

花蓮縣「學校型態原住民族實驗教育完全中學之可行性評估計畫」

公聽會議程

一、委託機關：花蓮縣政府

二、執行單位：國立東華大學

■ 計畫主持人：陳張培倫副教授（國立東華大學民族事務與發展學系）

■ 計畫專任助理：蔡昇翰

■ 計畫專任助理：吳朱希文

三、計畫緣由：

為探尋解決目前國中端斷層的可能策略，教育部、花蓮縣政府、立法委員、地方民代及東華大學代表，曾進行專案研商會議，並由教育部 106 年 7 月 5 日臺教授國字第 1060069702A 號函有關東華大學美崙校區辦理學校型態原住民族實驗教育中學之可行性研商會議結論辦理，鼓勵縣政府進行先期研究評估工作，並承諾提供必要之經費協助。

為尊重多元、促進學生適性發展，以及原住民族文化傳承與發展需求，通盤考量原住民族教育方針，在各方期待與協助下，花蓮縣政府推動「學校型態原住民族實驗教育完全中學之可行性評估」，除針對中等教育階段原住民族學校型態實驗教育之可行性評估提出具體推動策略外，另進一步就組織、師資、課程與教學、輔導、經費、法規等面向分析符合花蓮縣之原住民族實驗教育完全中學設置規劃政策建議。

四、專家學者：如附件

五、參與對象：

- (一)關心原住民族教育社會大眾
- (二)原住民族教育相關領域學者專家
- (三)鄉鎮市公所、民意代表及當地意見領袖
- (四)花蓮縣學校代表（校長、老師、家長會長）
- (五)花蓮縣各部落事務組長

六、日期與地點：每場次計約 40 人。

■ 北區-秀林國中場

日期：107 年 12 月 22 日（星期六）10:00-12:00

地點：花蓮縣立秀林國中會議室
（花蓮縣新城鄉中山路 56 號）

■ 市區-花蓮體中場

日期：107 年 12 月 22 日（星期六）14:00-16:00

地點：花蓮縣立體育中學會議室
（花蓮縣花蓮市達固湖灣大路 21 號）

■ 海岸區-水璉國小場

日期：107 年 12 月 24 日（星期一）15:00-17:00

地點：花蓮縣立水璉國小會議室
（花蓮縣壽豐鄉水璉二街 20 號）

■ 南區-玉里國中場

日期：107 年 01 月 04 日（星期五）10:00-12:00

地點：花蓮縣立玉里國中會議室
（花蓮縣玉里鎮民族街 30 號）

■ 中區-萬榮國中場

日期：107 年 01 月 04 日（星期五）15:00-17:00

地點：花蓮縣立萬榮國中會議室
（花蓮縣鳳林鎮長橋里長橋路 1 號）

七、發言規則與說明

■ 應邀與會人員每人發言 5 分鐘。

■ 報名與會人員每人每次發言以 3 分鐘為限。

八、議程：

時間	主題
10 分鐘	報到
20 分鐘	計畫說明暨原住民族實驗教育完全中學政策草案說明
20 分鐘	與會專家學者回應
70 分鐘	意見交流與綜合討論
10 分鐘	回應與結語
	散會

九、會議資料

(一)原住民族實驗教育完全中學政策草案：

主政單位	法源依據	地點	類型	課程模組
C：縣立 N：國立	H：高級中等教育法第12條	國立東華大學美崙校區	Reg 普通型 高中 + 國中部	高中部：180 學分(210 節) 一般教育課程 112 學分(112 節) 民族教育課程 68 學分(98 節) 國中部：每週 35 節 一般教育課程每週 21 節 民族教育課程每週 14 節
U：國立東華大學附設	E：學校型態實驗教育實施條例第23條		Com 綜合型 高中 + 國中部	高中部：180 學分(210 節) 一般教育課程 100 學分(100 節) 民族教育課程 80 學分(110 節) 國中部：每週 35 節 一般教育課程每週 21 節 民族教育課程每週 14 節

