論 B：布農族實驗教育暨民族教育
- 分組討論 C：阿美族實驗教育暨民族教育
- 分組討論 D：泰雅族實驗教育暨民族教育

3. 綜合座談

本綜合座談另設主持人一位、與談人三位，針對各組分享報告進行回應，報告內容以民族教育研討工作坊產出之資料為主，報告形式不拘，各組報告議題回應完畢後，則進行本活動總結討論。

(四) 議程

時間	內容
08:30-09:00	與會人員報到
09:00-09:05	主辦單位致詞
09:05-09:10	貴賓致詞
09:10-09:15	大合照
09:15-09:45	(引言)宜花地區原住民族實驗教育推動之概況
09:45-12:00	原住民族實驗教育發展歷程分享
12:00-13:20	午餐
13:20-15:20	民族教育研討工作坊
15:20-15:40	茶敘
15:40-17:00	綜合座談
17:00-	賦歸

(五)原住民族實驗教育成果展示區

本活動將於會議空間外，規劃原住民族實驗教育成果展示區，展示資料呈現形式不拘，將展示現有學校成果海報、民族教育課程教案內容或影音媒體資料等，以供與會人員參閱及交流之用途。

七、報名方式

(一)報名日期：即日起至 2018 年 11 月 02 日(五)止。

(二)報名系統網址：<https://goo.gl/PkvqKk>

(三)錄取順位：因活動規畫內容進行之限制，本次活動依下列條件資格進行篩選錄取。

順位1- 宜蘭、花蓮地區原住民族實驗學校師長及該社區(部落)耆老、家長

順位2- 宜蘭、花蓮地區原住民族重點學校師長

順位3- 原住民族教育相關領域學者專家

順位4- 關心原住民族教育之學生或社會人士

(四)篩選方式：

1. 宜蘭、花蓮地區學校型態原住民族實驗學校師長報名者，則優先錄取，惟該校不得超過 5 位(不含議程邀請之貴賓)。

2. 其餘報名名額，依照上述錄取順位 2 至 4 的條件，按選填分組志願序分發至組別 A、B、C、D。各組別滿額後，再重新依志願序第二順位進行分發，以此類推。若選填組別皆額滿，無法分發時，則視為備取名單。若報名組別未錄取者，可於其他欄位加註「未錄取該組別自動棄權」之說明敘述。

(五)錄取公告：11/5(一)公布錄取與備取名單，錄取者務必回信或回電再次確認是否出席。棄權者另電話通知備取者依序錄取，未接電話也逾當日備取時限者，亦視同放棄，依序遞補至滿額為止。遞補錄取者由工作人員視缺額之組別進行分配。遞補名單會隨時公告於粉絲專頁，切勿遺漏公告訊息。

八、聯絡方式

◆聯絡人：歸先生、陳先生

◆電話：03-8905138、03-8905141

◆傳真：03-8900178

◆電子信箱：icdc.yh@gmail.com

◆活動公告訊息：至 FB 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作宜花中心」，或至本中心網站 <https://icdc-yh.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

九、預期效益

- (一)本工作坊將邀請中央及地方相關政府單位、宜花地區原住民族實驗學校團隊、各原住民族教育研究工作者成員及各產官學界人士參與，並建立理論面、實務面之交流討論平台。
- (二)藉由原住民族實驗學校發展成果展示，彰顯原住民族教育特色，並推廣原住民族教育理念，促進各校交流並增進對原住民族實驗教育之了解。
- (三)本工作坊將針對原住民族重點學校的各項可能發展進行討論，提出具體的建議內容與策略方針，以供各校參酌。
- (四)推廣原住民族教育理念，並分享相關實務經驗，激勵各界人士投入原住民族教育。