

花蓮縣 114 學年國中小教師暑期雙語增能研習實施計畫

壹、緣起

本縣自 108 學年度起辦理雙語課程學校，戮力規劃雙語現職教師相關增進各領域以及英語教學技巧之能力。今年持續辦理現職教師增能培育研習，以穩固現場雙語教學知識與技能，提供現職教師增能支援系統，協助增進本縣各領域雙語教學技巧與能力。

貳、目的

- 一、為推動雙語教育奠定基礎並促進國民中小學學校整體推動雙語教育，以落實 2030 年雙語政策並充實本縣教師雙語教學概念與提升雙語教學實務知能。
- 二、增進本縣雙語教師交流機會，並透過此研習產出符合花蓮縣內所需之教案，提升教師實際雙語教學能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教育資源中心

肆、參加對象及名額：

- 一、對象：本縣公立國中小非考科之雙語教師及對雙語教學有興趣之教師（包含正式、代理、代課教師、實習教師）。
- 二、錄取名額：場次一 40 人、場次二 120 人。

伍、實施方式

- 一、研習時間：114 年 8 月 20 至 22 日上午 9 時至下午 16 時 30 分
- 二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述、實例分享與分組討論方式進行。
- 三、研習地點：
 - (一)場次一：8 月 20 日(星期三)於**鑄強國小**至善樓二樓會議室。
 - (二)場次二：8 月 21-22 日(星期四、五)於**宜昌國中** 103 會議室及各分科教室。

陸、報名

- 一、報名時間：即日起至 114 年 8 月 10 日（星期日）17：00 截止。
- 二、報名方式：於全國教師在職進修網報名
- 三、研習代碼：
 - (一)場次一：8 月 20 日(星期三)跨語言教室營造策略(初階)：4938064
 - (二)場次二：8 月 21-22 日(星期四、五)請與會老師擇一科目進行報名：

科目	體育	健康	綜合	生活	音樂	表演藝術	視覺藝術
代碼	4938076	4938088	4938089	4938091	4938092	4938092	4938095

柒、研習課程規劃

(一) 場次一：跨語言教室營造策略(初階)

日期	時段	研習內容	講師
8月20日 (星期三)	9:00-10:00	探討雙語教學的執行方式、理念與意義	金瑄桓講師
	10:00-10:10	休息	英資中心
	10:10-11:00	講述英文口說的有效應用	金瑄桓講師
	11:00-11:10	休息	英資中心
	11:10-12:00	講述英文口說的有效應用	金瑄桓講師
	12:00-13:00	午餐時間	英資中心
	13:00-14:00	理解與執行教學按部就班操作的語言重點	金瑄桓講師
	14:00-14:10	休息	英資中心
	14:10-15:00	理解與執行教學按部就班操作的語言重點	金瑄桓講師
	15:00-15:10	休息	英資中心
	15:10-16:00	理解與執行教學按部就班操作的語言重點	金瑄桓講師

(二)場次二

日期	時段	研習內容	講師
8月21日 (星期四)	9:00-12:00	雙語課堂的模樣	Dr. A 施子美教授
	12:00-13:30	午餐時間	英資中心
	13:30-16:30	雙語教學分科實作分享與共備	Dr. A 施子美教授 花蓮縣雙語輔導小組
8月22日 (星期五)	9:00-11:00	英文語調與節奏	Dr. A 施子美教授
	11:10-12:00	雙語教學分科實作與共備	Dr. A 施子美教授 花蓮縣雙語輔導小組
	12:00-13:30	午餐時間	英資中心
	13:30-16:30	雙語教學分科實踐分享	Dr. A 施子美教授 花蓮縣雙語輔導小組

捌、預期成效

- 一、精進現職學科專門領域教師實施雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。
- 二、完備雙語教師語言能力、教學技巧、跨語言溝通能力以及文化理解和課堂運用之軟實力。
- 三、增進本縣雙語教師交流機會，並透過此研習產出符合花蓮縣內所需之教案，並提升教師實際雙語授課能力。