(二) 原住民族實驗教育完全中學政策草案說明：

本計畫依期中階段蒐集及彙整相關資料作為依據，並依主政單位、法源依據、地點、類型及課程模組等面向形成二至三個方案。

1、主政單位

優弱勢 主政單位	優勢	劣勢
C：縣立	1. 較易貼近在地族群需求 2. 與在地國中小聯結度高	1. 地方政府資源有限 2. 易受地方政府主政者更迭影響
N：國立	1. 經費預算相對充裕 2. 政策穩定度相對較高	1. 與在地族群聯結度較低 2. 與在地國中小聯結性相對較低
U：國立 東華大學附設	1. 經費預算相對充裕 2. 政策穩定度相對較高 3. 可充分運用東華大學花師教師學院及原住民族學院專業資源	1. 與在地族群聯結度較低 2. 與在地國中小聯結性相對較低

2、法源依據

相關法條 類別	H：高級中等教育法第 12 條(及其子法)	E：學校型態實驗教育實施條例第 23 條
實驗範圍	可進行學校全部班級實驗教育	可進行學校全部班級實驗教育
課綱範圍	課程與教學為實驗項目，不受課綱領域科目限制。	課程與教學為實驗項目，不受課綱領域科目限制。
辦理人數	高中部辦理實驗教育全校學生人數上限為三百人，若附設國中部，不得超過一千人。	每年級學生人數不得超過五十人，自國民教育階段到高級中等教育階段全校人數不得超過六百人。(若僅辦理國高中，總人數不得超過 300 人)
計畫年份	逐年審查實驗教育計畫	實驗教育計畫一次可提報三至十二年

3、地點

依目前政府財務狀況，以及銜接國小階段原民實驗教育之需求，運用東華美崙校區閒置空間，為最具可行性的方案。其他方案曠日費時且變數極高。	
方案一	美崙校區
方案二	以現有國、高中改制
方案三	其他替代方案

4&5、類型及課程模組

#參考現有原住民族實驗國小或國中實驗教育課程之精神、十二年國民基本教育課程綱要

普通型高中+國中部(Reg)		
學部 課程	高中部	國中部
一般教育課程	一原部定必修科目之語文/數學/社會/自然科學/科技共 88 學分(88 節) 一校定加深加廣/補強 24 學分(24 節)	一原部定課程領域學習課程之語文/數學/社會/自然科學每週 18 節 一校定彈性學習課程特殊需求類課程每週 3 節
民族教育課程	一校定民族教育課程(族語、文化、當代議題等)68 學分(68 節) 一彈性學習節數+團體活動節數(亦列為民族教育 30 節)	一校定民族教育課程每週 14 節
總課程	一般教育課程 112 學分(112 節)+民族教育課程 68 學分(98 節)=180 學分(210 節)	一般教育課程每週 21 節+民族教育課程每週 14 節=35 節

綜合型高中+國中部(Com)		
	高中部	國中部
一般教育課程	一原部定必修科目之語文/數學/社會/自然科學/科技共 88 學分(88 節) 一校定加深加廣/補強 24 學分(24 節)	一原部定課程領域學習課程之語文/數學/社會/自然科學每週 18 節 一校定彈性學習課程特殊需求類課程每週 3 節
民族教育課程	一校定民族教育課程(族語、文化、當代議題等)68 學分(68 節) 一彈性學習節數+團體活動節數(亦列為民族教育 30 節)	一校定民族教育課程每週 14 節
總課程	一般教育課程 112 學分(112 節)+民族教育課程 68 學分(98 節)=180 學分(210 節)	一般教育課程每週 21 節+民族教育課程每週 14 節=35 節

附件一			
	各區公聽會委員暫定名單		
場次	單位	級職	姓名
花蓮縣立秀林國中	花蓮縣議會	議員	許淑銀
	總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會	委員	帖喇·尤道
	國立東華大學	副教授	楊政賢
	花蓮縣立秀林國中	校長	劉上民
花蓮縣立體育中學場	花蓮縣議會	議員	笛布斯·顓賚
	國立東華大學	副教授	楊政賢
	花蓮縣立體育中學	校長	古基煌
	花蓮縣吉安鄉福興社區發展協會	理事長	邱木生
花蓮縣立水璉國小場	花蓮縣立水璉國小	校長	呂俊宏
	吉籟獵人學校	總幹事	陳繪惠
	花蓮縣立水璉國小家長會	會長	宋德讓
	花蓮縣壽豐鄉水璉村	村長	蔡素月
花蓮縣立玉里國中場	花蓮縣議會	議員	高小成
	花蓮縣卓溪鄉公所	鄉長	呂必賢
	花蓮縣立玉里國中	校長	林國源
	花蓮縣立卓溪國小	校長	田楊橋
花蓮縣立萬榮國中場	花蓮縣議會	議員	簡智隆
	花蓮縣萬榮鄉	鄉長	古明光
	花蓮縣立萬榮國中	校長	李淑婷
	花蓮縣立萬榮國小	校長	邱忠信

附件二、

花蓮縣

「學校型態原住民族實驗教育完全中學之可行性評估計畫」

同意書

為使本計畫所蒐集意見能夠具體反映各界觀點，尤其能夠含括原住民族社會、專家學者、政府相關單位、相關學術單位的不同想法，故特邀請各位先進貢獻卓見，期使未來所提出之政策建議更為週全且具有可行性。

此一問卷係閣下參與完公聽會後對於設立原住民族實驗教育完全中學的意見回饋收集，此問卷會作為本計畫成果報告書之一部分，但會以匿名方式呈現。

若您同意將此意見回饋收納於成果報告書作為花蓮縣政府參考評估之依據，敬請於下方適合處勾選簽名。此外，若對本計畫有任何詢問之處，亦歡迎以如下所附通訊方式聯絡，感謝閣下慨允協助本計畫。

☐ 本人同意提供本次意見作為參考，且充分理解並同意前述權利義務

☐ 本人不同意提供本次意見作為參考

同意人姓名：

服務單位／職稱：

聯絡電話：

族別：

電子郵件：

國立東華大學民族事務與發展學系 陳張培倫 教授

聯絡地址：花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號

（國立東華大學民族事務與發展學系）

聯絡電話：03-8905782

花蓮縣

「學校型態原住民族實驗教育完全中學之可行性評估計畫」

意見回饋問卷

針對設立學校型態原住民族實驗教育完全中學(以下簡稱原民完全中學)，問卷採部分選擇、部分開放式填答，依期中階段蒐集及彙整相關資料作為依據，並依法源依據、主政單位、地點、課程模組等面向形成二至三個方案，敬請各位針對政策方案內容提供寶貴意見。

題目	選項		
您是否了解設立原民完全中學之目的？	是， 我了解	否， 我還不了解	其他
您是否支持花蓮設立原民完全中學？	是， 我支持	否， 我不支持	其他
您認為設立學原民完全中學有何益處？可達成什麼目標？			

如果花蓮要設立原民完全中學， 您覺得主政單位要以縣立、國立 還是要附設在國立東華大學？	縣立	國立	附設在 東華大學	其他
如果花蓮要設立原民完全中學， 您覺得法源依據要根據高中教育 法第 12 條還是學校型態實驗教 育實施條例第 23 條？	高中教育法第 12 條		學校型態實驗教 育實施條例第 23 條	其他
如果花蓮要設立原民完全中學， 您覺得設校地點要設在國立東華 大學美崙校區或是其他替代方 案？	國立東華大學 美崙校區		其他替代方案	
如果花蓮要設立原民完全中學， 您覺得設校類型要以普通高中＋ 國中部還是綜合高中＋國中部或 是其他替代方案？	普通高中 ＋國中部		綜合高中 ＋國中部	其他替代 方案
如果花蓮要設立原民完全中學， 您覺得是否要將其與花蓮體育中 學嗎？為什麼？				

針對設立原民完全中學，您還有其他建議嗎？					
針對本次公聽會，您的滿意度為	1	2	3	4	5
針對本次公聽會，您有其他建議嗎？					